



הנהגת הורים בית ספרית

תאריך: 11 בספטמבר 2019

ועד הורים
מנהל בית הספר קציר
מנהלת חטיבת העלומים קציר
תיק ישיבות

הנדון: ישיבת ועד הורי בית הספר 'קציר' – 11 באוגוסט 2019

1. השתתפו:

ועד ההורים: אסנת פולק, עמיר פלד, נחום רבינוביץ' ואודי נח (נעדרו: אסתר חן, גלית גרסטל, ליאורה מצנר).

צוות בית הספר: אסף מצקין (מנהל קציר והתיכון), שלומית דיטל (מנהלת חטיבת העלומים), חן אייזיק (רכז פדגוגי, רכז ביטחון).

2. מעקב אחרי החלטות קודמות:

לא בוצע מעקב.

3. עדכון אסף מצקין (מנהל קציר והתיכון):

א. היערכות המורים בקיץ התמקדה במעבר ממורה למנחה. כדי להטמיע ולקיים שינוי מהותי כל כך, עברה ההנהלה השתלמות: כיצד מובילים ומנהלים שינוי. גם הניסיון מתהליך מעגלי השיח מסייע להתמודדות ולהטמעת השינוי אצל המורות/ים.

ב. אסנת: כיצד משקפים את התהליך הזה לקהילת ההורים?

ג. יש היערכות לבניית אתר מקצועי לבית הספר, שיאפשר יותר שיתוף ושקיפות, ויותר פעולות שכיום מוגבלות בגלל התשתית שעליה מפותח האתר הקיים. תחזוקת האתר תהיה בתשלום.

ד. יש כוונה להפסיק מסורות גרועות כמו זו שנקראת "חג י"ב". זהו "זובור" לא נעים ולא ראוי. השנה נערך צוות המורים באופן משמעותי מאד להגן על תלמידי קציר מפני תלמידי י"ב ומנעו את כניסתם למרחבים בהם שהו תלמידי קציר. לתלמידים צריכה להיות תחושת מוגנות. יהיה דיאלוג עם מנהל 'אסיף' לתיאום הגישה וההתמודדות מול נוהג פסול זה.

ה. השנה קוצר יום הלימודים הראשון של השנה ולא התקיימו בו שיעורי המגמות. כוונת בית הספר לא לבזבז ימי לימודים, ובשנה הבאה לקיים לימודים מלאים החל מהיום הראשון.

ו. מיושמת גישה נחרצת כלפי עישון ברחבי בית הספר. תלמידים שמעשנים מסולקים. מתכוון להזיז את ה"סוכה" שבחצר קציר למיקום אחר, משום שכרגע היא משמשת את הנוער הבעייתי יותר.



הנהגת הורים בית ספרית

ז. אין כוונה להשתתף בסמינר "גשר" שבו נהוגה הפרדה פיזית גיאוגרפית בין בנים לבין בנות. בית הספר בונה סמינר משלו, כולל חילונים/חרדים, ללא הפרדה.

4. עדכון שלומית דיטל (מנהלת חטיבת העלומים):

א. שכבה ח' קיבלה את שכבה ז' בצורה יפה מאד. ביום ב' יקיימו שכבה ח' פעילות גיבוש לשכבה ז', ויהוו עבורם חונכים. הפעילות תוכננה עם ליאת, שי ואשל.

ב. תחושה טובה מאד כשכל שכבות חטיבת העלומים לומדות במבנה אחד ולא במפוצל.

ג. שלומית, חן ואירית מהווים הנהלה גרעינית בחטיבת הביניים.

5. עדכון חן איזיק (רכז פדגוגי):

א. השנה יש הרבה יותר בעלי תפקידים, תנופת יחמות ועשייה: פדגוגיה, חברה, צרכי פרט, מעטפת למורים. לאחר תשע שנים בקמפוס יכול להעיד שלא נתקל באווירת לימודים מעולה כמו שהיתה בשבוע וחצי הראשונים ללימודים בקציר.

ב. תהינה פעילויות משמעותיות בהתנדבות מורות ומורים (14 מורים מקצועיים) לגיבוש שכבה ז' עם רכז השכבה, יועצות. ראוי לפרגן למורות/ים על עשייה זו.

ג. תחושה טובה מאד כשכל שכבות חטיבת העלומים לומדות במבנה אחד ולא במפוצל.

6. עדכון יו"ר הוועד:

לא בוצע.

7. הוראת המתמטיקה:

א. בית הספר מפעיל שיעורי תגבור בימי ששי לתלמידי מתמטיקה 5 יח"ל בשכבה י"א, כדי לסגור פערים שנוצרו כתוצאה משיבושים בלימוד המתמטיקה בשנת הלימודים שעברה (תשע"ט). היחמה מעוררת הערכה רבה. עם זאת, אין ידוע של ההורים לגבי שיעורי התגבור. הכרחי שההורים ידעו על קיומם, שכן כרגע הנוכחות בשיעורי התגבור היא החלטה אישית של כל תלמיד/ה. חלק מהתלמידים/ות פעילים בנושאים אחרים בימי ששי, ולעירוב ההורים בנושא יש משמעות רבה.

ב. לפיכך סוכם שבית הספר ישלח מייל להורים הרלוונטיים, שיתאר את שיעורי התגבור ויעודד להשתתף בהם. לביצוע מייד.

ג. היות חו השנה הראשונה שבה מגיש בית הספר תלמידים לבגרות במתמטיקה, הוועד וידא שהצוות שמלמד מתמטיקה 5 יח"ל הוא בעל ניסיון רלוונטי. הובהר שאכן כך, ושאין אופי ניסויי להובלת המתמטיקה ובחינות הבגרות בה. באופן כללי ביתר המקצועות יש מורים מנוסים בהגשה לבגרות.

ד. אסנת: המבחן הראשון במתמטיקה 5 יח"ל בשכבה י"א התבצע 10 ימים בלבד לאחר שוב התלמידים מחופשה, זאת לאחר השיבושים בלימוד המקצוע בשנה הקודמת. שיבושים אלה כללו בין היתר היעדרות ממושכת של אחד המורים, וכתוצאה מכך צירוף יחד של כיתות עד



הנהגת הורים בית ספרית

כדי לימוד של 40 תלמידים בכיתה. אסף: זהו רק מבחן אחד מני כמה. שנת הלימודים עמוסה ואין זמן לעכב מבחנים.

ה. אסנת: צריכה להיות, ולא היתה, הלימה במבחן זה בין החומר בעבודת הקיץ לבין הבחינה.

8. חינוך גופני בקציר:

א. אודי: לאחר פניה מאחת האמהות בשכבה ז' לגבי שיעורי החינוך הגופני (חנ"ג) לבנות, נערך בירור עם רכז החנ"ג – יואב עשהאל. הבגרות בחנ"ג מתחלקת ל-י"א ול-י"ב. ב-י"א יש לבנות בחירה בין תרגיל אישי (בעצם ריקוד בכוריאוגרפיה עצמית) או כדורעף/כדורסל או ריצת 5000 מטר. ב-י"ב הן נבחנות במיומנויות ספורטיביות (ריצה, קפיצה, כח, וכו'). במהלך שנות הלימוד מועברים לבנות שיעורי הספורט במגוון אופנים: ריצה, משחקי כדור, ריקוד, זומבה, ועוד. מצופה מהן להשתתף בכל הפעילויות.

ב. חן: החנ"ג אינו מקצוע לימוד בדרגת ספ"ח, אלא חלק בלתי נפרד מיתר ההוראה. רכז הספורט שותף מלא עם יתר הרכזים. לחינוך הגופני היבטים חשובים נוספים: מבחינה חברתית, הוא חושף אינטראקציות חברתיות ואת קשייהם של תלמידים/ות מסויימים, ועוזר להגשים את נראות הילדים.

9. שיפוץ מבני קציר:

א. אודי: קיימת יתרת תקציב לשיפוצים, אותה חשוב לנצל עד תום. התקציב יועד למבנה אמבר, ויש לתכנן את המשך השיפוצים, לביצוע אולי בפסח, או במהלך השנה אם מדובר למשל בנגרות למרחבי למידה במפלסים.

ב. אסף: קיום היתרה לא היה ידוע לנו.

ג. אסנת: יש לקבל מרועי את סך יתרת תקציב השיפוצים, ולהבין מדוע בית הספר לא היה מודע ליתרה.

ד. שלומית: עדיפות לשיפוץ השירותים בארגמן – הם נוטים להיסתם.

10. תוכנית 'בונים עולם':

א. התקיים דיון על תכני התוכנית ועל מידת התאמתם לתוכנית הלימוד של משרד החינוך בהיסטוריה, גיאוגרפיה וספרות. בית הספר הוא אחד מ-33 בתי ספר ברחבי הארץ שנבחרו ללמד את התוכנית האיכותית "מניעים את הגלגל".

ב. הוחלט לקיים פגישה נפרדת של עמיר פלד ואודי נח עם מובילי תוכנית 'בונים עולם'.

11. המסע לפולין:

א. בית הספר נחוש לספק חלופה למסע לפולין, בדמות מסע ארצישראלי. מסע זה יתקיים במקביל לימי המסע לפולין, עם לינה מסודרת, סדנאות, מפגשים עם אוכלוסיות שונות. העבודה על המסע הארצישראלי נעשית בקפידה, עם תכנים ערכיים. קיימת התחייבות של מחלקת החינוך במועצה שהמסע יופעל בכל כמות של תלמידים, קטנה או גדולה ככל שתהיה.



הנהגת הורים בית ספרית

12. נושאים נוספים וייצוג הורים:

א. נדונה פנייתה של אם בעקבות שיעורי החינוך הגופני לבתה בשכבה ז'. נושא החנ"ג מפורט בהרחבה.

13. סיכום וקבלת החלטות:

א. פניה לרועי בנושא היתרה העומדת לשיפוצי קציר.

אחריות: אסנת פולק (יו"ר וועדת בניה)

ביצוע: מידי.

ב. קביעת פגישה בנושא תוכנית 'בונים עולם'

אחריות: אודי נח (יו"ר הוועד)

ביצוע: מידי.

14. מפגשים מתוכננים (מחמנים להגיע):

א. חברי/ות הוועד מתבקשים/ות לעדכן מראש את כל השאר לגבי מפגשים מתוכננים, על מנת לתת הזדמנות להצטרף.

ישיבת הוועד הבאה מתוכננת ליום א' 6 באוקטובר 2019 בשעה 19:00-21:00.

בברכה,

אודי נח (יו"ר הנהגת ההורים)