

פרק 16

עקרון שלטון העם

מאז ימי אתונה העתיקה עברה הדמוקרטיה גלגולים רבים. כבר הזכרנו כי עקב גידול האוכלוסין העצום המאפיין את המדינה המודרנית, ועקב חוסר יכולת של האוצרח מון השורה להכריע בעוויות הרגישות והמורכבות של המדינה – פינתה הדמוקרטיה הישירה את מקומה **לדמוקרטיה ייצוגית (עקביפה)**. בדמוקרטיה הייצוגית, ההכרעה בענייניה של המדינה מסורתה בידי נציגי האזרחים במוסדות המדינה הנבחרים.

שלא כמו בדמוקרטיה הישירה, שבה האזרחים משתתפים בשלטון באופן ישיר על ידי קבלת החלטות באספת העם, בדמוקרטיה ייצוגית מופקד ניהול חי היומיום של המדינה בידי נציגי האזרחים. הבסיס החוקי לשילוט הנציגים הוא הסכםם של האזרחים, הבוחרים את נציגיהם ומוסרים בידיהם את השלטון למשריך קצובה. נציגים אלה אחראים לפניהם על החלטותיהם ועל פעולותיהם, הם מצויים בפיקוח וקייםים הליכים המאפשרים להדיחם או להחליפם.

מערכתיחסים הגומלין בין השלטון הנבחר לבין האזרחים בדמוקרטיה המודרנית (דמוקרטיה ייצוגית)



דמוקרטיה יכולה להתקיים בשני אופנים:

דמוקרטיה ישירה	דמוקרטיה עקביפה
<p>העם שותף בתהליך קבלת החלטות באופן ישיר. האזורחים משתתפים בפועל בקביעת המדיניות. (לדוגמה: ביון, במאה ה-5 לפנה"ס, התקיימה דמוקרטיה ישירה, ביון היו "עיר פוליס" שחיו בהם 3,000 – 3,000 תושבים. 14 פעמים בשנה היו מתכנסים כל אזרח הפוליס באמפיתיאטרון וקובעים בעצם את המדיניות של פיה תנהלה הפוליס).</p> <p>ביטוי של דמוקרטיה ישירה, כיום, בעולם המודרני, הוא מثال עם (במקרה העם מפנה שאלת מסוימת לכל ציבור האזרחים בעלי זכות הבחירה והם מתבקשים להכריע).</p>	<p>במדינה מודרנית אין אפשרות שהעם ישתתף בקביעת המדיניות. לכן, כיים בוחר העם בנציגים שניהלו את המדינה בשם ולמעמו.</p> <p>הסיבות להנהגת דמוקרטיה עקביפה: א. אין אפשרות טכנית במדינה המודרנית המונה לעיתים מיליון וחברים, לרכז את כלם באמפיתיאטרון, כמו בעיר הפוליס שביוון העתיקה.</p> <p>ב. הנושאים שעליהם צריכים לקבל החלטות ולקבוע מדיניות במדינה המודרנית הינם נושאים מורכבים הדורשים מקלט החלטות מיומנים בעלי ידע מ楙זען, ניהול ופוליטי (ידע שאין מצוי בהכרח בידי "אזורחים מהשורה").</p>

א. מושאל עם: הליך של דמוקרטיה ישירה בדמוקרטיה המודרנית

מושאל עם הוא הליך שבאמצעותו מוחווים האזרחים את עמדתם בשאלת מוגדרת, בהצבעה "بعد" או "נגד", כדי להכריע בבעיות חברותיות ופוליטיות בעלות חשיבות גדולה ועקרונית.

מושאל העם מבטא את רעיון הדמוקרטיה הישירה שמקורו בין העתיקות, והוא מקובל כiom בכמה מדינות דמוקרטיות דוגמת שוודיה, ארצות הברית, קנדה ואוסטרליה, אף שהשימוש בו אינו קבוע.

הדעתות החלוקות ביחס לנחיצות של מושאל עם וליעילותו במשטר דמוקרטי.

nymokim_bud_vengad_shimush_bemoshali_um:

נגד

بعد

מושאל עם עוקף את הפרלמנט ופוגע בסמכותם של חברי הפרלמנט לקבל החלטות. הדבר מהוות מעין הבעת אי אמון בנבחרי הציבור.

התשובה המתתקבלת במושאל משקפת את עמדת הציבור בסוגיה מסוימת (לעומת הבחירה, שיש בהן הרבה סוגיות).

במושאל עם יש ביטוי לפריקת השלטון מהחרויות, משום שבמוקם שהשלטון יקבע מדיניות, הוא מעביר את האחריות לציבור.

העם המשתתף במושאל מרגיש שביכולתו להשפיע על קבלת החלטות המדינה ומרגיש שותף (מקטין את הניכור של האזרוח כלפי השלטון).

מושאל עם דורש תשובה חד-משמעות ללא אפשרות של דיון ובירור הנושא לעומק והתייחסות למורכבות השאלה הנדונה.

מושאל עם מאפשר לגעת להכרעות בנושאים השניים בחלוקת בחברה, וכך למנוע פילוג בעם.

במושאל הצגת הנושא והיזמה למושאל עם גששית לפעמים על ידי הממשלה. קיים חשש שהניטשה יהיה מניפולטיבי וההமשה תעשה שימוש ב"משאבי העוצמה" שלו כדי להשיג את מטרות השלטון.

ההכרעה באמצעות מושאל עם נתנת לשלטון לגיטימציה למימוש מדיניותו.

מושאל עם יכול לגרום לקרע בעם ולהחריף את השפעים החברתיים הקיימים.

בבחירה יכולים הנבחרים להבטיח הרבה הבטחות אבל לא תמיד לקיימן. לעומת זאת, במושאל העם (חוץ ממשאל מייעץ), תוצאה המושאל מחייבת.

חשוב לציין כי בישראל לא היה עד 2010 הסדר ב חוק ביחס למושאל עם ולא התקיימו מעולם מושאל עם (למרות ניסיונות חוזרים ונשנים להנהיג צזה).

ב-2010 אישרה הכנסת תיקון ל"חוק סדרי השלטון והמשפט", אשר מכונה "חוק מושאל עם". על פי חקיקה זו, כל הסכם מדיני הכרוך בביטול החלטת המשפט הישראלי בשטחים בלבנות ישראלית (כלומר, יותר על שטחים ישראליים, לרבות מזרח ירושלים ורמת הגולן), יהיה חייב להתקבל בכנסת

ברוב של 61 חברי הכנסת ויהיה חיב גם לקבל אישור במשאל עם, אלא אם כן עבר בכנסת ברוב של 80 קולות לפחות. עיקרו של דבר, חוק זה מסדר את השימוש במנגנון משאל העם בכל הנוגע לסוגיות ויתור על שטחים ריבוניים של מדינת ישראל במסגרת הסכם מדיני עתידי, ובסוגיה זו בלבד, שהיא רגישה במיוחד בהוויה הישראלית.

החוק מסדר את שאלת הרוב הנדרש בהכרעה במשאל עם זה, והוא רוב הקולות הקיימים של המשתתפים במשאל (רוב רגיל). החוק קובע גם את נוסח השאלה שתוצג במשאל העם עצמו: "האם את/ה بعد או נגד החלטת הממשלה שאישרה הכנסת?".

שאלות ?

1. מהו לדעתכם הנימוק החשוב והמרכזי ביותר בין הנימוקים בעד ונגד משאל עם? נמקו.
2. יש הרואים במשאל עם הבעת אי אמון במוסדות הנבחרים של המדינה. הצביעו שני נימוקים התומכים בעמדה זו, הביעו את עמדתכם ונמקו אותה.

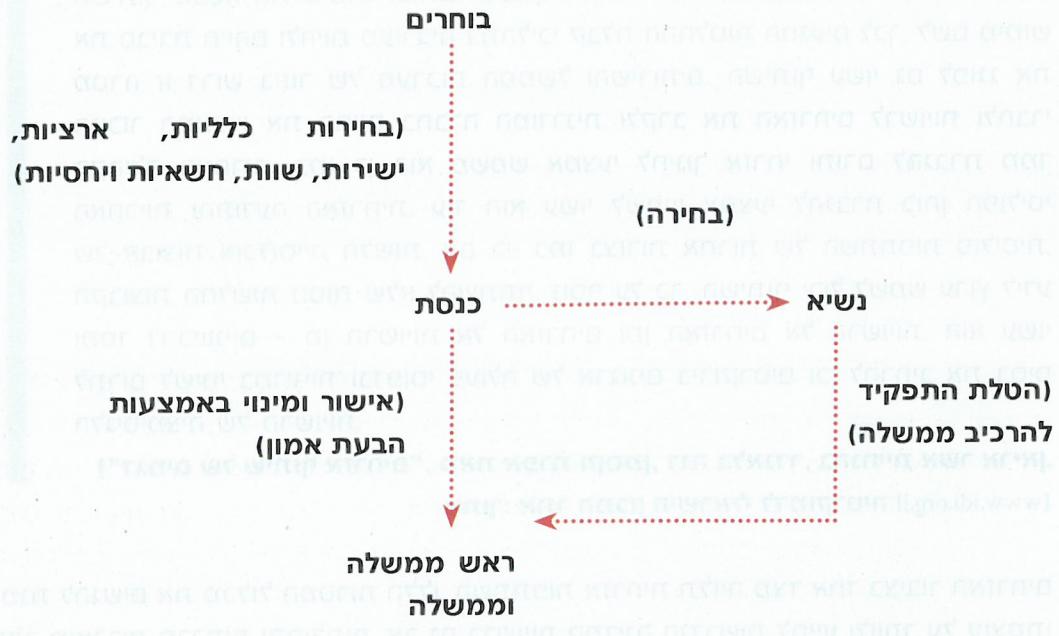
ב. דוגמים של דמוקרטייה יציגית

לפי מערכת היחסים המתקיימת בין הרשות המחוקקת לרשות המבצעת, מחלקים את המדינות המקיימות דמוקרטייה יציגית למיניות בעלות משטר דמוקרטי-פרלמנטרי, למיניות בעלות משטר דמוקרטי-נשיואתי ולמדינות בעלות משטר מעורב. החלוקה הבסיסית היא בין משטר דמוקרטי-נשיואתי לבין משטר דמוקרטי-פרלמנטרי:



דגם נוסף הוא **משטר דמוקרטי מעורב** שהוא צורת משטר שיש בו עירוב בין השיטה הפרלמנטרית לבין השיטה הנשיאותית. האזרחים בוחרים בנפרד את הפרלמנט ואת נשיא העומד בראש הרשות המבצעת, וממשלת הצריכה ליהנות מתמיכת רוב חברי הפרלמנט. צרפת, פינלנד, רוסיה – הן דוגמאות למשטרים דמוקרטיים מעורבים.

דףי הפעולה של המשטר הדמוקרטי הפרלמנטרי בישראל



חסידי השיטה הנשיאותית מצביעים על הבחרות הישירות של נשיא בידי האזרחים ועל עצמאותה של הרשות המבצעת כעל יתרון. הבוחרות הישירות מאפשרת לאזרחים לקבוע מי ינהל את הממשלה, ועצמאותה של הרשות המבצעת מאפשרת לה עבודה עילאה, שאינה תלויה בקבלת אישור של בית הנבחרים בכל עניין ועניין. כמו כן, הממשלה (הרשות המבצעת) בראשות נשיא אינה נזקקת למשא ומתן קואליציוני ארוך ומיגע ואניינה נדרשת לקבל פשרות לא רצויות בעיניה.

מתנגדיו השיטה טוענים שהיא גוננת בידי הרשות המבצעת ובידי העומד בראשה עצמה ורבה מדי, שאינה עולה בקנה אחד עם עקרונות הדמוקרטיה, עלולה להחליש את כוחן של המפלגות הגדולות והביטוי לכך יהיה בריבוי מפלגות קטנות שכן בוחרים רבים יפיצלו את הצבעתם, וכך גם עלולה להפוך את הבוחרות לתחום איסיות שבו לא ניתן למצוא מקום ראוי לנושאים ערכיים.



- ערכו השוואה באמצעות טבלה ממיינת בין משטר דמוקרטי פרלמנטרי למשטר דמוקרטי נשיאותי, על פי התบทבינים (קriterוניים) האלה: מי בוחר, מה מקור הסמכות של הרשות המבצעת, יציבות השלטון.

ג. השתתפות אזרחית

השתתפות אזרחית פירושה מעורבותם של אזרחי המדינה בתהליכיים שונים הנוגעים לחייהם וביטחונם השפיעתם בתחוםים שונים של חייהם, כמשלמים להשתתפות פוליטית. מעורבות והשתתפות אזרחית מתחבطة למשל בהתארגנות של אזרחים למען רווחתם ובקיים פעילות קהילתית באזורי מגוריהם, ובדרך זו לקדם מכלול של יעדים משותפים הן במישור המקומי והן במישורלאומי:

השיתוף מבטא את מימוש זכותם הדמוקרטי של אזרחים וקובוצות אוכלוסייה לעצב את סביבת חייהם ולהיות מעורבים בתחום קבלת החלטות הנוגעים לכך. לשם מימוש מטרה זו נדרש ביזור של מערכות הממשלה והשירותים. השיתוף עשוי גם לפוגג את הניכור המאפיין את החיים בחברה המודרנית ולקרב את האזרחים לרשויות ולחברי הקהילה האחרים. כמו כן הוא משמש אמצעי לחינוך אזרחית ותרום להגברת מחד האחראיות והתודעה האזרחית. עוד הוא עשוי לשמש אמצעי להגברת כוחן הפוליטי של קבוצות אוכלוסייה חלשות, אם כי, כמו בנסיבות אחרות של השתתפות אזרחית, מושך לעצמו הkeepers הקבוצות החלשות נוטות שלא להשתתף. נוסף על כך, השיתוף יכול לשמש ערוץ לידע וממד דודקוניים – מן הרשויות אל האזרחים וכן האזרחים אל הרשויות. הוא עשוי לתרום לשינוי ב מדיניות ובמדיניות פוליטית של ארגונים בירוקרטים וכן להרחיב את בסיס הלגיטימציה של הרשויות.

(**“דגמים של שיתוף אזרחים”, מאת אפרת וקסמן, דנה בלאנדר, בהנחיית אשר אריאן.**

מתווך: אתר המכון הישראלי לדמוקרטיה (www.idi.org.il)

על מנת להגשים את מכלול המטרות הללו, השתתפות אזרחית תלואה מצד אחד בזיכרון האזרחים המגלה מעורבות חברתית וקהילתית, אך גם ברשויות המדינה הנדרשות לסייע ולוותר על עצמתן בתחום מסוימים לטובת מתן ביטוי לקולם של האזרחים הפועלים במסגרת של ארגונים אזרחיים.

חברה אזרחית

בכל מדינה חיים של אזרחים מתנהלים במידה רבה על ידי השלטון. אולם במדינה דמוקרטית, האזרחים יכולים להיות מעורבים במתරחש במדינה ולהשפעה. העובדה שלאזרחים במדינה דמוקרטית יש זכויות וחירות, היא המאפשרת להם לגבות דעתם, להעלות רעיונות לפתור בעיות ולפעול כיחידים או במסגרת התארגנויות שונות כדי לשפר ולקדם מטרות שונות. במדינה דמוקרטית קבוצות של אזרחים מתאגדים לעיתים בארגונים, שאינם חלק מהוות מהשלטון, והם פועלים למען מטרות שונות – חינוכיות, חברתיות, תרבותיות, מקצועית, כלכלית ועוד. התאגדות כזו של אזרחים היא הביטוי לקיומה של חברה אזרחית.

החברה האזרחית היא מרכיב חיוני לקידום הדמוקרטיה ולביסוסה. היא מעודדת מחויבות אזרחים לפעול יחד למימוש מטרות משותפות של החברה, להתריע על עולות ולהשתתף בחימם הציבוריים. מעורבות פعلת של אזרחי המדינה במסגרת ארגונים אזרחיים מעכילה את כוחו של הפרט בחברה, מאפשרת למשתמשים את זכותם של אזרחים להשפיע על תהליכיים בחברה ותורמת

לחיזוק איכויות החיים במדינה. מכאן הנהנה המקובלת שככל שמספרם של הארגונים האזרחיים רב יותר, והם בעלי פעילות מגוונת יותר, כך המדינה דמוקרטית יותר.

גם בישראל קיימת מעורבות פעילה של אזרחים וניתן להציג כדוגמה כמה ארגונים אזרחיים הפועלים בתחוםים שונים: האגודה לזכויות האזרח בישראל, האגודה להגנת הילד (אל"י), גשר, המרכז לפולרילזם יהודי, צו פisos, יד שרה, עזר מציון, בצלם, המועצה לשalom הילד, אגודת צער בעלי חיים, תננו לחיות לחיות, אגודה לקידום ילדים מפגרים (אקי"ס), איגוד ישראלי לילדים נפגעים (אליל").

? שאלה

- מהו התנאי להתחזקות החברה האזרחית במדינה? סמנו את התשובה הנכונה והסבירו:
- א. צמיחה אישית של כל אחד מן התושבים ב. העצמת המשאבים הכלכליים של כל אחד מן האזרחים ג. מימוש זכויות האזרחים להשפיע.

ד. עקרון שלטון העם במקורות ישראל

עקרון שלטון העם כאמור אחד העקרונות המרכזיים של המשטר הדמוקרטי. מקורו ברעיון האמונה החברתית והוא ביטוי לריבונות העם כמקור הסמכות והשלטון במדינה. במדינה הדמוקרטית המודרנית עקרון שלטון העם מתממש בצורות משל "יצוגיות שונות, בבחירה שבahn נבחרים נציגי העם לשיטון ובධפסים שונים של השתתפות אזרחית. בדמוקרטיה המודרנית עקרון שלטון העם בא לידי ביטוי במקול רחוב ומרכיב של היבטים. לעומת זאת, במקרים היהודים ניתן ביטוי לרעיון של שלטון העם, הוא מקבל רק משמעות מצומצמת הנוגעת לרעיון שמניגות רואיה ולגיטימית זיקוקה לקבלה ולהסכמה:

1. מכמה פרשיות המתוירות בספר שמואל עולה שבโน שאביחירת המלך היה משקל מכריע הן לרצון העם מלכתחילה והן **להסכם העם בסוף התהליך**. מכאן עולה שמניגות רואיה ולגיטימית זיקוקה לקבלה ולהסכמה. דוגמאות:

א. רעיון ההמלכה צמח מן העם, ובוטא בהתקbezות "כל זקני ישראל אל מול שמואל הנביא" (שמואל א, 8). שמואל התנגד לבקשות והדבר היה רע בעיניו. הוא התפלל לה', ותשובה ה' לשמו אל הייתה להמלך עליהם מלך, על אף הצדדים השליליים שבבקשתם, מפני שהזה רצון העם: "**שמע בקהל העם לכל אשר יאמרו אליך**" (שמואל א, 7).

ב. אחרי שנמץ למלך, היה על שאל להמתין לפני שמלאת תפקידי הלה למעשה, לאחר שלא הכל קיבלו את מלכותו: "ובני בלילה אמרו מה יושענו זה, ויבזהו" (שמואל א, י, 27). רק לאחר ניצחונו של שאל על בני עמון, אמר שמואל אל העם: "לכו ונלכה הגלגל ונחדש שם את המלוכה" (שם, יא, 14). רק אז באה המלכת שאל בהסכם כללית ובשmachה רבה: "וילכו כל העם הגלגל וימליך שם את שאל לפני ה'" (שם, יא, 14). כפי שפרש רשי", "לפי שבראשונה היו עוררים על הדבר, ועתה נתrzco כולם".

ג. גם כשהמלך דוד נוצר תהליך דומה, שכן רק לאחר שתמיכת העם התקבשה לכלל הסכמה גלויה מצד כל שבטי ישראל, התאפשר לדוד למלוך על העם כולם (שמואל ב, ה, 1-3; דברי הימים א, 11-12).

2. הרעיון של מהיגות דרישה הסכמה ציורית, מקבל ביטוי בתלמוד הבעל. מסופר שהקב"ה המליץ למשה על בצלאל בן אור כי שמותאים לבנות את המשכן, וביקשו שיודא שכן בצלאל ראוי ורצוי לעם:

אמר רבי יצחק: אין מעמידין פרנס על הציבור אלא אם כן נמלכים הציבור, שנאמר 'ראו, קרא ה', בשם בצלאל'. אמר הקדוש ברוך הוא למשה: משה, הגון עליך בצלאל? אמר לו: ריבונו של עולם אם לפניך הגון - לפניכך. אמר לו: אף על פי כן, אך אמר להם לישראל: הגון עלייכם בצלאל? אמרו לו: אם לפניכם הקדוש ברוך הוא ולפניך הגון, לפנינו לא כל שכן.

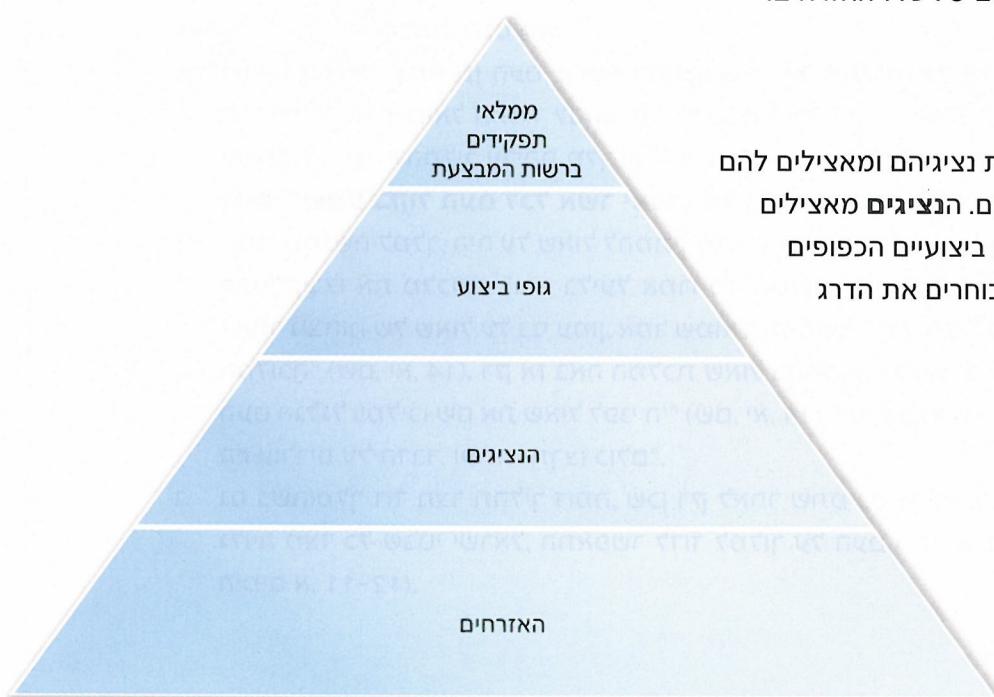
(תלמוד בבלי, מסכת ברכות, נה, א)



- "מנהיגות רואה ולגיטימית זקופה ל渴לה ולהסכמה". דומו באמירה זו לאור עקרון שלטון העם על משמעותו השונות, לאור מקורות ישראל.

ה. שלטון העם – שלטון נבחר

בחירות במדינה דמוקרטיtin הן הדרך הפורמלית המובהקת ביותר לאפשר לאזרחים להשפיע על קבלת החלטות במדינה. בחירות מותבסות על עקרון ריבונות העם, שכן בתפיסה הדמוקרטית, האזרחים הם למעשה הזכות לקבוע את אורח חייהם, אך מטעמים פרקטיים הם מעניקים כוח זה לקבוצות אנשים, אשר אמורה לפעול לטובות כלל אזרחי המדינה. בחירות, המאפשרות את החלפת השלטון, הן הכליל החזק ביותר שבאמצעותיו יכולים אזרחי המדינה לומר כי הם אינם מודעים מן השלטון, וכי קבוצת האנשים המנהלת את ענייני המדינה אינה פועלת באופן משביע רצון בהתאם לצורכיהם ולכוונותיהם של כלל האזרחים.



הבחירה הנקבעות את דמות השלטון במדינה. באמצעות הבחירה נקבעו כל האזרחים ובדרך של הכרעת הרוב, מוסדרת הקמת השלטון במדינה.

- כדי שהבחירה יוכלו למלא את יעודה ולהיחשב כדמוקרטיות, חיבים להתמלא כמה תנאים:
 - התנאי הראשון: **בחירה כללית** – כלומר לכל אזרח ואזרח במדינה ניתנת הזכות לבחור ולהיבחר למוסדות הנבחרים במדינה.
 - התנאי השני: **שוויון בזכות הבחירה** – פירוש הדבר זכויות בחירה שוות לכל אזרח. לכל בוחר יש קול אחד, ובכך משתקף עקרון השוויון בדמוקרטיה.
 - התנאי השלישי: **חופש ההתארגנות הפוליטית** – כלומר הזכות להתארגן במסגרת פוליטיות-מפלגתית בהתאם לדעות השונות שבין מחזיקה כל קבוצת אזרחים, ולהתמודד באופן שווה בבחירות.
 - התנאי הרביעי: **בחירה חופשית** – האפשרות ניתנת לאזרח לבחור ללא כל לחץ, ולבחירה בהתאם לרצונו החופשי. כך, למשל, האזרח הבוחר מניח את פתק הבחירה במעטפה אוטומטית, ופרגוד מסתיר ומונע אפשרות לראות במני בחירה.
 - התנאי החמישי: **בחירה תקופתית** – קיום בחירות חוזרות ונשנות אחת לפחות לכמה שנים. הודות לכך נשמרת שליטה של הציבור על רשות השלטון ותיה אפשרות לשנות ולהחליף את השלטון במדינה.

הבחנות יסוד בין שיטות הבחירה המקובלות בדמוקרטיה

שיטות הבחירה המקובלות מובנות זו מזו בשלושה מאפיינים עיקריים:

1. **היוון ארצית או אזורית**
2. **היוון אישיות או רשמית**
3. **היוון רוביות (רוביות) או יחסיות**

שילובים שונים של המאפיינים הללו יוצרים שיטות בחירות שונות, שהעיקריות שבהן הן השיטה היחסית-הארצית-רשמית והשיטה האזרית-רוביית-אישית.

בחירה ארצית או בחירות אזוריות:

המאפיין הראשון המבחן בין שיטות בחירה שונות הוא אופן חלוקה של המדינה לאזרחי בחירה. בשיטה הארץית המדינה יכולה משמשת אזרח בחירה אחד.

בשיטת האזרית המדינה מוחלקת לאזרחי בחירה וכל אזרח שולח נציג או נציגים אחדים לבית הנבחרים.

מספר אזרחי הבחירה, תיחום הגיאוגרפיה ומספר הנציגים הנבחרים מכל אזרח משתנים ממדינה למדינה.

גורמים אלה נקבעים כך שהבדלים בין מספרי הבוחרים באזורי השונים יהיו מזעריים ככל האפשר, ובאופן שמספר הנציגים מכל אזרח יהיה יחסית למספר תושבי.

לתייחסם הגבולות הגיאוגרפיים של אזור הבחירה יש חשיבות מדרגה ראשונה, מפני שהוא יכול להשפיע על תוצאות הבחירות.

בחירה אישית או לבחירות רשמית

המאפיין השני המבחן בין שיטות בחירה שונות הוא האופן שבו האזרוח בוחר את נבחריו:

א. **בחירה אישית** – הבוחר מצביע לבחירות עבור מועמד מסוים.

ב. **בחירה רשמית** – הבוחר מצביע עבור אחת מרשימות המועמדים העומדות לבחירה.

בשיטת הבחירה האישית יש לבוחר יכולת השפעה ישירה על בחירתו או אי-בחירה של המועמד. שיטה זו מאפשרת לבוחר לבחור את נציגו בזכות CISORAHM האישית, והוא מגבירה את מחויבותם של הנבחרים כלפי בוחריהם.

המגבלה העיקרית של שיטה זו היא האפשרות הנינטנת למועמדים לנצח לבחירות לא רק בזכות CISORAHM הרלוונטיים לעניין בחירותם, אלא גם בזכות תדמית מושכת, הופעה חיצונית כובשת,

כישרין נאות מרשימים ודמגוגיה, שיכולים להטעות.

בשיטת הבחירה הרשמית המצביע בוחר ברשימה מועמדים (מפלגה). רשימה מועמדים אינה מורכבת באופן שרירותי, אלא היא מקבצת מועמדים בעלי דעות דומות התומכים במצע משותף.

בחירה רוביota או לבחירות יחסית

מאפיין שלישי המבחן בין שיטות בחירה שונות הוא אופן מניפותם של קולות הבוחרים ואופן ההקצאה של המושבים בבית הנבחרים.

בחירה רוביota הן שיטה להשגת רוב משמעותי לאחד המועמדים. בשיטה זו, המועמד (או המפלגה) הזוכה ברוב הקולות באזרוח הבחירה הוא הנציג הנבחר של האזרוח בבית הנבחרים. במקרה צהה, קולותיהם של אחרים שהצביעו בעד המועמד המפסיד הולכים לאיבוד, ובוחרים אלה אינם מייצגים למעשה בבית הנבחרים.

בשיטת היחסית מספור המושבים בבית הנבחרים המוקצה לכל מפלגה הוא יחסית לשיעור קולות הבוחרים שבהם זכתה לבחירות.

השיטה היחסית מאפשרת ריבוי מפלגות.

ו. שיטת הבחירה הנהוגה בישראל

השיטה המקובלת בישראל היא השיטה היחסית-ארצית-רשמית ואפשר להבחן בה במאפיינים וביבטים שונים.

המסגרת הכללית לבחירות נקבעה בחוק יסוד: הכנסתת, האומר: "הכנסת תיבחר לבחירות כליות, ארציות, יישורות, שווי, חשאות ויחסיות לפי חוק הבחירות לכנסת".

כליות – לכל אזרח מגיל 18 ומעלה הזכות להיבחר לכנסת.

ארציות – הבחירות נערכות בכל הארץ בעת ובעונה אחת. כל שטח המדינה נחשב לאזרוח הבחירה אחד.

שירותות – הבוחרים מצביעים באופן ישיר עבור אחת מהרשימות המתמודדות בבחירה, והנבחרים נקבעים באופן ישיר לפי תוצאות הבחירה (אין בחירה של גורמים מתוקנים, כדוגמת האלקטורים הנבחרים בארץות הברית, במדיניות הפלדצ'ית, ביום הבחירות הנשיאותיות. האלקטורים הם אלה שביעקבות הבחירה נבחרו הנשיא).

שוויות – קולו של אזרח בוחר שווה לקולו של אזרח אחר. השוויון מתבטא גם בזכות להיבחר, ככלומר שוויון בסיסי ההתמודדות של רשימות המועמדים.

חוויות – החשויות מצינית את אופן הבחירה: הבחירה היא סודית ולשם כך נקבעים סידורים המבטיחים כי שם אדם זולת הבוחר, לא יוכל לדעת כיצד הצבע. הבחירה מתאפשרת בתא הבחירה המסתיר את הבוחר מעיניו כל אדם, והבחירה מניחה את פתק הבחירה במעטפה אטומה.

יחסיות – מספר המלצות בכנסת שתתקבל כל רשימת מועמדים (מפלגה) הוא יחסית למספר הקולות הנינתנים לה בבחירה.

הויכוח בישראל בין השיטה היחסית-ארצית-רישמית לשיטה האזרית-רוביית

מחיבי השיטה היחסית-רישמית-ארצית טוענים ליתרונותיה של השיטה בהזאה שהיא עונה בצורה מרבית על עקרון הייצוגיות, ככלומר היא משקפת את הלכי הרוח של הציבור בצורה מדוקית ומאפשרת למגנון רחוב של דעתות ואינטראסים לזכות ביצוג. מכיוון שכן, שיטה זו מתאימה למדינת ישראל, שהיא בעלת הרכב חברתי ותרבותי מגוון ומורכב.

לשיטת הבחירה היחסית-ארצית-רישמית קמו מתנגדים רבים. המתנגדים לשיטה מצינים שהיא מתעלמת מתקפido העיקרי של בית הנבחרים במשטר דמוקרטי-פרלמנטרי – הקמת ממשלה יציבה אשר תוכל לפעול במשך כל תקופה הכהונה ללא עצוזים ושינויים. שיטה זו מאפשרת למפלגות קטנות לקבל ייצוג בפרלמנט ובכך היא מעודדת פילגות מופרז. התוצאה היא שאנשים גווים רבים מקרוב האוכלוסייה מיוצגים בפרלמנט, אך הוא מורכב מסיעות רבות, מה שמקשה על הקמת ממשלה יציבה, כיוון שבהיעדר מפלגה זוכה גדולה, יש צורך להקים קואליציה שתיהיה מורכבת ממפלגות קטנות ורבות. מתנגדי השיטה היחסית טוענים עוד, שהשיטה מקנה עצמה הרבה למנגנון המפלגה בקביעת רשימה המועמדים, והוא מהו, בדרך כלל, מחסום למגעיהם הישירים בין הנבחר לבון בוחני.

מתנגד שיטת הבחירה היחסית-ארצית-רישמית מצביעים על שיטת הבחירה האזרית-רוביית כשיתה רציה יותר. לפי שיטה זו מחלוקת המדינה לכמה אזורים, וכל אזרח בוחר נציג חבר בבית הנבחרים.

מחיבי השיטה האזרית-רוביית טוענים ליתרונותיה של השיטה:

1. שיטה זו אינה מעודדת הקמת מפלגות חדשות, ולמפלגות קטנות אין סיכוי להציג ייצוג בפרלמנט. הבוחר נמנע מל Głot עבור מפלגות חדשות או קטנות מחושש של קולו לא יהיה משקל בהכרעה על כינון הממשלה. השיטה נותה אפוא להביא לצירת משטר דומפלגטי. משטר דומפלגטי אין ממשמעו שכן במדינה יותר משתי מפלגות, אלא שבמשטר זה יש מפלגה גדולה אחת המחזיקה בשלטון, ולעומתה, באופוזיציה, מפלגה גדולה אחרת. השיטה הרובית מעניקה ייצוג יתר למפלגה המנצחת, ומונעת ייצוג מזרים קטנים. מכאן, הדעה המקובלת היא

- שהשיטה האזרית-רוביית מبطאת יותר את עקרון היציבות (ופחות את עקרון הייצוגיות) וimbatively ממשל יציב.
2. לבוחרים יש נציג בפרלמנט, ואלו הם יכולים להפנות את בעיותיהם. אין הנבחר יכול להטעם מבוחריו, בלי שישcn את מעמדו וממעמד מפלגתו בתוך הציבור שבאזורו. لكن, נציג המונען לשומר על קשר הדוק עם בוחריו, מקרים ביקורים תכופים באזור בחירתו. הנציג מתעניין בעיות באזור בחירתו, ומשתדל לפטור את בעיות המופנות אליו מטעם אנשי האזור, הן בפניות לרשות המבצעת והן במסגרת פעילותו הפרלמנטרית.
 3. הנבחר קשור בבוחריו במשך כל שנות כהונתו, בוחריו - ולא במניגות מפלגתו. בכך מתקדמים יותר לאידיאל הדמוקרטי.
 4. השיטה פשוטה ועל כן קל לבוחרים להבינה. גם תהליך ספירת הקולות בה הוא מהיר ופשוט.

המתנגדים לבחירות האזרית-רוביות טוענים:

1. בשיטה זו, עקב קיומו של שינוי מהותי בין אזרח בבחירה לבין בחירה שניים מבחינה חברתית-דמוגרפיה, קרוב לוודאי כי ישם הדגש באינטרסים חברתיים-דמוגרפיים מיוחדים של אזרח זה או אחר, מה שעולל פגיעה בתהליכי מיזוג ואחדות חברתיים-לאומיים.
2. משקלו של היטרון היחסני של מפלגות חזקות וגדלות על מפלגות חלשות, המתקיים בכל שיטת בחירות, גדול בהרבה לבחירות האזרית-רוביות. שיטה זו מקנה יתרונות גדולים מאוד למפלגות גדולות וחזקות, הזכות לتمיכת המתפלגת באופן שווה על פני אזרחים רבים, בכל חלקי הארץ.
3. שיטה זו עלולה לסלף את רצונו של העם, שכן היא עלולה לאפשר שלטון בידי מיעוט, עקב אי-התאמאה בין מספר הקולות שניתנו למפלגה לבין מספר המקומות שזכה לה בבית הנבחרים, ויש שמפלגה זוכה בבית הנבחרים למקומות רבים יותר מאשר מפלגה אחרת, אף על פי שקיבלה מספר קולות פחות בבחירות.
4. בחברה התרבותנית שבה הציבור הנמנה על קבוצות מיעוט מפוזר בכל הארץ, הבטחת הייצוג הפרלמנטרי לקבוצות מיעוט היא בעיה קשה במיוחד. אם ציבור בוחריהן מפוזר, רק השיטה היחסית-רשימתית יכולה להבטיח להן ייצוג, ובשיטה האזרית-רוביית קבוצות אלה אינן יכולות לזכות ביצוג המתאים למספר בוחריהן, ואף יתכן שלא יזכו לייצוג בכלל.



1. **חו דעתכם: האם על ידי שיטה מסוימת של שיטת הבחירות האזרית-רוביית עם השיטה היחסית-ארצית-רשימתית, יתבטלו הצדדים השיליליים של כל אחת, ויתגשםו רק הצדדים החיוביים?**

2. **איזו שיטת בחירות מאפשרת לדעתכם בחירה של אנשים מתאימים יותר? בהשוואה בין שיטת הבחירות האזרית-רוביות לבין היחסית-רשימתית, איזו שיטה לדעתכם משקפת יותר את עקרונות הדמוקרטיה? נמקו.**