



הנהגת הורים בית ספרית

תאריך: 6 בינואר 2019

ועד הורים
מנהל בית הספר קציר
מנהלת חטיבת העלומים קציר
תיק ישיבות

הנדון: ישיבת ועד הורי בית הספר 'קציר' – 6 בינואר 2019

1. השתתפו:

וועד ההורים: גלית גרסטל, אסנת פולק, אסתר חן, ענת נתיב, עמיר פלד, אורי שושן, ניר לודר, ואודי נח (נעדרו): ליאורה מצנר, אליאס שמילוב, שרית שמש, אלכס שטיין, אלה פסח ונחום רבינוביץ'.

צוות בית הספר: שלומית דיטל (מנהלת חטיבת העלומים), אסף מצקין (מנהל קציר והתיכון).

2. מעקב אחרי החלטות קודמות:

- א. בדיקת מדיניות ההנחות להורים שמשלמים על יותר מילד/ה אחד/אחת: ההנחות מגיעות מתקציב בית הספר.
- ב. פגישות "חפיפה" בין חברי/ות וועד פורשים/ות לבין מאיישי הוועדות החדשים/ות: בוצעו חלקית. יושלמו עד הישיבה הבאה.
- ג. עדכון המנהלים לגבי שיעורים בהם מעודדים תלמידים להשתמש בטלפונים במהלך שיעור: הנושא הוסר מסדר היום.
- ד. גיבוש וועדת סח"י: הנושא יטופל במסגרת וועדת הסמים והאלכוהול של הוועד.
- ה. "שיווק" נושא פרויקט סח"י להורים: בוצע עדכון כחלק מ"עט קציר", אולם ישלח במייל נפרד להורים כנושא בפני עצמו.
- ו. הפעלת לחץ על המועצה לתקצוב נוסף לתוכנית סח"י: אסנת פולק (וועדת סמים ואלכוהול) ואודי נח (יו"ר הוועד) נפגשו עם דני עברי, ראש המועצה, ועם אילן מאייר (המועד להיות אחראי על נושא החינוך במשגב), ודנו בנושאים הקשורים בסמים ובאלכוהול, מסיבות הנוער, תקצוב תוכנית סח"י ועוד. בינתיים מוקדם לתוצאות קונקרטיות.
- ז. הפעלת לחץ על המועצה לתקצוב שיפוץ מבנה ארגמן בקיץ הקרוב: עדיין לא בוצע.
- ח. הזמנה חוזרת לוועד אסיף לקחת חלק פעיל בפורום למניעת סמים ואלכוהול: התגבשה קבוצה מתוך הוועד שתיפגש עם וועד אסיף: אסנת פולק, אסתר חן, אודי נח. מציע להגדיר את הקבוצה כ"וועדת קמפוס". יתואם מועד למפגש עם וועד אסיף.
- ט. עדכון צוות בית הספר לגבי מפגשים מתוכננים של הפורום למניעת סמים: לא היו מפגשים נוספים לקראת ואחרי הבחירות במועצה.
- י. בדיקה יסודית של בעיות בנושא הסעות התלמידים/ות מול מחלקת התחבורה במועצה: הנושא נמצא בבדיקת אלכס שטיין שנעדר מהישיבה. העדכון נדחה לישיבה הבאה.
- יא. הפצת מידע על הנחות ברכישת מילוניות בסטימצקי כרמיאל – בוצע. נוסח ההודעה הועבר גם לוועד אסיף ומשם הופץ להורי אסיף.



הנהגת הורים בית ספרית

3. עדכון המנהלים:

א. אסף מצקין (מנהל קציר והתיכון):

1. בית הספר מתמודד עם נושא בחינות הברגרות: קבלת שאלונים, ביורוקרטיה וכו', בגרויות למשתתפים בתוכנית בר-אילן, ועוד.
2. מתכוון לעמוד על כך שיבוצע שיפוץ משמעותי של מבנה ארגמן. מצבו הנוכחי אינו ראוי, ואינו בהלימה לשני מבנים חדשים באסיף. יש לבצע השקעה משמעותית, עם תכנון מובנה וכוללני, ולא לפעול בגישה של טלאים קוסמטיים מקומיים. מבנה ארגמן מיועד להיות מבנה קבע של 'קציר' גם לאחר שייבנה המבנה החדש של 'קציר'.
3. התקיים ערב הוקרה מרגש ומשמעותי לאנשי ונשות הצוותים החינוכיים במשגב. להקת בית הספר קציר ניגנה ושרה לאורך הערב באופן מרשים.

ב. שלומית דיטל (מנהלת חטיבת העלומים):

1. יש להבין שמפגשי מעגלי השיח והנראות ("סח"י) משבשים את מערכת השעות הרגילה ויש לגלות סבלנות כלפי אירועים של מורים מחליפים וכו'.
2. בוצע סקר בקרב הורי ותלמידות/ות שכבה ז'. סקר זה העיד על שביעות רצון רבה מבית הספר בשכבה זו: מעל 90 אחוז! החששות שהיו בתחילת השנה הפכו לשביעות רצון רבה. מבין המסקנות מן המשוב: בעיקר מרוצים מדרך הלמידה, העבודה בקבוצות והדיונים. רוצים פעילויות משותפות קמפוסיות, בעיקר לישובים שפוצלו בין בתי הספר. רוצים טיולים משותפים.
3. לא ידוע על דליפות גשם במבנה החטג"ר.

4. עדכון יו"ר הוועד:

א. לא בוצע.

5. פגישה עם איתי כהן סקולר בנושא תוכנית מעגלי השיח והנראות (סח"י):

- א. הוועד פגש את איתי על מנת ללמוד יותר על התוכנית ולהביע הערכה על קיומה.
- ב. תוכנית מעגלי השיח והנראות (סח"י) התחילה כיוזמה של מורה קציר איתי כהן סקולר. יוזמה זו אומצה וגובתה גיבוי מלא ע"י מנהלי קציר – אסף מצקין ושולמית דיטל.
- ג. אסף מצקין (מנהל בית הספר) ציין שקיימת חבירה בין גופים השונים הקשורים לנוער (רווחה, נוער, חינוך, אל-סם, קידום הנוער, תוכנית מעגלי השיח והנראות בקציר, הנהלת בתי הספר, ...) חבירה זו מגשימה את תפישת בית הספר שהטיפול בנושא הסמים, האלכוהול וההתנהגויות המסכנות אינו עניין מקומי של בית הספר אלא מעטפת של 24/7 לתלמידים, שבית הספר הוא שותף מלא בה. מורים רבים בצוות החינוכי הופכים לדמויות משמעותיות עבור התלמידים לשיחה ישירה וכנה.
- ד. התוכנית נולדה כהמשך לשיחות שקיים איתי עם בני נוער ברמות שונות מעל ומתחת פני השטח בנושא הסמים והאלכוהול. התוכנית הוקמה בשיתוף פעולה עם ענבל מרחב (רכזת תוכנית להבה במחלקת הנוער) ופארלי לולקו (מחלקת הרווחה). כיום שותפה לתוכנית גם נטע (פסיכולוגית בית הספר). שותפים גם מורים ומורות מצוות בית הספר שמשמשים מנחים/ות של מעגלי השיח.
- ה. איתי הציג את עיקרי וחזון התוכנית, העומדת על שני נדבכים: נראות (שהיא חזון בית ספרי) ושיח. לבני ובנות הנוער חיונית היכולת לקיים ביניהם ועם דמויות משמעותיות להם שיח כן וישיר, והיכולת לבטא את המציאות שלהם בסביבה לא שיפוטית.



הנהגת הורים בית ספרית

משרוכשים בני ובנות הנוער את היכולת לקיים שיח משמעותי, ניתן גם להתמקד בשיח על התנהגויות מסכנות. לימוד שיח כזה דורש קבוצה קטנה ומכאן מעגלי השיח.

1. התוכנית מופעלת בכל השכבות – ז'–י'. ב-ז'–ט' הכיתות מחולקות לארבע קבוצות (ב-י' לשלוש קבוצות), לכל קבוצה מנחה בוגר (מצוות המורים/ות). הצוות עבר הדרכה בה הובעו גם חששות מהנחיית מעגלי השיח. תגובות הצוות לאחר מפגשי השיח שכבר התקיימו הן של אושר והתמלאות בתחושה טובה של עשייה ותועלת. גם התלמידים מחכים למפגש הבא וזקוקים למפגשים. התהליך כולו ממשיך להיבנות.
2. יתקיימו השנה 5-6 מפגשים כתהליך מתמשך ורציף. התהליך הוא למעשה רב-שנתי.
3. ההתמקדות בשכבות ז'–ח' היא בבניית היכולת לקיים שיח – אינטראקציה חברתית, היכולת להתבטא, אי-שיפוטיות בקבוצה, ואחריות אישית. התלמידים בשכבות אלה כבר מודעים ובקיאים בנושא הסמים והאלכוהול, ובמעגלי השיח מבוצעת חשיפה לא שיפוטית לעובדות שונות הקשורות בכך. (הרצאות בנושא הסמים והאלכוהול אינן אפקטיביות).
4. בשכבות ט'–י', על מצע היכולת לקיים שיח, יש להתמקדות בנושא ההתנהגויות המסכנות, הסמים והאלכוהול.
5. דרושה יותר הכשרה למנחים/ות על מנת להתמצא יותר בנושא. הדרכה אחת כבר בוצעה ע"י עמותת "מצמיחים", והדרכה נוספת מתוכננת בקרוב. דרושים גם מפגשי הכנה לקראת סבבי מפגשי השיח, להפגת חששות ולרענון.
6. הסבב האחרון של מפגשי השיח השנה (עם עמותת "מצמיחים") אמור להיות עם ההורים. איתי הניח לפתחו של הוועד את החשיבה אם נכון יותר לקיים את המפגש עם ההורים יחד עם הילדים, או הורים לחוד.
7. הובעו דעות בוועד על הצורך בהעצמת הורים ועל אי-היכולת של חלקם לעמוד מול דרישות הילדים. ענת נתיב (וועדת תל"ן): העובדה שהורים נסוגים מהשגחה במסיבה משום שילדיהם אוסרים עליהם לעשות זאת מעידה על חולשה רבה של ההורים ועל הצורך בהעצמה. אסנת פולק (וועדת סמים ואלכוהול): להעצמת ההורים הכרחי מפגש ההורים בלבד, ללא ילדיהם. יש להמשיך את הדיון במפגש הבא.
8. **וועד קציר מודה תודה גדולה לאיתי כהן סקולר ולמנהלי בית הספר – אסף מצקין ושלומית דיטל – על הגשמת תוכנית מעגלי השיח והנראות, ועל הנכונות לשאת את המורכבויות הכרוכות בכך. תודה רבה לצוות המורים והמורות שהתגייסו להנחות את מעגלי השיח!**

6. עדכון לגבי מסיבת השנה האזרחית החדשה (סילבסטר):

- א. אסנת פולק (וועדת הסמים והאלכוהול) היתה הורה משגיחה במסיבה של שכבה י'. מצד אחד היתה היערכות משמעותית לקראת המסיבה, ונוכחות של הורים משגיחים לפי דרישות המשטרה. מצד שני, ההשגחה חשפה אותה לעוצמה האדירה של צורך הילדים להתנסות. ילדים עברו בהמוניהם בזרם בלתי ניתן לעצירה מהמועדון בו נאסר האלכוהול אל גינות סמוכות בהן הוטמנו מראש בקבוקי אלכוהול רבים. קשה מאד היה לסנן ילדים שחזרו "מתודלקים" למועדון. הצבת גיפ סיור עם צ'אקלקה ליד אזור השתייה הרתיע את רוב הנוער. הורים אספו בקבוקים. למסיבה הגיעו בלשים לחפש נושאי סמים. היו בנים ובנות רבים שהשתכרו מאד או הגיעו למצב קשה, וחברים אומללים שלהם שנאלצו להשגיח עליהם ובחלק מן המקרים אף לנסות בלחץ רב להסתיר אותם מהבלשים. גרעין קשה של בני נוער הפגין זלזול בוטה, קללות וגידופים כלפי המשטרה. נער אחד שנשא כמות משמעותית של סם נלקח לתחנת המשטרה ושהה שם עד הבוקר. היו בני ובנות נוער שיכורים לחלוטין ומקיאים שחזרו הביתה בהסעות (מיניבוסים) בליווי חבריהם האומללים. ראוי היה שהורים יסיעו את ילדיהם ישירות מהמסיבה וייחשפו למצבם האמיתי. נושא המסיבות יידון במסגרת הפרום למניעת סמים ואלכוהול בו משתתפת וועדת הסמים והאלכוהול של קציר.



הנהגת הורים בית ספרית

7. דיון בנושא העלאת המודעות לתוכנית התל"ן בקרב ההורים, ושיפור אחוזי הגבייה

- ב. בוצעה חשיבה על ידי חברות וועדת התל"ן; גלית גרסטל וענת נתיב, על רקע הירידה באחוזי הגבייה בסעיף התל"ן. תמצית המסקנות שהוצגו:
1. יש לערוך סקר עמדות בקרב כלל הורי קציר ואולי אף הורי אסיף, לבירור מידת המודעות לתל"ן ומידת הנכונות לשלם עבור התוכנית, ואם אין נכונות – מדוע.
 2. יש לנתח את הסקר על מנת להבין כמה חשיבות רואים ההורים בתוכנית ועד כמה הם מוכנים לשלם.
 3. נחוצה חשיבה מחודשת על מיתוג ושיווק תוכנית התל"ן: העלאת מודעות ההורים אליה, הכרה בחשיבותה והבנה שהיא תוכנית לימודים מובנית.
 4. יש לייצע את ההורים על מגמת הירידה בתשלומים לתוכנית.
 5. יש לשפר את המידע הנמסר להורים באתר התשלומים בעת התשלום לקראת תחילת שנה.
 6. יש לאפשר להורים משוב אמיתי, אפילו אם שלילי, על התוכנית, ולצורך כך אפשר להשתמש בפייסבוק כפלטפורמה לדיון ציבורי.
- ג. לאחר דיון ולבטים הוחלט שיתקיים סקר בין כלל הורי קציר, שינסה לברר עד כמה מודעים ההורים לתוכנית ולחשיבותה, עד כמה הם חושבים שהיא נחוצה, אם שילמו, ואם לא – מדוע בחרו שלא לשלם. כמו כן, הסקר גם יכלול עידוד הורים שלא שילמו – לשלם, ויכלול הפניה לטופס המתאים באתר התשלומים.
- ד. ניסוח הסקר יבוצע על ידי גלית וענת ויופץ בין חברי/ות הוועד.

8. נושאים נוספים וייצוג הורים:

- א. לא הועלו נושאים נוספים.

9. סיכום וקבלת החלטות:

- א. קביעת עמדת הוועד לגבי מפגשי הסיום של מעגלי השיח והנראות: הורים לחוד או עם לדיהם:
אחריות: כלל הוועד.
ביצוע: לדיון בישיבה הבאה.
- ב. פגישות "חפיפה" בין חברי/ות וועד פורשים/ות לבין מאיישי הוועדות החדשים/ות
אחריות: חברי/ות הוועדות השונות
ביצוע: עד הישיבה הבאה
- ג. הכנת לקראת סקר התל"ן
אחריות: גלית גרסטל וענת נתיב (וועדת תל"ן)
ביצוע: עד הישיבה הבאה, רצוי להפיץ במייל טרם הישיבה.
- ד. קבלת קישור לטופס תשלום לתל"ן באתר התשלומים של המועצה
אחריות: אודי נח (יו"ר הוועד)
ביצוע: מידי.



הנהגת הורים בית ספרית

ה. מייל נפרד להורים ליידוע לגבי מעגלי השיח והנראות (סח"י)

אחריות: שלומית דיטל (מנהלת חטיבת העלומים)

ביצוע: מיידל.

10. מפגשים מתוכננים (מוזמנים להגיע):

א. חברי/ות הוועד מתבקשים/ות לעדכן מראש את כל השאר לגבי מפגשים מתוכננים, על מנת לתת הזדמנות להצטרף.

ישיבת הוועד הבאה מתוכננת ליום א' 3 בפברואר 2019 בשעה 19:00-21:00.

בברכה,
אודי נח (יו"ר הנהגת ההורים)