



הנהגת הורים בית ספרית

תאריך: 14 באוקטובר 2018

ועד הורים
מנהל ביי"ס קציר
תיק ישיבות

הנדון: ישיבת ועד הורי בית הספר 'קציר' – 14 באוקטובר 2018

1. השתתפו:

ועד ההורים: אסנת פולק, אורן גוליאן, נחום רבינוביץ, שרית שמש, ענת נתיב, ליאורה מצנר, גלית גרסטל, אסתר חן, אליאס שמילוב, עמיר פלד, ואודי נח (נעדרו: אביב הררי, אלירז כלפון, אפרת בן-שושן גזית, ניר לודר, אלכס שטיין, אלה פסח, אורי שושן, מירב בן-ימיני).
צוות בית הספר: אסף מצקין (מנהל קציר והתיכון), שלומית דיטל (מנהלת חטיבת העלומים).

2. מעקב אחרי החלטות קודמות:

א. אין.

3. עדכון המנהלים:

א. שלומית דיטל (מנהלת חטיבת העלומים):

- השנה התחילה ומתגבשת שגרת לימוד, העשרה, נוכחות יפה במפלס, הגעה לכיתות למרות שאין צלולים. לאחר סבב בכיתות מתרשמת שלילדים טוב, וחששות שהיו מהיסודי התבדו.
- מתקיימים טיולים וגיחות. מערך התמיכה כבר פועל כסדרו בכל כיתות החטיבה (מרכז למידה, וועדות שילוב שסיימו את עבודתן, מיפויים, קבוצות אלי"ה לחיזוק העברית והבנת הנקרא בקבוצה קטנה על חשבון שעות ערבית, חדר מל"א ללימוד (בקבוצה מצומצמת מאד) של תלמידים שמתקשים לווסת את עצמם בתוך כיתה גדולה.
- החלה פעילות העתודה המדעית ועתודת ההומניסטיקה. נוכחות יפה מאד לשכבה ז'.
- לאחר פיילוט מוצלח ביוזמת המורה איתי כהן סוקולר ובשילוב להבה (במועצה) בית הספר מפעיל תוכנית סח"י למפגשים אינטימיים בקבוצות של 4-5 ילדים/ות בקבוצה לשיחות רגשיות בנושע לסמים, אלכוהול, לחץ חברתי, התמודדות. בית הספר קיבל מהמועצה מימון צנוע לנושא. מתוכנן לכל שכבה תהליך בן 4-5 מפגשים. המורים/ות יעברו הדרכה בנושא העברת שיח רגשי, ע"י עמותת "מצליחים" המורכבת מפסיכולוגים ועובדים סוציאליים מנוסים. אחרי סדרת מפגשים יתקיים ערב הורים/תלמידים/ות.

ב. אסף מצקין (מנהל התיכון ומנהל בית הספר השש-שנתי):

- עתודת ההומניסטיקה החדשה כוללת ספרות וכתביה יוצרת, תיאטרון ופילוסופיה. מקווים לפתוח עתודות נוספות (ספורט), וליצור שגרה של ימים ארוכים לאורך השבוע. כמות הנרשמים לעתודות מרשימה.
- מטרות חטיבת הביניים להרחיב אופקים וללמד כישורי לימוד. משרד החינוך שם דגש על למידה אחרת ולמידה עצמית, וגם בוחן בהתאם.



הנהגת הורים בית ספרית

3. רואים צורך בעתודה. סביר לראות פחות בהשתתפות בעתודות ככל שעומס הלימודים גדל בשכבות הגבוהות. עם זאת הנוכחות המרשימה של שכבה ז' תפעל הלאה בשנים הבאות ומקווים להגברת הנוכחות.
4. בתיכון התחילו המגמות לפעול כבר בשבוע הלימודים הראשון.

4. עדכון יו"ר הוועד:

- א. הישיבה תהיה שונה מהרגיל משום שתעסוק בעיקר בעבודת הוועד עצמו.
- ב. מתקיים טיפול בנושא הסמים והאלכוהול במסגרת הפורום למניעת סמים במועצה. נדרשת התגייסות נוספת של חברי/ות וועד לנושא. התקיים דיון בנושא הסמים, במידת התועלת של מדריכי הלילה ששובצו בישובים נבחרים, בעובדה שישנם הורים שאינם רואים בסמים בעיה, באפשרויות ההשפעה של הוועד על הנושא. הדיון לא מוצה, ומן הסתם יימשך גם במפגשים נוספים.

5. דיון ועדכון בנושא עבודת הוועד ותפקידיו:

- א. אורן גוליאן (סגן יו"ר הוועד): לראיתו המשימות הבאות לוועד: (א) שריון מבנה אמבר לבית הספר קציר בשנת הלימודים תש"פ, (ב) קיבוע תאריך התחלת בניה למבנה החדש של בית הספר קציר המתוכנן במקום בו עומדים מבני "גליל" כיום (מעל החטג"ר).
- ב. אודי: תאר את פעולת הוועד, הוועדות ועשייתן, בעלי/ות התפקידים, הצורך בהשתתפות בוועדות כדי לקדם יוזמות ועשייה, עבודת הוועד נמשכת גם בחופשת הקיץ. בהמשך נחליט על וועדות נוספות לפי הצורך. עדכן שמי שמוסמך להחליט ולקבוע את הדרך בנושאים הפדגוגיים-חינוכיים הוא בית הספר ולא הוועד. כמו כן הוועד אינו מתערב בנושאים פרטניים הנוגעים לתלמידים/ות ספציפיים, אלא בהיבטים הנוגעים לכלל התלמידים/ות.
- ג. אסנת פולק (חברת וועד עוד מתחילת בית הספר): העשייה בוועד משמעותית ומשפיעה.
- ד. אורן: ככל שאפשר, חשוב שחברי וועד ייצגו הורים באופן כללי, ולא רק את דעתם/ן האישית. באתר בית הספר ניתן לקרוא חומרים בנוגע לוועד: סיכומי ישיבות, תקנון וחומרים נוספים.
- ה. אורן: תיאר את עמותת ההורים ואת המבנה התקציבי בקשר שבין העמותה, לוועד ההורים, למועצה (מנהלן הקמפוס) ובית הספר. תיאר את סעיפי החובה וסעיפי התרומה. הסביר את תפקידו של הוועד להיות אמון על הקצאת הכספים, על קביעת גובה סעיפי הגביה.
- ו. אודי: עדכן לגבי חברי הוועד הפורשים: אורן גוליאן (סגן יו"ר הוועד), אלירז כלפון (גזבר הוועד), וחברת הוועד אפרת בן-שושן גזית (יו"ר וועדת תל"ן). נדרשים מחליפים לתפקידיהם.
- ז. נושא תפקיד סגן היו"ר נדחה למפגש הבא. (לא דובר על כך במפגש אולם למעשה נדרשת גם בחירת יו"ר).
- ח. לתפקיד גזברית הוועד התנדבה אסנת פולק. אסנת תמשיך בתפקידה גם כיו"ר וועדת הבניה, אולם תפרוש מוועדת הפירגון למורות ולמורים.
- ט. לוועדת הבניה הצטרפו ליאורה מצנר וגלית גרסטל. אורן גוליאן הציע את עזרתו לפי הצורך. אסף מצקין: נחוצה הבאת מבני בית הספר למראה מודרני יותר. ליאורה: תחושה של סטגנציה בפיתוח בתחום החינוך. אורן: תחושה הפוכה, בוודאי בתקופה האחרונה.
- י. לוועדת התל"ן התנדבו עמיר פלד וענת נתיב.
- יא. לוועדת הפירגון למורות ולמורים התנדבו גלית גרסטל ושרית שמש.
- יב. לוועדת סמים ואלכוהול התנדבו אסנת פולק, נחום רבינוביץ' ואודי נח.



הנהגת הורים בית ספרית

ג. אודי: המוסכמה היא שכשמתוכננת פגישה של חברי/ וועד מודיעים על כך לכל יתר חברי/ות הוועד על מנת לתת הזדמנות לכל חבר/ת וועד הזדמנות להצטרף.

ד. אודי: כרגע לא קיים שיתוף מהותי בין וועדי קציר ואסיף-עומר.

טו. דנו באפשרות לפצל את הוועד לחלק שיפעל מול חטיבת העלומים וחלק אחר שיפעל מול התיכון. היתה הסכמה שעדיף וועד אחד שיפעל מול בית הספר בראיה שש-שנתית, ללא פיצול. ניתן לבחון זאת שוב בעתיד.

טז. אודי: הוועד אמור לאשר תקציבים לתל"ן, להעסקת רכז טיולים. הנושאים האלה דורשים מידע נוסף שיופץ בין חברי/ות הוועד על מנת לקבל החלטות מושכלות. לא ניתן להחליט לגבי נושאים אלה במסגרת המפגש הנוכחי.

6. נושאים נוספים וייצוג הורים:

א. אליאס שמילוב העלה את נושא הטלפונים הסלולריים בשיעורים ובהפסקות:

טען שישנם שיעורים שבהם יש ציפייה מהילדים שיעבדו עם טלפונים. הציפייה/דרישה שילד יביא איתו טלפון בעייתית. כמו כן ישנם שיעורים שבהם תלמידים/ות שסיימו את עבודתם (בזמן שאחרים/ות טרם סיימו) מעודדים להוציא את הטלפונים שלהם עד שייסימו האחרים. בהפסקות אין הגבלה על השימוש בטלפונים. כתוצאה מכך כמעט שלא מתקיימת אינטראקציה חברתית פנים-אל-פנים. ילדים רבים שקועים בטלפונים שלהם. הם אינם לומדים בבית הספר מיומנות חברתית בסיסית של שיחה ואינטראקציה בלתי אמצעית. בכך בית הספר מפספס תפקיד חשוב שלו בהקניית מיומנויות חברתיות. במדינות שונות מצליחים לאסור לגמרי את השימוש בטלפונים סלולריים בכל רחבי בית הספר.

שלומית דיטל: קיימת מדיניות ברורה שאין להשתמש או להוציא טלפון בזמן שיעור, אלא בשיעורים בהם הוא משמש ללימוד. טלפונים מוחרמים.

אסף מצקין: אין דרישה שילדים יביאו טלפונים לשיעור. מי שאין לו – מקבל לפטופ, או שעובדים שלושה ילדים עם טלפון אחד. הטלפונים משמשים רק כמקור מידע מקוון בזמן השיעור. עידוד תלמידים/ות שסיימו עבודה להתפנות לטלפון שלהם לא מקובל ויטופל עפ"י מידע קונקרטי לגבי השיעור בו קרה. לגבי השימוש בהפסקות, גישתנו שונה. איננו רוצים להגביל עד כדי כך.

חבר/י/ות וועד נוספים חיוו את דעתם/ן בין הסכמה עם הטענות, לבין הדעה שאופי החברה בדור החדש שונה מאד, שאי אפשר להתעלם מהטכנולוגיה, שלא נכון לכפות על הילדים את צורת התקשור שלהם, ושכדאי להגיע פיזית לבית הספר ולהתרשם מהיקף האינטראקציה החברתית בהפסקות.

יובהר שהסמכות לקביעת המדיניות לגבי טלפונים היא של בית הספר, במסגרת הכללים המוגדרים ע"י משרד החינוך.

7. סיכום וקבלת החלטות:

א. איוש וועדות ותפקידים:

וועדת בניה: אסנת פולק (יו"ר), ליאורה מצנר, גלית גרסטל.

וועדת תל"ן: עמיר פלד, ענת נתיב.

וועדת פרגון למורות/ים: גלית גרסטל, שרית שמש.

וועדת סמים ואלכוהול: אסנת פולק, נחום רבינוביץ', אודי נח.

גזברית: אסנת פולק.

ב. הפצת חומרים רלוונטיים לצורך אישור נושאים תקציביים:



הנהגת הורים בית ספרית

אחריות: אודי נח (יו"ר הוועד)

ביצוע: מידי.

ג. איתור דליפות גשם במבנה חטג"ר

אחריות: גלית גרסטל (לעדכן את שלומית/אסף לגבי מיקום הדליפה על מנת שניתן יהיה לתקן מראש)

ביצוע: מידי.

ד. עדכון המנהלים לגבי שיעורים בהם מעודדים תלמידים/ות שסיימו עבודה להשתמש בטלפון

אחריות: אליאס שמילוב

ביצוע: מידי.

8. מפגשים מתוכננים (מוזמנים להגיע):

א. מפגש סיכום תקציב תשע"ח: יתקיים אצל רועי חגי (מנהלן הקמפוס), ב-18/10/2018 ב-8:30 (במבנה ארגמן מתחת קומת הספרייה). יגיעו למפגש: אלירז כלפון, אסנת פולק, אודי נח.

ישיבת הוועד הבאה מתוכננת ליום א' 4 בנובמבר 2018 בשעה 19:00-21:00.

בברכה,
אודי נח (יו"ר הנהגת ההורים)