



פרשת שבוע: נצבים

דקה קטנה

יגל חן | למה

גיליון מספר: 3
תאריך: כז' אלול



תמונת השבוע

י-בין המרכאות

פתיחה

יהי רצון מלפניך שתחדש עלינו שנה
פוריה, שנת שיתוף פעולה, שנת
פריחה, שנת פעילות חינוכית עניפה.
שנת פנים מאירות ועין טובה.



יחד לב אל לב

מה קורה? מה חדש?

חופשות חגי תשרי

ראש השנה

בימים ראשון-שלישי,

כט' אלול- י' תשרי

29.9-1.10

חזרים ללימודים ביום רביעי,

ג' תשרי 1.10

יום כיפור

בימים שלישי-רביעי,

ט' תשרי-י' תשרי

8-9.10.19

סוכות

יד' תשרי-כג' תשרי

13-22.10.19

חזרים ללימודים ביום רביעי

כד' תשרי, 23.10.19



לימוד בחברותות



דקה קטנה

י"ל חן | למה



על פדגוגיה, למידה וחינוך

יישום אסטרטגיות לפיתוח הלמידה .
בנות כיתה ה' -ו'6 למדו על מנהיגות באמצעות שימוש באסטרטגיה של שאילת שאלות .
הבנות ראינו את מנהלת בית הספר ומתוך כך למדו על תכונות המנהיג , דילמות ודרכי פתרון וכמובן על בית הספר.



למידה מחוץ לכותלי הכיתה
שיעור מדעים בחיק הטבע

תלמידי כיתה ג' בנים יצאו לחצר ביה"ס ללמוד על סוגי שורשים וגבעולים.



שבט אחים ואחיות



תלמידי כיתות ו' בחונכות לתלמידי כיתות א'



דקה קטנה

יטל חן | למנה

על תרבות ופעילויות ייחודיות

לימוד בחברותא בנושא: סליחה
בוגרים עם צעירי בית הספר



מפגש התחברות שירה וסליחות לכיתות א'-ב'





דיקה קצרה

יעל חן | למד

דליה רובין - מנהלת ביה"ס

הרב אלחנן-רב ביה"ס

צוות ניהול:

שרה לוזון פסיכולוגית, רות שלם, דינה סיון, עליזה מוסקל, דיקלה רגנסבורגר

בניית תוכנית חומש-מבוסס על מיפוי בית הספר.

מיקוד מושגים, ערכים, ראייה לטווח רחוק, דרכי עבודה והערכה.

סוגיות מערכתיות-דילמות ודרכי פיתרון.

חלוקת תחומי אחריות, ביצוע ויישום של נקודות מרכזיות שייבחרו לצורך יישום מטרות העל.

השתלמויות מורים והעצמת צוות

יועצות – דינה סיון ורות שלם

ליווי, ייעוץ מקצועי ותמיכה למורים, סיוע והורים.

קידום מערכתי של אקלים בית ספרי.

תלמידים בעלי צרכים מיוחדים.

תלמידי אש"ב (דיפנציאליים)-בניית תוכנית, תקשורת עם הורים ואיגום משאבי צוות מטפל.

מפגשי הורים

ליווי במצבי משבר וחירום

קשר עם גורמי פנים וחץ מקצועיים (פסיכולוגית וכו..)

דיקלה רגנסבורגר-סגנית

פדגוגיה עדכנית ומגוונת מערכתית

ריכוז פדגוגיה

מורים חדשים-ליווי ופיתוח

תקשוב-ספרי לימוד, תכנות, הדרכות מורים.

התבוננות מערכתית-ייצוג באופן חזותי פרויקטים.

הערכת מנגנונים קיימים ושיפורם.

עליזה מוסקל-סגנית

ממלאת מקום מנהלת

מערכת-שנתי ושוטף

ריכוז מוגנות

תוכנת מחשב לניהול עובדים

ניהול משו"ב

הערכת מנגנונים ושיפורם.



דקה הקשר

יעל חן | למח

מובילי שכבות- מהות התפקיד

א' - מיכל ליפשיץ, ב' - זהבית, ג' - תרזה רואימי, ד' - שירה שלמון, ה' - הילה כהן, ו' - רנית אלמליח, עדי נחמן ח.נ.מ

מפגש רכזים אחת לשבוע עם המנהלת.

הגדרת אופני עבודה שצריך לקדם מותאם למטרות ביה"ס. נושאים נקודתיים או תהליכיים לחשיבה משותפת, הבעת עמדות וקבלת החלטות, שיתוף מחנכי השכבות. טיפול ומיקוד בבעיות שטח בהתאם לצורך. שופר להקשבה ושמיעה על המתרחש בשטח ובחזרה.

מפגש שבועי של הרכז עם צוותו להעברת מידע, הכנת תוכניות משותפות וביצוע שכבתי.

יזמות שוטף שכבתי- אקלים כיתה- במיקוד של חברות בין תלמידים (ישובים, מחנות) בית ספר וחדר מורים.

מיטל מנצור- אחראית קרן קר"ב

ארגון ותיאום של כל חוגי קרן קר"ב במהלך כל השנה. טיפול בבעיות נקודתיות ומערכתיות בתחום המוגעות לקרן קר"ב

חזי רוחם- טיולים

ארגון ותיאום כל מערך הטיולים של ביה"ס בהתאמה לתוכנית של משרד החינוך.

איתמר ברויאר- ביטחון

אחראי על הביטחון והבטיחות בביה"ס בשוטף ובשעת חירום.

ביצוע תרגילים לאורך השנה.

תיאום מול גורמי ביטחון יישוביים במידת הצורך.

ורד גליק- תרבות

ניהול תרבות, ערכים ופנאי

ריכוז והפעלת תוכניות התרבות.

איגום פעילויות מיישמות ערכים והתאמה לרלוונטיות.

ניהול מועצת תלמידים.

אורה ראובן- זה"ב

ניהול כל תחום זה"ב בביה"ס.

ליווי תלמידים.

טיפול בבעיות הסעות ובטיחות

הפעלת תוכניות מניעה

ניהול ס"רת תלמידים.

טיפול בכל מערך ההסעות.

הילה כהן -הכלה

הכרת כל תלמיד וחשיבה איך הוא תורם לסינרגיה הכיתתית.

השבחת תהליכי ההוראה למידה ברמת פרט, התאמה ברמת תלמיד ומיקוד.

העצמת הכוח והידע של המורים איך להגיע אל התלמיד.

ייצג צרכים משותפים וצרכים ייחודיים – דילמות, משאבים, דרכי יישום ותהליכי הערכה.

השתלמויות בנושא ומיקוד מורי שפה ג'.

עדי נחמן- פדגוגיה ח.נ.מ

שילוב ילדי ח.נ.מ בכיתות הגדולות.

הנהגה של עדי כרכזת פדגוגית של ילדי החינוך המיוחד.

חשיבה משותפת, פיתרון דילמות, ארגון ואחריות משותפת, הדרכת כל המורים הזקוקים לליווי כיצד יוצרים שילוב מיטבי, 'צירת תהליך הערכה לאורך השנה.