



## תכנון דו שנתי של תוכנית בונים עולם:

| <p><b>הערכה</b></p> <p>המשימות המופיעות כאן הן המשימות העיקריות שעליהן תינתן הערכה. פרט להן יהיו משימות שוטפות נוספות על פי בחירת המורה.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>נושאי לימוד</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>מחצית א':</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. פתיחת השנה, עבודה יצירתית: קולאז' בונים עולם.</li> <li>2. העלייה מאתיופיה: חקר מקורות על מבצע משה ועליית יהודי אתיופיה (בחירה בין חוברת למחשב)</li> <li>3. עבודת סיכום למחצית א': עבודת חקר + יצירה: עיתון או מהדורת חדשות על העלייה מאתיופיה או על אוכלוסיות מיוחדות בארץ.</li> </ol> <p><b>מחצית ב':</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. אוסקר ווילד והידיד הנאמן: משימת כתיבה עיונית: תשובה לשאלות כולל השוואה (בחוברת או במחשב)</li> <li>5. עבדות בארצות הברית. שאלון מתוקשב עם שאלות סגורות.</li> <li>6. עבדות כיום, לימוד ויצירה, יצירת כרזות על הנושא.</li> </ol>                                                                | <p><b>נושא חברתי: איך בונים עולם טוב יותר, ואהבת לרעך גם אם הוא לא כמוך</b></p> <p><b>מחצית א':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• פתיחה לתוכנית בונים עולם, קולאז'ים.</li> <li>• העלייה מאתיופיה כהדגמה לתופעת העליות / הגירות.</li> <li>• אוכלוסיות מיוחדות בארץ.</li> <li>• סיפור: נקמתו של סבל.</li> <li>• פעילות יצירתית על מי ששונה מאתנו.</li> </ul> <p><b>מחצית ב':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• אוסקר ווילד והידיד הנאמן. היכרות עם הסיפור והיכרות עם סיפורו האישי של אוסקר ווילד.</li> <li>• עבדות בארצות הברית</li> <li>• עבדות כיום, עבודה קבוצתית יצירתית: יצירת כרזות.</li> </ul>                                                                            | <p>כיתות ז</p> |
| <p><b>מחצית א':</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. פרזנטציה שתוצג על ידי כל קבוצה לכיתה על מקורות אנרגיה שונים.</li> <li>2. מניעים את הגלגל מחדש: מסע הסברה, עבודה יצירתית קבוצתית. הקבוצה הזוכה תייצג את הכיתה בתחרות ארצית.</li> <li>3. המאבק כנגד הפלסטיק: משימה אקטיביסטית, שינוי דפוסי התנהגות בכיתה (כלים חד פעמיים, אריזות הסנדוויצ'ים)</li> </ol> <p><b>מחצית ב':</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. חירות ושוויון: משימת כתיבה לסיכום הנושא, בחירה בין מספר נושאים. בתשובה הכתובה התלמיד צריך לבטא את הבנת הנושא שלמד ואת דעתו על הנושא.</li> <li>5. דתיים/חילוניים: מטלה יצירתית, תכנון תוכנית טיול משותפת.</li> <li>6. ממלחמה לשלום: מטלה תחובר בהמשך שנת הלימודים.</li> </ol> | <p><b>מחצית א': נושא גיאוגרפי פיזי אקולוגי, איך בונים עולם טוב יותר, האדם וסביבתו.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• מניעים את הגלגל מחדש, הנפט תרומתו לאנושות והנזקים העצומים שהוא גורם (הרחבה בנושא משבר האקלים)</li> <li>• המאבק כנגד הפלסטיק.</li> </ul> <p><b>מחצית ב': איך משפרים את העולם ואת המדינה שלנו מבחינת רעיונות וערכים? (דו קיום, ערכים דמוקרטיים: חירות ושוויון, שלום ומלחמה, ערך החיים)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• חירות ושוויון, תקופת הנאורות, האנשים והרעיונות שהופיעו בה.</li> <li>• לחיות יחד, חילונים ודתיים במדינת ישראל.</li> <li>• ממלחמה לשלום: ממלחמת יום הכיפורים להסכם השלום עם מצרים. שלום בינינו לבין הערבים ערכים מתנגשים.</li> </ul> | <p>כיתות ח</p> |