



הנהגת הורים בית ספרית

תאריך: 30 ביוני 2019

ועד הורים
מנהל בית הספר קציר
מנהלת חטיבת העלומים קציר
תיק ישיבות

הנדון: ישיבת ועד הורי בית הספר 'קציר' – 30 ביוני 2019

1. השתתפו:

ועד ההורים: אסנת פולק, עמיר פלד, ענת נתיב, ליאורה מצנר, נחום רבינוביץ\ אסתר חן ואודי נח (נעדרו); גלית גרסטל).

צוות בית הספר: אסף מצקין (מנהל קציר והתיכון), שלומית דיטל (מנהלת חטיבת העלומים).

2. מעקב אחרי החלטות קודמות:

לא בוצע מעקב.

3. עדכון אסף מצקין (מנהל קציר והתיכון):

א. סיימנו שנה, בחטיבה העליונה נמצאים בשלבי עדכון ה-30%. ציון המתכונת במקצועות הבגרות הוא 30% הערכה בית ספרית ו-70% מבחן מתכונת. במתמטיקה 100% מתכונת. נערך מקצה שיפורים לילדים.

ב. אין בגרויות בשכבה י'.

ג. אין בקציר אפשרות לבגרות חלופית (עבודה), ובאסיף יש משום שהוא וותיק מספיק ומלמד היסטוריה כמקצוע נפרד לפי תוכנית משרד החינוך. אסנת: ההורים לא מודעים לזה. צריך להדגיש באסיפת ההורים של י'.

ד. הצוות מגיע יום-יום במהלך החופשה ללא תשלום נוסף. יש עשייה רבה.

4. עדכון שלומית דיטל (מנהלת חטיבת העלומים):

א. נערכים לפתיחת 6 כיתות ז'. יוביל את השכבה צוות מעולה. קלטנו אנשי חינוך שנשמתם – אנגלית, מתמטיקה, הומניסטיקה. אנשים משכמם ומעלה, בעלי כישורים משמעותיים שבחרו לעבור לחינוך. לא וותיקים בהוראה. ביניהם ארבעה מהנדסים, מדעי המחשב, תעשייה וניהול.

ב. בית הספר השש-שנתי קלט למעשה 15 מורים ומורות חדשים.

5. עדכון יו"ר הוועד:



הנהגת הורים בית ספרית

לא בוצע.

6. הוראת המתמטיקה:

- א. אסנת: צריך לבדוק עם נעמי מתי יקבלו התלמידים שנבחנו ב-16/6 את תוצאות המבחנים.
- ב. אסנת: התלמידים נאלצים להחזיר את ספרי המתמטיקה בתחילת חופשת הקיץ. איך הם אמורים ללמוד? צריכה להיות אפשרות להמשיך להחזיק את הספרים בקיץ, ולקבל את הספרים החדשים בתחילת שנת הלימודים כנגד החזרת הקודמים.
- ג. אסף מצקין: הגישה במתמטיקה תהיה של התחלת שבוע בהקנייה (גירוי ללמידה) והיתר בהתנסות ולמידה עצמית.
- ד. אסף מצקין: ייבדק אם יידרש תגבור בתחילת השנה ל-4-5 יח"ל. ל-3 יח"ל יהיה תגבור בתחילת השנה.

7. שיפוצים:

- א. אסנת סיירה עם חיים:
 - יש התחלת עבודה בארגמן ובאמבר – צביעה ושיפוצים.
 - בשירותי בנים ובנות יטופלו מראות ואווורור. שירותי המפלס עדיין משמשים את באי הספרייה. צריך לנעול אותם, ושבאי הספרייה ישתמשו בשירותי המנהלה. יחסוך ניקוי השירותים ובלאי עד תחילת השנה.
 - חדר המורים ישופץ כולל פרקט, עמדת מחשב נוספת, מטבח. זה מהתקציב השוטף.
- ב. רועי חגי (מנהל הקמפוס) ביקש שיבוצע ע"י ההנהלה תיעדוף לרשימת השיפוצים: וילונות בכיתות, כסאות, שולחן פינג-פונג ממבנה גליל. ז' אסיף ילמדו בשנה הבאה בחטג"ר. בכניסה לאמבר יוחלף השילוט. חדר המורים באמבר מתוחזק היטב. חיים עושה רבות למען קציר. הפער בין בתי הספר צורם לו.
- ג. אסף: צריך להחליף את דלתות הכניסה. אמבר עבר פוליש במהלך שנת הלימודים האחרונה. צריך הרבה ניקיון. יש וונדליזם של דלמידים בשני המבנים. טינופת. אסף: אפילו מורים השאירו זוהמה בחדר המורים.
- ד. אסנת: אסור להרשות שתלמידים ישאירו כיתה מטונפת. צריך להיות נוהל ברור.
- ה. הדעות נעו בין "כשבית הספר לא מטופח – יחס התלמידים כלפיו לא מכבד בהתאמה" לבין "לא משנה מה מצב בית הספר – צריך לכבד ולשמור על הקיים".
- ו. ענת: נעשה מאמץ לייפות את מפלס חטג"ר ע"י התלמידים ויצא מצוין.
- ז. אסף: במידה ואנו יודעים מי אחראי לוונדליזם – ההורים מחויבים בעלות התיקונים.

8. תל"ן:



הנהגת הורים בית ספרית

- א. שלומית ואסנת ישבו עם רועי לסיכום השנה. רק באוקטובר נדע איך נסגרה שנת הכספים של התל"ן. אבל רועי צריך להוציא מצב נוכחי פלוס התחייבויות עתידיות כדי שנוכל לתכנן את השנה הבאה. אי אפשר לחכות לאוקטובר.
- ב. יש בסעיפי הגבייה חרבות: טיולים. סל תרבות לא מנוצל מספיק. אסף: השנה נוצל סל התרבות במלואו. ימי שיא באסיף מורידים את נצילות הסל.
- ג. שלומית: חיוני להעלות את אחוז הגבייה.
- ד. שלומית: היה מפגש מסכם עם מדריכי ומדריכות התל"ן. מרגישים שזה בית. הילדים חשובים להם. הסדנה נותנת אמצעי נוסף לקשר עם הילדים. המדריכים מדברים בשפה של בית הספר. יש ביניהם דמויות משמעותיות לילדים. חשוב לשמור על רמת המדריכים בקציר. כולם אנשי חינוך שרואים את הילדים. המדריכים מעידים על הבדל גישה משמעותי בין ז' ח' ל-ט'. לשיפור: כל המנחים יכתבו תוכנית עבודה אחרת ל-ט' באוריינטציה לחטיבה העליונה. צריך להיות דיווח נוכחות לכלל החטיבה (לא היה מספיק טוב השנה ולא יצר מספיק מחוייבות אצל התלמידים). יש ילדים שחזקוניהם מתבטאות רק בתל"ן. מדריכי התל"ן ישתתפו במשוב הנראות שניתן במחצית.
- ה. שלומית: נעשה סקר תל"ן בקרב התלמידים, עם שביעות רצון גבוהה.
- ו. בתחילת אוגוסט יישלח להורים מכתב על תל"ן, מותאם לכל שכבה. כדאי לצטט מהסקר שבוצע: "נותן חופש ומעשיר", "התנסות", "מרענן", "למצוא תחביבים שלא ידעת שאתה אוהב".
- ז. לבקש מרועי שבאתר התשלומים ייכתב "סדנאות העשרה (תל"ן)".
- ח. צריך לנסח מכתב להורים לאוגוסט. צריך ליצור חוברת ייצוגית לתלמידים. צריך לנסח טקסט שיוצג לצד הרובריקה של תל"ל באתר התשלומים.
9. אי-התאמת מורה:
- א. נדון נושא אי-ההתאמה של מורה ללימוד בבית הספר קציר, והאפשרויות לטיפול בנושא.
- ב. ליאורה: כוחו של המנהל בנושא זה רב.
- ג. שלומית: המורה לא משובץ במערכת. מספר מורים הבינו בעצמם מראיונות שערכנו להם שהם לא מתאימים לקציר.
- ד. אסף: קושי רב בגלל אילוצי ארגון המורים וכללי משרד החינוך.
- ה. אסנת: מה הקריטריונים לאי-התאמה של מורה? אסף: היעדרויות, אי-למידה, חוסר קולגיאיות.
10. מסע לפולין:
- א. אסנת ואודי נפגשו עם אורן דרמון שמרכז את המסע לפולין שנים רבות.



הנהגת הורים בית ספרית

- ב. אסנת התרשמה שהמסע מטופל היטב. מנהלת פוליו במשרד החינוך קובעת תאריכים ומוציאה מכרזים לחברות מסעות. עד 3/2020 עוד אפשר להשפיע על מועד המסע.
- ג. בעייתיות המסע בחופשת הקיץ: מורכבות גדולה בסדר היום הבית-ספרי, הכנה למסע תוך כדי מתכונות ובגרויות, קשה לחזור ללמידה אחרי מסע רגשי כל כך. לכן כדאי לשקול מסע בחגי תשרי.
- ד. תועלת הקיץ: 3 ימי הכנה מרוכזים בקיץ, 3 ימי ששי במאי-יוני, רצינות. הקיץ מבגר את התלמידים. בקיץ הימים ארוכים יותר, המסע בקצב נכון ולא לחוץ. בחשיכה אסור להיות בחוץ. החורף רמת הקשב יורדת.
- ה. בין 50-60 אחוז השתתפות, ללא קשר למועד. ההכנה סמוכה למסע. כשבוע לפני המסע ביקור "טבילה" בלוחמי הגטאות. הנחיות ללבוש הולם.
- ו. השנה ייצאו 169 מתוך 302 תלמידים ותלמידות. זה אחוז גבוה יחסית לבתי ספר אחרים.
- ז. משה"ח לא מאפשר מסע שיצריך ביטול יותר מ-4 ימי לימוד.
- ח. בחגי תשרי מורים רוצים להיות עם המשפחות שלהם. אי אפשר להכריח מורה לצאת.
- ט. אסף: כבר הוצאתי מסעות בפורים ובקיץ – לא ראיתי הבדל ברצינות.
- י. אסנת: צריך להציג להורים את האפשרות של בחירת תאריך באסיפת ההורים של י'.
- יא. אסף: יחד עם אשל מתוכנן מסע אלטרנטיבי לפולין: מסע ישראלי, בהסכמת אורלי ואמיר יבוצע מסע זה במקביל, באותם הימים, בהם יתבצע המסע לפולין. זה יהיה מסע רציני וחלופה טובה למסע לפולין.
11. נושאים נוספים וייצוג הורים:
- א. אסנת: יש להקפיד בשנה הקרובה על גישה מכבדת של התלמידים כלפי המרחב בו הם נמצאים: לא להשאיר כיתה מטונפת, להרים כסאות, לשמור על נקיון הסביבה. התנהלות ברשתות החברתיות.
12. סיכום וקבלת החלטות:
- א. פניה למנהלת חלוקת הספרים לבדוק אפשרות להשאיר את ספרי המתמטיקה אצל התלמידים לאורך חופשת הקיץ
- אחריות: אסף מצקין (מנהל קציר והתיכון).
- ביצוע: עד הישיבה הבאה.
- ב. ניסוח מכתב להורים לאוגוסט. יצירת חוברת ייצוגית לתלמידים. ניסוח טקסט שיוצג לצד הרובריקה של תל"ל באתר התשלומים.
- אחריות: וועדת תל"ן
- ביצוע: עד אוגוסט, כולל פגישה בבית הספר ב-22/7 9:00.



הנהגת הורים בית ספרית

ג. ריכוז הצעות ורעיונות לטקסטים לתל"ן.

אחריות: עמיר פלד

ביצוע: מידי

13. מפגשים מתוכננים (מחמנים להגיע):

א. חברי/ות הוועד מתבקשים/ות לעדכן מראש את כל השאר לגבי מפגשים מתוכננים, על מנת לתת הזדמנות להצטרף.

ישיבת הוועד הבאה מתוכננת ליום א' 6 באוקטובר 2019 בשעה 19:00-21:00.

בברכה,

אודי נח (יו"ר הנהגת ההורים)