

שלום לכולם, צהריים טובים, ויום נפלא!



יחידת הלימוד עד חופשת פסח (עד 30.3, כולל), כוללת פרקים מספר שמות – א', ב', ג', י"ב, י"ג, י"ד.

תקציר: ספר שמות נפתח ברשימת שמות בני יעקב היורדים למצרים והפיכתם לעם, בני ישראל. הם מתרבים באופן מופלא ופרעה חושש מגידול זה - שמא ימרדו בו או ישמשו כגיס חמישי בעת מלחמה. בעקבות כך, פרעה מורה על גזרות של שעבוד ובהמשך גם על השמד של תינוקות ישראלים (בנים בלבד). בתוך האפלה מתגלה גם קרן אור – דמותן של "המיילדות [של] העבריות", שיש שיגידו שהן היו חסידות העולם הראשונות בהיסטוריה. לאחר הפתיחה הטרגית של ספר שמות עובר הסיפור להתמקד באיש שיהפוך לגיבור הראשי – משה בן עמרם. בפרק ב' נתוודע אל לידתו ותקופת ינקותו של משה, אל גידולו בחיק המלוכה המצרית ואל יציאתו החלוצית מחוץ לארמון והמפגש עם העולם המורכב הנפרש בפניו. פרק ג' עוסק בשליחות שמה קיבל על עצמו – להוציא את עם העבדים מעבדות לחירות. פרקים י"ב-י"ד עוסקים ביציאת מצרים (פסח...).

להלן סדר הלימוד:

1. [צפו בסרטון הבא \(כ-5 דק'\)](https://www.youtube.com/watch?v=V-0yCswp6qM) - <https://www.youtube.com/watch?v=V-0yCswp6qM>

מומלץ גם לקרוא (ואף לשמוע) את הפרקים (כולל התקציר של כל פרק) –

<https://www.929.org.il/page/53> <https://www.929.org.il/page/52> <https://www.929.org.il/page/51>

2. [צפו בסרטון הבא \(כ-5 דק'\)](https://www.youtube.com/watch?v=uQ0JHirDiyE) - <https://www.youtube.com/watch?v=uQ0JHirDiyE>

מומלץ מאוד גם לקרוא (ואף לשמוע) את הפרקים (כולל התקציר של כל פרק) –

<https://www.929.org.il/page/64> <https://www.929.org.il/page/63> <https://www.929.org.il/page/62>

מומלץ גם לעיין בפרשנויות השונות על כל פרק ופרק!!!



3. מומלץ לסכם לעצמכם במחברת בכמה משפטים את עיקרי העלילה של כל אחד מהפרקים

[אין להגיש חלק זה!!!]

4. **שאלה לשיתוף בווטסאפ** (אפשר גם בפרטי אם לא מרגישים בנוח לשתף עם כל הכיתה):

תבחרו **בשלושה** מהסעיפים הבאים (א'-ה') **ושתפו את תשובתכם לסעיפים אלו בקבוצה** (או בפרטי אם לא נוח לכם לשתף בקבוצה):

א. קראו שוב שמות א' ט"ו-כ"ב. צפו בסרטון המסביר את המושג "**חסידי אומות העולם**". **לדעתכם** – האם

ניתן להחשיב את **ספרה ופוצה כחסידות אומות העולם** הראשונות? **נמקו את תשובתכם!**

ב. קראו שוב את שמות א' ח'-כ"ב. קראו את הגדרת המושג "**רצח עם**". **לדעתכם** – האם ניתן להגדיר את

**פצולותיו של פרעה ביחס לבני ישראל כרצח-עם?** **נמקו את תשובתכם!**

ג. קראו שמות ב' י"א-י"ב. במשנה (מסכת אבות, ב', ה') כתוב – "... **במקום שאין אנשים, השתדל להיות**

**איטי**". (1) **הסבירו איך אתם מבינים את המשנה?** (2) **לדעתכם** – האם **הפסוקים הנ"ל**

**משה פצל לפי הציקרון המובע המשנה?** **נמקו את תשובתכם!**

ד. קראו שוב את פרק ב' עד פסוק כ"ב (כולל). קראו גם את **הגדרת וויקיפדיה למונח "זהות"**. **לדעתכם** – מהי

**זהותו של משה (צבאי? מצרי? עם ומט? מדיני? משה אחר?)**. **נמקו את תשובתכם!**

ה. קראו שוב את פרק ג', ובנוסף **צפו בקטע מתוך "נסיך מצרים"**. **לפי הייתם משה** – האם הייתם **מסכימים**

**להליחות שה' מנסה להטיל או שהייתם מנסים להתחמק בכף מיני דרכים?** **נמקו את**

**תשובתכם!**



5. **שאלה לשיתוף בווטסאפ** (אפשר גם בפרטי אם לא מרגישים בנוח לשתף עם כל הכיתה):

בצעו את סעיף א' (חובה) ואז בחרו **בשניים** מהסעיפים הבאים (ב'ה') ושתפו את תשובתכם לסעיפים אלו **בקבוצה** (או בפרטי אם לא נוח לכם לשתף בקבוצה):



א. **סעיף זה הינו חובה! עליכם לאתר ביו-טיוב סרטון העוסק ביציאת מצרים, בכל שפה שהיא, לא יותר מ-10 דקות אורך, ולשתף אותו בקבוצה! אין לחזור על אותו סרטון פעמיים!!!**

ב. **צפו בסרטון המתאר את עשרת המכות מתוך הסרט "נסיך מצרים". בכל פעם, לאחר כל "מכה", היו לפרעה הרהורים – אולי כדאי לשחרר את בני-ישראל... אולם כתוב שבכל פעם האלוהים "הכביד את לב" פרעה. נראה שמפרעה נשלל חופש הבחירה... **לדעתכם – האם יש מצבים כאלה שבהם אין מקום לחופש בחירה? נמקו את תשובתכם!!!****

ג. כאשר בני ישראל הגיעו לים סוף וראו את הצבא המצרי רודף אחריהם הם זעקו במר ייאושם אל ה'. התשובה של ה' לזעקה זאת, הנאמרת למשה היא – "מה תצעק אלי דבר אל בני ישראל ויסערו". המדרש בתלמוד הבבלי מספר – "זה אומר אין אני יורד תחילה לים וזה אומר אין אני יורד תחילה לים. מתוך שהיו עומדין [ומתווכחים] קפץ נחשון בן עמינדב וירד לים תחילה...". במקרה של נחשון (נשיא שבט יהודה) זה הצליח, הוא קפץ לים, הים נבקע ובני ישראל עברו ביבשה וההמשך ידוע... אבל **במציאות הגבול בין הצלחה לכישלון הוא לפעמים דק מאוד... לדעתכם – מתי נכון להציל ולפצול באופן אמין, פורץ גבולות ומוסכמות ואף באופן הצלף לסכן אותך ו/או את סביבתך, ומתי צדיף לגלות להיכרות יתירה? (באילו סיטואציות או על בסיס אילו קריטריונים?) נמקו את תשובתכם!**



ד. הסיסמא "שלח את עמי" (Let my people go) הפכה במאה הקודמת (המאה ה-20), לסיסמת תנועת המאבק העולמית למען שחרור יהודי ברית המועצות. כנסו לקישורים הבאים באתר המרכז למורשת המודיעין (מל"מ). **קישור 1 (אודות נתיב), קישור 2 (דרכי פעולה של "נתיב"), קישור 3 (השפעת העם היהודי בעולם) – מה התחדש לכם בעקבות קריאת המידע והצפיה בסרטונים? אילו משמעות והרהורים מצורר המידע אותו למדתם?**

ה. משה רבנו נחשב לגדול מנהיגי ישראל בכל הזמנים, למרות שיש הטוענים שהיום הוא "לא היה עובר מסך". צפו בסרטון מתוך "היהודים באים", ואת הרצאתו של סניק "מהי מנהיגות". **לדעתכם – מה הפך את משה לדגול מנהיגי ישראל, והאם בכלל הקביעה שהוא דגול מנהיגי ישראל בכל הזמנים נכונה בציונים? נמקו את תשובתכם!**

**הערה:** אני משער שהחלק הקשה לחלקכם יהיה לבחור על אילו סעיפים לענות וממש תרצו לענות על הכל...

אז – מי שרוצה לענות על יותר משלושה סעיפים – מוזמן/ת!!!

**לימוד פורה ומשמעותי, בהצלחה ובהנאה!!!**