

עושים

Zoom in
בבורגבית ספר
חמד

חמד בורג מזכרת בתיה

דבר
היועצת

בתקופת הקורונה
והזום-כישורי החיים
של ילדי בורג באו
לביטוי בצורה מופלאה. תלמידי בורג, הצוות
החינוכי וההורים עשו את הזום הנכון.

מסכות, מגבונים, אלקוגל, ריחוק, קפסולות - מושגים
אלה היו ועדיין חלק משגרת יומנו, ובעיקר, הייתה זו
שנת הזום.

תקופה בה למדנו מה לקרב ומה להרחיק. בחרנו על
מה לתת את הדגש.

הצוות החינוכי דיווח כי התלמידים הביאו לביטוי את
כישורי החיים שלהם בצורה יוצאת מן הכלל. ההורים
סיפרו כי הילדים בבית מושיטים יד ומסייעים בכל
משימה.

תלמידים נראו על המסכים לומדים תורה וחשבון
וקוראים תהילים יחד, ומחכים לרגע בו המורה
תפתח את השיעור המקוון. תלמידים נראו מכינים
שלטי עידוד לצוות הרפואי במחלקת הקורונה
בקפלן. היצירות עלתה קומה ותלמידים הכינו
ויצרו יצירות בבית ושלחו צילומים למורה, עשו
תרגילי כושר ושלחו סרטונים, אפו עוגיות, עשו ניסויים
מדעיים ושיתפו את הכיתה בתהליך ובתובנות.
הייתה זו למידה אחרת!

ברחובות מזכרת בתיה נראו תלמידים עם מסכות
מחזיקים זרי פרחים ומכתבים מצוירים, מגיעים
למשפחות השכולות ומעניקים להם "חיבוק ללב"
אין ספק שחיבוק זה נצרב בלב המשפחות כנחמה
לשנים רבות.

מחנכים ומחנכות נראו מסתובבים במזכרת בתיה
מחלקים שי לתלמידיהם ונותנים להם חיבוק עד
המרפק. ההתרגשות הייתה בשיאה.

ובליל הסדר תלמידי ביה"ס אחזו בהגדה אחידה
ומיוחדת שהוענקה על ידי המנהל והצוות החינוכי
בעזרתם הרבה של הנהגת ההורים המופלאה.
התחושה הייתה של אחדות. ככה זה בבורג. שותפות
לאורך כל הדרך.

אבל לאורך כל הימים ספרנו את הרגעים. חיכנו
לרגע לבוא בשער ביה"ס לפגוש את המבט החם
בעיניים.

וברוך ה' זה קרה.

הרגע הגיע.

ההחלטה בממשלה התקבלה. חוזרים לשגרת
קורונה.

תלמידים הגיעו לביה"ס, ובשער ביה"ס קבלת הפנים
הייתה חמה ומרגשת.

לסיום, אנו מודים להשם על שנתן בליבנו בינה
להשכיל לעשות את הזום הנכון, ולהביא אל הפועל
את כישורי החיים הטובים שבנו, כי כך חונכנו.

אין ספק שבבורג מקבלים כ"ח- כישורי חיים לחיים
משמעותיים.

מירי תם

מסכמים שנה מיוחדת
בבית ספר 'בורג'דבר
המנהל

וואו, איזו שנה היתה לנו. שנה מיוחדת
כזו לא נראתה בבית הספר 'בורג' מאז
היווסדה. בית הספר נסגר במהלך השנה
לתקופה של כחודשיים, כולל חופשת
פסח. לאחר מכן התנהל בית הספר
במתכונת של חצי בית ספר הפועל
בחצאי כיתות. בכל משך התקופה הזו
תלמידים למדו באופן מופתי מן הבית
באמצעות תוכנת 'זום'. בית הספר היה
סגור ומסוגר ונאסר על התלמידים,
על הצוות ואפילו על המנהל להיכנס
בשעריו בשל חשש הדבקה מנגיף
הקורונה. הקורונה באמת שינתה את פני
הלמידה במחצית השניה של השנה. מי
זוכר שבתחילת השנה בית הספר נסגר
לשלושה ימים בשל ירי טילים לאיזור...
והנה - שנת הלימודים מסתיימת ואנו
יוצאים לחופשה עמוסי חוויות ותובנות.
מערכת העיתון של בית הספר 'בורג'
שלחה את כתביה לשטח כדי לסקור את
כל מה שנעשה השנה בבית הספר, ואלו
חזרו עם כתבות המופיעות כאן לפניכם.
מהמערכת נמסר כי בעיר הסמוכה

רחובות וגם אצלנו ב'מזכרת בתיה'
נסגרו בתי ספר מחשש הדבקה גם
לאחר חזרת התלמידים ללמידה בבית
הספר. גם אצלנו ב'בורג', שכנים ובני
משפחה נדבקו בנגיף, אך בסייעתא
דשמיא ובחסדים גדולים בבית הספר
'בורג' לא נתגלו מקרי הדבקה ובית
הספר המשיך לפתוח את שעריו מרגע
שחזרו כלל בתי הספר בארץ לפעילות.
בית הספר קיים תפילת הודיה לקב"ה
ביום האחרון ללימודים והוסיף בקשה
לבריאות איתנה לכל חולי עם ישראל.
אנו מודים לקב"ה על שנה מיוחדת
ומאתגרת ועל ניסים גדולים ומיוחדים
שקרו לנו השנה, ומתפללים שימשיך
לשמור על כולנו ועל כל קהילת 'בורג'
בבריאות איתנה ובקיץ בטוח!

תודה רבה לכל הכתבים ששיתפו אותנו
בדבריהם בעיתון.

תודה רבה למיכל כהן, המורה למדעים,
עורכת העיתון, על ההירתמות בזמן קצר
להוצאת העיתון לאור.

ליאור שיליאן





עולם מופלא הכרנו

במהלך השיעור שיחקנו 'חפש את המטמון'. בתוך המטמון היו תמונות מעניינות על צרפת. למדנו גם על המאכלים האהובים על הצרפתים והם: באגט וקוראסון. נהנינו מאד בשיעור עולם מופלא, וגם למדנו ורכשנו ידע שלא ידענו קודם. תודה רבה למורה סיגל.

רביד הוסיאוסקי, מעין נוי ושני פיקסלר, ב'1

בכל יום שני חיכינו לשיעור עולם מופלא עם המורה סיגל. בשיעור זה למדנו על ארצות שונות. באחד השיעורים הכי מעניינים למדנו על צרפת. צרפת היא ארץ יפה מאד. יש בה מגדל גבוה שנקרא 'מגדל אייפל' ובו יש הרבה קומות. כשיש לצרפת יום הולדת עגול למדינה, המגדל זוהר בצבעי דגל המדינה.

ירי טילים

כשהיה ירי טילים ישבנו בממ"ד אובדי עצות. פתאום שמענו אזעקה. אחרים שהיא נגמרה חשנו הקלה. אכלנו ארוחת בוקר וישבנו על הספה כל הזמן מול החדשות. תסכל אותנו ששמענו שעוד טיל פגע ביישוב העוטף. אחר כך חשבנו שצריך להתייחס למצב באופטימיות ולא להיות עצובים. בעודנו מדברים שמענו אזעקה ממש ליד ביתי בקיבוץ חולדה. רצנו לממ"ד עם אחיי הקטנים והתפללנו שזה יפסק. ובאמת כעבור יומיים של אזעקות, נגמרה ההתקפה של עזה על ישראל.

יאיר הרשקוביץ, בארי פסדר, עמיחי עטיה, אדר גרנביץ, ג'1

■ ■ ■

כשקמתי בבוקר, התארגנתי לבית הספר. ירדתי למטה ושאלתי את הורי מתי הולכים לבית הספר? הופתעתי לשמוע שלא הולכים לבית הספר היום. כשהבנתי את הסיבה הרגשתי עצובה. היום נשארים בבית בגלל ירי הטיילים. במהלך היום היו שתי אזעקות שבהם נלחצתי ובגלל שהבנתי שזה לא זמן להילחץ רצתי לממ"ד במהירות. כשהמצב נרגע שמחתי על החזרה לשגרה.

גפן בן ארוש, ג'1

שיעורי מדעים

בשיעורי מדעים אנחנו תמיד לומדות דברים חדשים שלא ידענו. השיעורים כיפיים ומגוונים. משיעור של למידה בכיתה, משחקים ומעילויות ועד ניסויים במעבדה. הניסוי שממנו הכי נהנינו הוא ניסוי "נחש פרעה", בו ערבבנו כמה חומרים היוצרים תגובה כימית של "נחש" פחם ארוך במיוחד. אנו מקוות שתהנו משיעורי מדעים כמו שאנחנו נהנינו, ובמיוחד רצינו להגיד תודה למורה מיכל כהן!

שקד כהן, ו'1 והלל ג'יקוב, ו'2



תחרות אשכולות חשיבה

אשכולות חשיבה זה שיעור מדהים. לקראת מחצית שנה המורה הודיעה שהולכת להתקיים תחרות של אשכולות חשיבה. כמעט כולם נרשמו וביום של התחרות כולנו התרגשנו. יגל מכיתתנו זכה במקום הראשון וכולנו שמחנו בשבילו. היה כיף מאד.

יהונתן, יואב, אילי, נוה ה'2



יום התלמיד

מתחילת השנה ילדי שכבה ו' חיכו וציפו ליום התלמיד. וכשהגיע היום המיוחד, כל השכבה הגיעו עם בגדים ומטפחות של המורים אליהם התחפשו ואפילו התאפרו.

יום התלמיד הוא יום בו תלמידי כיתה ו' מתחפשים למורים, מכינים שיעורים מושקעים ומעבירים אותם בכיתות השונות. וכמובן שיש את הטקס בו אנו מציגים את התחפזות שלנו ומראים לאיזה מורה התחפשנו.

של החוויה של הכנת השיעורים והעברתם בכיתות נתנה לנו הרגשה של איך ומה זה להיות מורה.

נהנינו מאד ואנו מודים לבית הספר על כך שנתן לנו הזדמנות לחוות את החוויה הזו ולהרגיש אחראים ובוגרים יותר.

לסיכום, יום התלמיד היא אחת החוויות שהכי העצימה אותנו, אנו ממליצים להמשיך את המסורת של יום התלמיד בבית הספר גם בשנים הבאות.

חיל פרידמן, רחל גוטליב, רביד כץ, ו'2



יום הצבע

בכל שנה, לקראת פורים מתקיים בבית הספר יום הצבע. הכיתה שלנו בחרה בצבע החום. הבאנו בייגלה, פיתות, שוקולד ועוד... התלבשנו בצבע החום. במהלך הארוחה נהנינו נורא, דיברנו, צחקנו וכו'. לסיכום, היה לנו כיף מאד ביום הצבע.

יאיר בהגלי, דביר גרינפלד, נדב שר-אבי, יונתן מרינבך, ונועם יוחנן ה'2



הכנת דבר פרשת שבוע לכיתה

במהלך השנה עלה למחנכת שלנו לימור רעיון, שבמקום שיביאו לנו את דפי פרשת השבוע מבית הספר אנחנו נכין את דפי פרשת השבוע בעצמנו. התחלקנו לזוגות/שלישיות. כל זוג היה צריך להיפגש ביחד ולהכין את הדף של פרשת השבוע.

במהלך עבודתנו ביחד נתקלנו בקשיים כמו: לא יכולנו להדפיס, לא יכולנו להיפגש מסיבות מסוימות. אחרי שסיימנו הרגשנו הקלה רבה מאד. במהלך עבודתנו ביחד הרגשנו שזה היה מאתגר. בסוף ההכנה הרגשנו שהצלחנו וזה גרם לנו לשמחה, כי סיימנו וידענו שזה יצא לנו טוב ושהילדים בכיתה יאהבו את זה. אחר כך שלחנו למורה במייל והיא בדקה והדפיסה לנו את הדף. הקראנו בכיתה והרגשנו שאנחנו מתגבשים יותר עם הכיתה. בסוף היום חילקנו ציפורים לכיתה לפי בחירתנו.

נגה עמיצור, ליאל בן שלום, הלל נזר, הלל הוסיאוסקי, ד'2

שיעורי אמירים

בשיעורי אמירים אנחנו לומדים על פרפורמנס, שיתוף פעולה, חידות לוגיות ועוד.

באמירים חברתי - למדנו על חשיבות ההגנות ושיתוף הפעולה. לדוגמה המורה עשתה לנו משחק שיש כדור וכולם צריכים לפסול ביחד ילד אז היינו צריכים להתמסר. בנוסף שיחקנו גם במשחק שבו היינו צריכים לחבר רצועות לרגליים שלנו ואז כל כמה ילדים היו צריכים לצעוד ביחד מול קבוצה אחרת והמנצחים הם אלה שמגיעים הכי מהר אל הסיום.

באמירים מתמטיקה, חיברנו חידות לוגיות וגם למדנו על סדרת פיבונצ'י ועל יחס.

באמירים אומנות למדנו על פרפורמנס, על טכניקות ציור ועוד. שיעורי אמירים מאתגרים אותנו וצורת הלימוד אינה רגילה. אנו למדים בעזרת פעילויות כמו: כדורי שוקולד, משחקים חברתיים, תצוגות שמונחות בבית הספר, סרטונים ועוד.

תוכנית אמירים משתנה בהתאם לרמת הגיל ובהתאם לתוכנית המוצגת לנו בתחילת שנה. נורא נהנינו בתוכנית אמירים ולמדנו המון.

נגה פולק, טליה עמור ורוני גלרנטר ה'ו

מסיבת חומש

התחלנו חזרות למסיבה. כל יום התאמנו על השירים והריקודים שנשיר במסיבה. צבענו את דגלי השבטים, כל אחד לפי צבע האבן שהייתה לו בחושן, והציור של כל שבט. השקענו בצביעה והדגלים יצאו יפים. בריקוד של שנים עשר השבטים, כל זוג ילדים הם אחד מהשבטים. היה לנו ממש כיף, והרגשנו שאנחנו קרובים יותר לתורה. ממש התרגשנו יום לפני המסיבה, וגם הרגשנו קדושה חזקה.

המסיבה הייתה מרגשת ושמחה. אנחנו שמחים ללמוד תורה ומרגשים שהיא שומרת עלינו. ליבי כהן, עינב פרידמן, אלרואי קידר ונגה מנשרוף, ב'ו

אנחנו רוצים לספר לכם על חוויה מאד מיוחדת שחגגנו השנה, וזה מסיבת חומש. סיימנו ללמוד השנה את כל חומש בראשית, בכל שיעור תורה, קראנו מהחומש, והמורה איילה הייתה מספרת לנו את סיפורי התורה בהצגה. עבדנו בחוברת תורה, ולמדנו איך להתנהג מיעקב, יוסף רחל ולאה. חיכינו כל יום ללמוד תורה. זה היה מרתק. לפני שבוע



טקס עשרה בטבת

זרם בקלות ובהנאה וידענו שעמדנו במשימה שלנו. בתום הטקס, הייתה הקלה לכולנו ומאד קיוונו שאכן שאר התלמידים נהנו כמונו. לבסוף באמת קיבלנו מחמאות מצוות בית הספר וזה חיזק את תחושותינו. מאד נהנינו למרות שזה היה יום עצוב. הילה מימון, הודיה ביכלר, נעם ברק ואלה בן זיקרי, ד'ו

כשהמורה לימור הודיעה לנו שהוטלה עלינו המשימה לבצע את טקס עשרה בטבת, מאד התרגשנו וגם קצת חששנו. במשך מספר ימים ערכנו חזרות ותרלנו גם בבית את התפקידים והשירים בצורה הכי טובה שאנו יכולים. ביום הטקס וכשהגיע רגע האמת, היו לכולנו פרפרים בבטן וחשש גדול שמא נשכח משפט או שיר. אבל ברגע שהתחלנו, הטקס

שוק פורים

מאד כיף ונהנינו מאוד מכל התחנות וגם נהנו מהתחנה של קרן שבה היה לוח עם כל השמות של הארצות. היא אמרה שם של מדינה ואז היינו צריכים למצוא ולהצביע על המדינה. נהנינו מהמוזיקה ברקע, ובהפסקה הייתה מוזיקה ורקדנו. גם ביום זה לבשנו תחפושות וקיבלנו משלוחי מנות מבית הספר וגמרנו את המשחק "גמד וענק". גילינו ביחד עם הכיתה למי נתנו וממי קיבלנו את הממתקים, ומאד התרגשנו מזה שהבנו מי הגמד שלנו. כל אחד קיבל משלוח עם דברים קצת שונים, וגם סיכמנו ביחד את היום וגם יצאנו כמו שאנחנו יוצאים בימי שישי (בשעה 12:00) והיה ממש כיף. יהלי בן אור ושירה אהרון, ד'ו

בכל שנה בפורים יש שוק פורים. אתם בטח שואלים את עצמכם מה עושים בשוק הזה? האם כיף בו, האם יש בו אוכל? בשוק פורים יש בכל כיתה תחנה אחרת ואם מצליחים באחת מהתחנות מקבלים פרס. ובכיתתנו הייתה את תחנת ה"באולינג". היה כיף בתחנה הזו אפילו הצלחנו וזכינו בפרס שווה. היו תחנה קליעה למטרה, הרכבת פאזלים, תחנת איפור, יצירה של משלוח מנות, גילוח בלונים ועוד. התחנה שאהבנו במיוחד הייתה תחנת "הדגים". בתחנת הדגים הייתה בריכה קטנה עם דגים מפלסטיק, הילדים עמדו משני הצדדים של הבריכה לכל ילד היה חכה והוא היה צריך לדוג את הצבע של הדג שקיבל. היה

תחפושת בנות התנ"ך

התחפוש, פתאום ראינו כמה יפה זה כשכולנו יחד! כשהתחלנו כל כיתה להציג את התחפוש, כולם שמו לב לתחפושת שלנו ונתנו לנו כבוד גדול. הרגשנו שמחה והתרגשות והיה חוויה מדהימה! בזכות התחפושת התגבשנו כקבוצה ונהנינו מאוד מההכנה ומהתוצאה. אנחנו מאוד ממליצות לכם לעשות גם בכיתתכם תחפושת משותפת זה מאוד מגבש ככיתה וכמובן גם מאוד כיף. הלל גרוסמן, נעם פישר, נועה טרי, גפן פיילר, פז אופיר, יעל ממון, ד'ו

בנות ד' הכינו ביוזמתם תחפושת משותפת של דמויות נשיות מהתנ"ך. כבר בחודש אלול התחלנו לחשוב על תחפושת לפורים. הצענו הרבה אפשרויות אבל כולן נפסלו עד שהגיע הרעיון המדהים, לעשות תחפושת של נשים מהתנ"ך. כולנו אהבנו את הרעיון וישר שיתפנו פעולה. כל אחת מהבנות תרמה סכום כסף לקניית המוצרים לתחפושת, הלכנו כולנו יחד וקנינו. מספר ימים אחר כך התחלנו בהכנות. כל אחת בחרה לעצמה דמות ויחד יצרנו לכל ילדה תחפושת מדהימה! ביום של פורים כולנו הגענו עם



אירועי פורים

לפני חג הפורים יש מלא פעילויות וחוויות בית ספריות: יום הצבע, יום התלמיד. הכי אהבנו את היום שבו התחפשנו לניבים וביטויים, והיה כיף באותם הימים, במיוחד בשוק פורים. הללי גלזר, אביה רוב, ב'ו



טיול לירושלים

את מטרת הכנסת ושאלו אותנו שאלות. נכנסו לחדר בו הוצג לנו כיצד קובעים חוקים והסבירו לנו איך עושים את זה. בהכנות לכנסת המורה הציגה לנו את תכנון הטיול בו היינו צריכים להתחלק לקבוצות ולהביא את הטענות שלנו שיבחנו בנו. שהגענו לכנסת, כל קבוצה הציגה את הרעיונות שלה, ואז עשינו בחירות. המדריכה שלנו הסבירה לנו איך הבחירות עובדות ואיך יודעים שמרמים. אחרי שהצבענו (וועשינו את זה ממש כמו בבחירות אמיתיות- עם הקלפי והכל) התברר שרימו! אבל כולם בכל זאת ידעו מי היה מנצח (וזה לא הקבוצה שלנו).

היה לנו ממש כיף ואנחנו שמחות שהלכנו.

זהר גרוסמן ונעם דן הו'



השנה נסענו לטיול בירושלים. במהלך הטיול ערכו לנו סיור בבית כלא שהיה בעבר וכרגע הוא משמש כמוזיאון. במהלך ביקורנו שם צפינו בסרט שהסביר איך הדברים היו כשבית הכלא עדיין היה שם. נכנסו לצינוק ושם הסבירו לנו שמי שהיה נכנס לשם היה לו קשה לצאת ומי שיצא היה יוצא במצב לא טוב. ראינו את התאים ואת המקומות עבודה שהיו שם.

לאחר הסיור במוזיאון הלכנו לגן הוורדים ושם אכלנו ושיחקנו. גן הוורדים היה ממש יפה. יש שם מדשאה גדולה ומקום לנוח בו. היו ילדים שהתגלגלו על הדשא והיו ילדים שעשו תחרויות ריצה.

אחרי גן הוורדים, הלכנו לחלק הכי טוב של הטיול: הכנסת! בכנסת התחלנו סיור בו הוסבר לנו



הטיול השנתי של כיתה ו'

עלינו על האוטובוס מבית הספר לכרמל. כאשר הגענו, אכלנו והתחלנו את המסלול שאורכו כחמישה קילומטרים. שסיימנו את המסלול עלינו על האוטובוס לכיוון פארק אלונה.

ידנו מהאוטובוס ונכנסנו לנקבה בפארק אלונה אשר גובהה 40-70 ס"מ.

שיצאנו מהנקבה קיבלנו ארטיקים והמשכנו לפארק אתגרים.

בפארק קשרו אותנו לרצועות ביטחון ועלינו על מתקנים גבוהים ומתנמים.

בשנית, שיחקנו משחקים חברתיים ועבדנו בשיתוף פעולה. בנוסף היה מטווח עם רובי צבע.

לסיכום היה לנו ממש כיף.

טלאור קופלמן והלל גייקוב, ו'

סיורים במזכרת בתיה



ובנוסף על המלחמות שהיו בשפלה. טל רוזנבלט, מאיר גולדנהירש ונעם שוורצאפל, ו'

כשהמחנכת הודיעה לנו שאנו יוצאים לסיור במזכרת בתיה מאוד התרגשנו, כי לא היה לנו טיול במהלך כל השנה. הסכימו לנו להביא כמה חטיפים לטיול.

בסיור הלכנו לבקר במספר מקומות: באר ששאבו ממנה מים, בית הכנסת הגדול, וברחוב רוטשילד הסבירו לנו מי היה רוטשילד?

וגם גילינו דברים חדשים על מזכרת בתיה.

ינון קדוש, איתמר שילוני, ג'

אנחנו מאוד נהנינו בסיורים על מזכרת בתיה, המדריכה אביגיל הייתה נחמדה מאוד.

היא לימדה אותנו הרבה דברים על מזכרת בתיה ועל ארץ ישראל.

למדנו הרבה על הרב מוהליבר ועל הברון רוטשילד.

למדנו על כל האנשים שעלו לארץ ישראל ועבדו את האדמה.

המדריכה אביגיל עשתה לנו הצגה והמחישה כיצד למדנו הילדים פעם וקראה לנו בשמות של הילדים של פעם וזה היה נחמד ומשעשע.

ראינו איך פועלת הבאר ששימשה פעם מקור מים למושבה.

למדנו בכיתה על הדברים שיש בשפלה כמו אבן קריטון, כרמים



נפגשים עם החניכים לראשונה



במסגרת חונכות בית ספרית, השנה תלמידי כיתה ד' הפכו לראשונה מחניכים לחונכים. המפגש עם החניכים היה מרגש מאוד. בפעם הראשונה שפגשנו את החניכים התביישנו אבל הרגשנו גדולים ואחראיים. אלו המילים והתחושות שליוו את המפגש הראשון שלנו כחונכים עם החניכים שלנו מכיתה ב'. בכל חודש נערך לימוד משותף ללימוד בחברותא תלמידי כיתות ד-ו היו חונכים לתלמידי א-ג.

השנה תלמידי כיתתנו, ד', נפגשנו ללימוד משותף בפעם הראשונה כחונכים ולא כחניכים.

בפעם הראשונה שפגשנו את החניכים שלנו, לא ידנו מה לעשות וליד איזה ילד לשבת. קצת פחדנו אבל בסוף מצאנו חניכים מקסימים!

ישבנו קצת ודיברנו (ניסינו להכיר), לאחר זמן מה התחלנו לעבוד. עזרנו להם במה שצריך. אחרי זה כשאמרו לחזור לכיתה, ממש לא רצינו כי היה ממש כיף. נופפנו להם לשלום, אמרנו ניפגש והלכנו לכיתה, עם ציפייה לפעם הבאה.

נעמה ואביגיל, ד'

הטיסה במדבר עם בני ישראל



כולנו שמחנו ובדרך למטוס כולם אמרו מים מתוקים מים מתוקים.

שתינו את המים וקיבלנו מן. אחרי שכולם סיימו לאכול המורה הביאה חוברת עם משימות על כל תחנה במסע בני-ישראל.

מיותר לציין שכולם ממש נהנו וחזרו הביתה שמחים ומרוצים.

שיר טמיר, אדווה גרינפלד, ג'

שסודרה כמו מטוס). כולם חגרו חגורת בטיחות (השתמשנו בצעיפים או חגורות רגילות שהבאנו מהבית).

המורה חילקה לנו מים ושתינו, לאחר כמה רגעים הבנו שהמים מרים. נכנסו למטוס והתחנה הבאה הייתה רפידיים. הלכנו לעץ שליד בית העץ, ואז שמנו לב למשהו מאחורי העץ. הסתכלנו וראינו מים.

לפני כמה חודשים כיתתנו יצאה לפעילות ברחבת ביה"ס, בהתחלה המורה סידרה את הכיתה כמו מטוס חגרנו חגורת בטיחות, ושמענו מוזיקה של המראה.

המורה אמרה לנו לרוץ סביב כל ביה"ס, כדי שנורגש איך בני-ישראל הרגישו שהלכו במדבר. היינו עייפים וצמאים לפני שהתיישבנו במטוס (בכיתה)



תחרות דש"כ (דלגיות, שכיבות שמיכה וכפיפות בטן)

לקראת תחילת המחצית השנייה המורה לספורט הודיעה שיש תחרות דלגיות, שכיבות שמיכה וכפיפות בטן. התאמנו במשך שבוע עד לתחרות, ושהגיעה התחרות התאספנו כול בית הספר במרחב בין הבניינים. המורה לספורט בחנה את כול הילדים שנרשמו ורוצים להשתתף. מטרת התחרות הייתה לבדוק כמה קפיצות אנחנו יכולים לקפוץ בדקה, או כמה שכיבות שמיכה אנחנו יכולים לעשות בדקה, או כמה כפיפות בטן אנחנו יכולים לעשות בדקה. ובסופו של דבר זאת הייתה חוויה כיפית ומהנה. רעות פנחס, מוריה קריכלי ונוגה ישורון. ה'2/

שיעור חינוך גופני

להתקבל, אנחנו צריכים להתאמן ולהשקיע. בשנה שעברה הייתה לנו תחרות ריצה, תחרות מחניים וכו'. השנה נרא נהנו בתחרויות ולמדנו על ניצחון והפסד כאחד. מילה ותהל, ה'1/

אני מאוד אוהב את שיעורי ספורט, כי עושים ריצות, קפיצות, ומשחקי כדור. כשאגדל אני גם רוצה להיות מורה לספורט בבית הספר, אני אלמד את התלמידים להיות גמישים ומהירים. נריה גוזלי, ג'2/

בשיעורי ספורט המורה שלנו היא המורה מירב מורי. שיעור זה נרא מהנה ומשחרר אותנו. אנו יוצאים החוצה ומשחקים במשחקים. בשיעורי ספורט אנחנו מתחילים במתיחות גפניות ורצים במגרש/ במרחב, כדי שתהיה לנו סיבולת טובה ובריאה.

לאחר מכן אנו משחקים במשחקים הקשורים לספורט כמו כדור רשת, כדור סל, משחקי ריצה, מחניים וכו'. בכל שנה יש לנו תחרויות מאתגרות ומהנות ובשביל ללכת לתחרויות, המורה מירב בוחנת אותנו. כדי

נפש בריאה בגוף בריא

אנחנו רוצות לשתף אתכם באחד השיעורים האהובים עלינו בבית הספר. שיעור חינוך גופני עם המורה מירב.

בשיעור חינוך גופני, אנו משחקים במשחקים כיפיים ומאתגרים. המשחקים שהכי אהבנו הם: מחניים, מלחמת הכוכבים ופילוֹפולו. בשיעור זה, אנחנו גם נהנות וגם לומדות כמה חשוב לשחק ולשמור על הכללים, לשתף פעולה בין חברים, ולהקשיב למורה, אחרת לא נהנים. אחינועם ביכלר, שני אולמן והלל בן זריהם ב'1/

טורניר מחניים



כשהיה משחקי ספורט במהלך השנה, היה משחק שמאוד אהבנו, קראו למשחק "טורניר מחניים" היינו צריכים לשחק מול כתה ב', היה כיף לשחק מולם, בסוף המשחק ניצחנו והיה ממש כיף לנצח. מאיר סעדה, נריה בהגלי, ב'2/

הגבוהה הפסידה לכיתה ה'2, אבל עדיין ניצחה בטורניר. בנוסף ה'1 ניצחה את ה'1. הטורניר היה נורא מאתגר תחרותי ומעניין. נורא שמחנו על החודש המאתגר הזה שגיבש אותנו ככיתה.

לביא זידנור ויואב ה'1/

השנה המורה לחינוך גופני אמרה שיש טורניר מחניים כמו כל שנה. בתחילת הטורניר ילדים לא רצו להשתתף, אבל בסוף רוב הילדים החליטו להשתתף. כולם שחקו יפה, וכמובן היו חסרונות ויתרונות ובסופו של דבר בגמר היו כיתה ה'2 ו- ה'2. היה משחק מאוד צמוד אבל בסוף ה'2 ניצחו. הייתה חוויה נהדרת למרות ההפסד. טלי זאק ולירון אלחנתי ה'2/

השנה במהלך חודש אדר היו לנו טורנירים של מחניים. השנה שיחקנו בטורניר נגד כמה כיתות. הטורניר השנה היה נורא מעניין וממש מאתגר ותחרות.

בטורניר שהתקיים השנה קרה לנו ככיתה דבר שונה מהרגיל. כיתה ה'2 שבדרך כלל תמיד מנצחת את רוב הכיתות מפני שהם הכיתה



שיעור שחייה

בתחילת שנה שכבת ה' יצאו לשיעורי שחייה.

בשיעור הראשון-הסבירו לנו מה יהיה ובחנו אותנו על מנת לדעת כל אחד באיזה דרגה הוא. לאחר הבחינה, חילקו אותנו לשלוש קבוצות. קבוצה ראשונה דגיגונים: למתחילים שלימדו אותם את הבסיס. קבוצה שנייה דולפינים: רמה אחת מעל מתקנים טעויות בשחייה. קבוצה שלישית כרישים: שיפור יכולת וחיזוק שחייה. בין השיעורים למדנו דברים חדשים וגם קצת שיחקנו אך רוב הזמן שחינו.

חווית השחייה גיבשה אותנו כשכבה ובעקבות כך הצלחנו גם להתחבר למחנכים החדשים שלנו.

אחרי הרבה שיעורים כיפים הגיע השיעור האחרון שבו נבחנו על מה שלמדנו ואחרי

זה שיחקנו. בסוף הקורס קיבלנו תעודות עם ציון מאחד עד עשר ששם כתבו לנו במה השתפרנו. לסיכום: נורא נהנו משיעורי השחייה, התגבשנו הן ככיתה והן כשכבה. ממליצים לכם להשתתף גם אם אתם לא אוהבים לשחות.

לביא סבאג ונוה כהן ה'1/

היינו בשיעורי שחייה שבועיים בבריכה של מזכרת בתיה.

בהתחלה הבנות של השכבה היו שעה ראשונה ואז הבנים של השכבה היו בשעה השנייה. לאחר שבוע עשינו להפך. היו שלוש קבוצות. דגיגונים, שלומדים לשחות. דולפינים, שיוצאים לשחות אבל צריכים שיוצאים לשחות.

תרגול. וכרישים, שיוצאים לשחות מעולה. הדגיגונים היו במים הרדודים, הדולפינים באמצע והכרישים בעמוקים. בסוף כל שיעור הלכנו למלתחות כדי להחליף בגדים ולפעמים בסוף השיעורים היינו מקבלים ארטיקים. בשיעור הראשון עשינו היכרות. בסוף השיעור האחרון כל ילד קיבל תעודה שמראה כמה התקדמו.

זאת הייתה חוויה מהנה מאוד, והלוואי שתהיה שוב!

גייל פינק ויעל גלזר ה'2/

קורונה בית ספר-ומה שביניהם



על חופשת הקורונה, למידה מרחוק והמלצות לעתיד.

במהלך תקופת הקורונה היינו בבית ולא בבית הספר, נורא השתעממנו בבית בשגרה זו. התחלנו ללמוד מרחוק ודי נהנינו ללמוד כך מכמה סיבות:

1. במהלך מפגשי הזום היה ניתן לשים ילדים על השתק ורק המורה היה יכול לדבר.

2. היה לנו זמן להגשת המטלות ואת הזמן ללמוד בבית בשקט שלנו ובזמן שלנו.

3. לא היינו צריכים לסחוב חוברות וספרי לימוד.

הפקנו לקחים והיינו שמחים אם כמה דברים היו נשמרים בלמידה מרחוק: יותר למידה דרך מחשב ודרך פעילויות אינטרנטיות, ורמת הלמידה תהיה מותאמת לכל הילדים מא' עד ו'. דביר ורועה, ה'ו'

החזרה לבית הספר

חוזרים לבית הספר אחרי חודשים של בידוד זה היה בסוף פורים, פתאום אמרו לכולם להיכנס להסגר ולא לצאת מהבית. חודשים שלמים היינו בבית ביצענו משימות בלמידה מרחוק והשתתפנו בזומים ולא יכלנו לבקר חברים או חברות. הרגשנו עצב גדול ושעמום עד שיום אחד משרד החינוך הודיע שחוזרים ללמוד. בהתחלה קצת חששנו לחזור, אבל גם שמחנו בגלל שאנחנו נפגוש את החברים והמורים.

ישבנו הרבה זמן ודמיינו איך זה יהיה לחזור לבית הספר, וכמו שחשבנו החזרה הייתה מאוד כיפית ומשמחת.

צהלי מנשרוף ואליענה קדוש, ד'ו'

מה עשיתי בתקופת הסגר?

בובה (דובי) תחת הכותרת 'בובת השבוע', וקומיקס שמסביר עובדות מדעיות. למחרת שלחתי במייל את העיתון לכל קרובי המשפחה. קיבלתי עליו הרבה תגובות משמחות. בפסח כתבתי עוד גיליון, שעסק בפסח. היו בו שתי שאלות מדעיות שקשורות לפסח, את מדור בובת השבוע (שגם היה קשור לפסח כי בחרנו דובי שהשתתף במכת ערוב), הסבר על שמות החג, וקומיקס שהסביר על מכות מצרים. שוב פעם קיבלתי תגובות משמחות. לאחר מכן זה התחיל להיות קשה ומשימות הלימודים התרבו, אז לא היה לי זמן להמשיך.

נטע מרינברג, ב'ז'

כשנגמרה חופשת פורים, היה יום חמישי. בשעה האחרונה קיבלתי מהמורה תפקיד חשוב: "מעכשיו, אתה תהיה העוזר הפרטי שלי בחשבון", כך אמרה. כאשר אבא אמר שראש הממשלה הודיע על הסגר, נזעקתי: "עד שקיבלתי את התפקיד!". בתקופת הסגר, היה נחמד להיות עם המשפחה, אבל היה גם משעמם להיות רק בבית, אז שאלתי את עצמי מה אני אעשה. פתאום צץ בראשי רעיון. "אבא, אני יכול להכין איתך שבועון?", והמשכתי, "נקרא לו שבועונטע". "בסדר", אמר אבא. כך ישבתי והכנתי שבועון שכלל שתי שאלות מדעיות, כתבה שמתארת איך אני מרגיש, תמונה של

בלש, בלש. ממש, ממש.

שם הספר: המרדף אחר איש החידות
שם המחבר: מיכאל אבס
שם ההוצאה: עגור הוצאה לאור

בחופשה הארוכה של כולנו בקורונה, לחברים ולי היה הרבה זמן לקרוא. לקראת החופש הגדול, אני רוצה להמליץ לכם על סדרת ספרים בשם "משחקי בילוש". בה פותרים תעלומות יחד עם "חבורת הבלשים הצעירים".

כל פרק בספר מסתיים בתעלומה שאתם, הקוראים, צריכים לפתור. אם לא תצליחו, אל דאגה, יש פתרון בעמוד הבא. הסדרה כוללת עשרה ספרים. אני הכי אהבתי את הספר השני בשם "המרדף אחר איש החידות".

ב"מרדף אחר איש החידות", איש החידות היה חתום על כל מעשי השוד שהיו בעיר. אף אחד לא מצליח לעצור אותו. לא האזרחים ולא השוטרים. אולי מישהו מכם יצליח לעצור אותו?

הצטרפו לחבורת הבלשים הצעירים ואולי תצליחו...

גלעד גרוסמן א'ו'



הסכים שהתלמידים ישחקו עם כדור בשיעורי הספורט. אנו מקווים שהקורונה תעבור בקלות ושנה הבאה נלמד רגיל. אבל לפי מה שנראה כרגע נחזור כמו עכשיו.

אביחי טביומי, איתן סולומוביץ, אבנר אהרון
דגן ורד ואמרי גלזר, ד'ז'

למידה בקורונה

אף אחד לא בטוח אם בית הספר ימשיך או ייפסק? ואנחנו במצב הזה הרבה זמן. הלמידה מרחוק כולל זום, משימות במחשב, בעת הדעת, באופק ובמשו. עכשיו חזרנו ללמוד בבית הספר. אנחנו חייבים לשים מסיכה בשיעורים ובהפסקות, להביא כל יום בקבוק אלכוהול בתיק ולשמור על ריחוק חברתי, וגם צריך להביא אישור בריאות או במחשב או על דף. אם לא מביאים אז צריך להתקשר להורים. אסור לנו להתקרב לכיתות אחרות. לכול כיתה יש אזור משלה בהפסקה שמשתנה כל יום. אפילו ההפסקות הפעילות נגמרו אסור לגעת במשהו שתלמיד אחר נגע בו. לא מזמן המורה לספורט הודיעה שמשרד הבריאות

נזכור ולא נשכח

בתקופת הקורונה התבטלו הרבה טקסים כגון: טקס יום הזיכרון, תפילות ראש חודש, סעודות ועוד.

בתחילת השנה הכיתה שלנו נבחרה להנחות את טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל. נורא התאכזבנו מפני שמרחוק לא יכלנו להתאמן כמו שצריך ולחוות את ההכנות לטקס כה חשוב.

החלטנו לקחת את המצב הקיים שבו נצטרך להנחות טקס מרחוק ולראות את היתרונות בהכנות.

נוכחנו לדעת שישנן פתרונות להכנות בטקס יום הזיכרון. במקום לעשות בבית ספר כל

מורה חילקה לכל ילד תפקיד והנחיות. מירי והמחנכת שלנו שובל ערכו מפגש זום עם הכנה והנחיות לקראת הטקס. כל תלמיד הכין סרטון ולאחר מכן ערכו את הסרטונים ביחד. יצא טקס יפה מאוד.

למדנו לקחת את מצב הקורונה ולהפוך אותו לחיובי עבורנו.

כותבים

עמיחי ושגב, ה'ו'

מאסטר שף-זום

בתקופת הקורונה המורה אסף הודיע שנקיים זום "מאסטר שף", בו כל אחד מהתלמידים מתבקש להכין קינוח אהוב.

ביום המפגש כל אחד מהתלמידים הכין בביתו את הקינוח שבחר. בשעה 12:00 התחברנו לזום וכל תלמיד הציג את הקינוח שבחר והסביר לנו איך הכין אותו.

כשכל התלמידים סיימו להציג את קינוחיהם, כל אחד שלח למורה הודעה מי לדעתו במקומות 1-3. לאחר ספירת הקולות, המורה הכריז על סדר הזוכים ראשון שני ושלישי.

נהנינו מאוד!

רוני בן הרוש גולן, מעיין דבש,
נועה בן זריהם ה'ז'

"מבצע הנני"

באמצע השנה קיבלנו מבצע שקוראים לו "מבצע הנני" באמצע השנה, קיבלנו במפתיע את חוברות "מבצע הנני" בקורונה. בליל שבועות קראנו את תיקון ליל שבועות וקיבלנו על זה 100 נקודות לפי חוקי מבצע "הנני", כל מי שיש לו יותר מ-150 נקודות צריך להירשם להגרלות בשביל לנסות לקבל פרסים.

כל מי שקורא משניות/ 5 חומשי תורה, מקבל נקודות נוספות.

אני וחברי נרשמנו לכל ההגרלות, ולצערנו הרב לא זכינו ב-3 הגרלות מתוך 3.

אבל נהנו ללמוד משניות, וזה פיתח את המוח שלנו.

לשמחתנו הרבה המחנך שלנו (הרב אביעד) אמר שלכל מי שהשתתף במבצע "הנני" יקבל פרס.

דביר ואביאל, ד'ו'

ההפסקות בבית הספר

כל יום אנחנו משחקים באזור אחר ואסור לנו לעבור מאזור לאזור. בכיתה העלנו רעיונות מה כן אפשר לשחק על מנת לשמור על ריחוק ועל בריאותינו. התחלנו לשחק 3 מקלות שהוא המשחק הנפוץ והכיפי ביותר. הפסקות עכשיו מופרדות בין שכבה צעירה לשכבה בוגרת. אנחנו מתגעגעים להפסקות הרגילות שלנו, אנחנו אוהבים את ההפסקות הפעילות ומתפללים שהקורונה תעלם כדי שהן יחזרו. לאחרונה אישרו שבשיעורי הספורט יהיה מותר לשחק בכדור. אנחנו מקווים שיהיה מותר גם בהפסקות. **אביחי טביומי, עילי נמט, רואי לובטון, גל טבת ובארי שמואלי, ד"ר**

לפני שהקורונה הגיעה שיחקנו הרבה משחקים בהפסקות: שבוים, מחניים, תופסת, כדורגל, דוג'בול, שוטרים וגנבים ועוד. יכולנו בהפסקה להסתובב בכל חצר בית הספר, היו גם הפסקות פעילות והיו בהן: חבלים, משחק חישוקים, פעילויות עם כדורים וסקטים. ההפסקות היו כיפיות ממש היה מגוון משחקים ואביזרים. בוועדת ספורט היינו פעילים מאוד בהפסקות, חלקנו ציוד, אספנו ציוד אז היה ממש חוויתי. לאחר שחזרנו ללמוד בבית הספר לשגרת הקורונה ההפסקות השתנו לנו: אסור היה לשחק משחקים עם מגע, אסור היה לשחק עם כדור ונעלמו לנו ההפסקות הפעילות.

למידה מרחוק

בתקופת הקורונה לא פעלו בתי הספר ולכן אנו היינו צריכים ללמוד בדרך כלשהי. משרד החינוך קיבל החלטה שעלינו ללמוד דרך מכשירי טכנולוגיה כגון: מחשב, טלפון, טאבלט ועוד. המורים היו נותנים לנו משימות במודל במקצועות השונים ואנו היינו צריכים להיכנס עם סיסמא ושם משתמש. מדי יום ביומו, התקיים שיעור זום בשעות הצהריים ובהם המורים הציגו לנו על המסך דף עבודה או מצגת הסבר והיו מעבירים לנו את החומר בצורה מהנה מרחוק. במהלך התקופה היועצת מירי הפעילה את פרויקט "עבודת השורשים" שבו הוטלו על כל תלמיד משימות הקשורות למשפחתו כמו, להכין עץ שורשים ולהציג תמונה ישנה של משפחה. **יאיר ארנטל, יאיר רביבו וזאק קיי 2/1**

ספורט בתקופת הקורונה

הרבה אנשים פיתחו אהבה לשיעור נורא אהוב, ספורט ספורט זהו מקצוע קשה ומעייף אך גם מחזק ונורא כיף. במהלך הקורונה לא יכלנו להשתתף פיזית בשיעורי ספורט אך ניתנו לנו תרגילים מרחוק לבית. התרגילים שהובאו לנו היו נורא מאתגרים וקשים אך הצלחנו אותם. היה נורא מהנה אבל אין כמו לחזור לשגרה ולשיעורי הספורט עם כל הכיתה.

**אדם, ויאיר
טמיר ה/1**



אופניים, לשחק כדורגל וכדורסל. לפעמים היה גם משעמם מאד, כי לא יכלנו לפגוש חברים. היום כשאנחנו בבית הספר, אנו שמחים ללמוד, להיפגש עם החברים וללמוד מקרוב. מאחלים שהכל יעבור מהר. **חגי בן זקן, מלאכי לסרי, נהר הכהן ואורי אבנרי ב/1**

למידה מרחוק בימי הקורונה

לפני מספר חודשים הגיע אלינו וירוס בשם ה'קורונה'. יום אחד פסקו הלימודים בבית הספר, האמת מאד שמחנו בהתחלה, אבל מהר מאד התגעגענו לחברים וללמידה בכיתה. המורה איילה, דאגה לקיים איתנו בכל יום למידה מרחוק ובכל יום היה מפגשי זום. במפגש זום דרך המחשב יכלנו לראות אחד את השני, לשמוע את המורה מלמדת, לקיים שיח ולשוחח אחד עם השני. לפעמים היה קשה ללמוד כך, כי היה ניתוקים של המפגש. אבל דווקא בתקופה זו למדנו להיות יותר אחראים ומעט עצמאיים על הלמידה שלנו. בימי הקורונה היה לנו הרבה זמן פנוי וזה היה טוב, כי למדנו דברים חדשים. לדוגמא: לרכב על

הקורונה מסביב העולם

היא עזרה לנו לראות את הדברים שלא שמנו לב אליהם, כמו הטבע. החיות כבר לא מפחדות לצאת החוצה, זיהום האוויר הפסיק. אולי קורונה היא דבר לא נוח מאוד כמו העובדה שצריך לשים מסכה, אבל היא גם מתנה ו... הכתבה הזאת לא הייתה קיימת אם הקורונה לא הייתה מופיעה.

לירז פז ועמית פייגלין, ד/1

הקורונה מחלה לא קלה שהופיעה בחיינו, הביאה לקשיים חמורים בעולם, אך יש צד נוסף. הקורונה היא מחלה קשה שיש לה השלכות רבות: הקורונה גרמה להרבה אנשים למות או לאבד את הפרנסה. היא גרמה ללימודים להיות קשים יותר, ולהרוויח כסף הפך למשהו קשה מאוד. לעומת זאת הקורונה עזרה לנו מאוד.

תקופת קורונה

בתקופת הקורונה למדנו מרחוק בזום. ראינו חברים מרחוק וגם את המורה. לצערנו לא יכלנו להיפגש בחצר בית הספר לתקופה ארוכה וזה לא היה נעים. חיינו ממש לחזור לבית הספר לראות ולשחק עם כולם.

שלומי כהן, ב/2

איך זה מרגיש להיות עם הקורונה?

כשראש הממשלה הודיע ששבתים עד פסח הרגשנו עצובות, כי אנחנו מאוד נתגעגע לחברים בכיתה שלנו. אחרי פסח ראש הממשלה ראה שעדיין נדבקים והחליט לא להחזיר את התלמידים לביה"ס, והודיע שהתלמידים יצטרכו ללמוד מהזום. היינו גם שמחות וגם עצובות כי אנחנו מאוד אוהבות לבוא לכיתה כי כיף לנו עם המחנכת המצחיקה והמתוקה שלנו. בשיחת זום התרגשנו לראות את המורה והחברים.

**איילה סבאג,
טליה טואיטו, ג'2**

מסיבת סידור בקורונה

ראיון עם בועז מושקוביץ, א/1
מראיית: לבנת מושקוביץ (אמא)

שלום בועז, מה תרצה לספר לעיתון הבורגות?
על מסיבת הסידור שלנו שהייתה בזמן הקורונה.
נשמע מעניין מאוד. תוכל לספר במה החגיגה הייתה מיוחדת השנה?
דבר ראשון, ההורים צפו במסיבה דרך הזום. דבר שני, רק החונכים שלנו צפו באמת במסיבה.
ממה הכי שמחת או התרגשת במסיבה?
מקבלת הסידור. רציתי שיהיה לי סידור משלי.

"איזו תפילה או ברכה או קטע בסידור אתה אוהב במיוחד ולמה?"
אני אוהב את 'מודה אני' כי אלו המילים הראשונות בתפילה ובסידור.
מה אתה מאחל לך לחברך לכיתה שקיבלו את הסידור?



אני וחברי אורי מחזיקים אקבלת הסיפור (צילום מאתחשב)

שכל התפילות שלנו יעלו ישר לשמים בלי תחנונות בדרך. **מה אתה מאחל למורים ולתלמידים שיוצאים לחופש הגדול?**
שיהיה להם חופש נעים ושלא יחלו בקורונה.

מסיבת סיום

חלמנו על זה חמש שנים.
והקורונה הפתיעה את כולם. וכך גם אותנו.
היינו מבואסים ומתוסכלים על זה שלא ידענו איך
בסוף זה יתקיים אם בכלל.
לבסוף הצוות החינוכי חשב על רעיון לעשות מסיבת
סיום בדרך קצת שונה.
וכך זה היה, טקס סיום ודגלנות מרהיב ולצערנו הורינו
לא יכלו להגיע.
אז הם צפו בנו דרך הזום.
ההתרגשות עדיין הייתה, התרגשנו אבל בדרך שונה.
אדווה חיימוב, שירה סעדה והדר כהן 2/1



ערב שכבתי

בתחילת שנה המורה אסף הודיע על ערב שכבתי. בערב
הגענו לב"ס לבושים חגיגיים.
המורה אסף והמורה שובל, הושיבו אותנו בריבוע ודיברו
איתנו על השנה.
אחר-כך שיחקו משחקים לדוגמא: ישבנו במעגל ובאמצע
המעגל היו ארבעה חפיסות של קלפים כאשר על כל קלף
הייתה אות מאותיות הסביבון.
המורה הביא סביבון, וכל אחד בתורו סובב את הסביבון. לפי
האות שיצאה לו/ה בסביבון הוא/היא הרים/הרימה קלף
מהחפיסה שעליה הייתה אות האות הנכונה וענה/ענתה על
השאלה שכתובה על הקלף.
אחר-כך אכלנו פיצה, חטיפים ושתינו מיצים. לקראת הסוף,
חגגנו למורה אסף יום הולדת ושרנו קריוקי.
היה מאוד כיף!

עדי גלרנטר וגפן לסרי, ה'2

דברי פרידה מחזור י"ח

אנו מחזור י"ח סיימנו שש שנים מיוחדות כאן בבית הספר
אז רצינו לסכם לספר לכם על ההתקדמות, ההצלחה ואיך היה.
מכיתה א-ו תמיד היו חוויות ופעילויות בלתי נשכחות בבית הספר
לדוגמא:
מסיבת סידור, מסיבת חומש, טקסים לכל החגים והמועדים, סיורים
במזכרת, טיולים שנתיים, סדנאות מעוררות השראה ועוד מלא דברים
מיוחדים.
בזכות החומר שהמורה לימדה בכיתה, וכל הפעילויות החשובות
שהביאו לנו ובנוסף הפעילויות שהמורים עצמם הכינו ועשו, כל אלה
גרמו לנו להתפתח, לחשוב מחוץ לקופסא ולהצליח.
וכמובן לא נשכח את כל המורים וצוות בית הספר שליוו אותנו וקידמו
אותנו לאורך כל הדרך.
אז רצינו להודות קודם למנהלת תמר על 5 שנים שעוררת בנו את אהבת
הארץ, התורה, המצוות והמידות הטובות, היית בשבילנו השראה.
ידעת מה טוב בשבילנו גם ברגעים הקשים, קידמת אותנו מילדים קטנים
שעוד לא יודעים את הדרך לנערים ונערות בעלי ביטחון עצמי, אז תודה!
ולך, המנהל הרב ליאור, אומנם הכרנו רק השנה אבל ישר למדנו להכיר,
התחברנו ולגמרי נכנסת לנו ללב, למרות שהשנה הזו הייתה קשה
ומאתגרת עזרת לנו לעבור אותה בהצלחה רבה ובאמונה שאנחנו
טובים ויכולים לעבור אותה!

לילי יקרה,

ליווית אותנו מכיתה א-ו
אנחנו זוכרים שתמיד נכנסנו אליך או שמחים או עצובים ותמיד ידעת
וראית את כל הקשיים שלנו ובדרך המיוחדת פתרת לנו אותם.
תודה שתמיד תמכת, עזרת וידעת מה טוב עבורנו.
רצינו להודות גם לכל המחנכות שהיו לצדנו: שר, הילה, אסתי, איילה,
לימור, רעות, יעל ושרה
תודה לכן על דרך מדהימה, על השקעה ואמונה בנו ועל התמיכה והאוזן
הקשבת
תודה מיוחדת למורות שרה ויעל על השנה הזאת על התקופה השונה
שבה הצלחתם לגרום לנו לשמוח.
תודה על מסיבת סוף שנה משמעותית וטובה.

ותודה לכל המורות והמורים המקצועיים שלימדו אותנו בדרך מעניינת
וחווייתית. לימדתם אותנו לחקור ולשאוף קדימה. תודה!
ותודה אחרונה לצוות בית הספר על העזרה, היעוץ והתמיכה אין כמוכם.
תודה!

אוהבים ומאחלים לכם התלמידים הצלחה בהמשך השנים.

אחשור י"ח אחשור חי

"ואהבת"

אחרי שסיימנו את זה הראו לנו סרטון
על הרב ניסים שהוא היה הרקע של
החידון ובינתיים התחילו לספור את
הנקודות. בסוף זה היה הכי מלחיץ
כי הודיעו על המקומות בחידון.
למאיה הודיעו על מקום רביעי שזה
מאוד מכובד ולפי הודיעו על מקום
ראשון!! שזה אומר שהיא עוברת
לחידון המחוזי. זה היה מאוד מרגש.
פז קיבלה תעודה והתחילה ללמוד
שבועיים למבחן המרכזי אבל אז
באה הקורונה ושיבשה את התוכנית
של החידון המחוזי. בסופו של דבר,
החידון היה במחשב לכל תלמיד
בביתו. פז בסופו של דבר לא עברה
בשלב הזה, אבל הכל בסדר יש את
שנה הבאה תמיד.

פז אופיר
ומאיה בן זיקרי דו

חידון ואהבת זה חידון ארצי ועכשיו
נספר לכם עליו.
חידון ואהבת הינו חידון ארצי
אשר עסק השנה בהלכות הכנסת
אורחים, העיר חברון ודמותו של רב
השנה בחמ"ד - הרב יצחק נסים.
בחודש טבת ניגשנו לשלב א בחידון
שהתכוננו אליו במשך חודש. מי
שעבר את השלב הראשון, עלה
לשלב שני שגם הוא עבר בהצלחה.
התכוננו אליו ולמדנו אמרות חז"ל
בעל פה והיה לנו ידע רב. גם את
שלב ב עברנו בהצלחה. השלב
השלישי היה חידון פומבי בית ספרי.
כל מי עבר לשלב זה, ישב על שולחן
גדול שעליו מחשבים. בהתחלה זה
היה מלחיץ, אבל אחרי כמה דקות
כבר נרגענו והתחלנו בחידון. עברנו
לעשות כמה שאלות במחשבים.

חברים חדשים לכיתה

בתחילת כיתה ד' הצטרפו אלינו חברים חדשים לכיתה מבתי
ספר אחרים, שאפילו לא ידענו שהם יבואו, בן ובת.
בהתחלה, היו קצת ריבים אבל אז למדנו להסתדר.
בתחילת השנה, עבר אלינו אמרי, מהכיתה המקבילה ד'1, והבנים
נתנו לו חום ואהבה.
בהתחלה לא הבנו למה הוא בא אלינו, ואחרי כמה ימים, אפילו
לא הרגשנו שהוא לא היה אתנו מתחילת שנה.
ועכשיו, אנחנו כיתה מגובשת שעוזרת לכולם כמו תמיד, ותמיד
נהיה.
החברים שהצטרפו לכיתה תרמו לנו מאוד ואנחנו רוצים להודות
להם בשם כל הכיתה על עזרה, שמחה, נתינה, וחברות עצומה.
רוני מנשרוף, ניצן פרידמן,
שקד שמואלי ואליאן מיכאלי, ד'2



פעילויות לגני הילדים

לכבוד חג החנוכה יזמנו פעילות בה יצאנו לשמח את ילדי הגנים במזכרת בתיה. ביצירות נפלאות שקשורות לחג החנוכה. עשינו פעילויות משחקים והרבה שמחה! בפעילויות היה ציורים, כתרים שקשורים לחג והרבה הרבה לכלוך. עברנו בכל מני גנים ושימחנו ילדים. כל בוקר קמנו עם חיוך על הפנים כי ידענו שאנחנו עומדות לפגוש עוד ילדים. הכנו גם ריקוד, ועשינו בלאגן. היה נורא כיף וחבל שזה נגמר. היינו צריכים לעשות גם לפסח אבל אז הגיעה הקורונה. לא נורא, היה כיף. בעזרת ה' ננצח את הקורונה ונמשיך לשמח ילדים.

מאיה שיין, עמית פריש,
מוריה חמוי, רני טויטו. ה'1



חונכים באהבה



סיורים במזכרת בתיה

יצאנו לסיור במזכרת בתיה והכרנו מלא מקומות חדשים ומוזיאונים מעניינים. אכלנו ממתקים וראינו בעלי חיים, שרנו שירים בדרך והיה לנו מאוד כיף בטויל. איילת יוחנן, אליענה הר אבן, 22

■ ■ ■

בכיתתנו היינו אמורים לצאת לחמישה סיורים מטעם המוזיאון ע"ש ערן שמיר. אבל בגלל הקורונה יצאנו רק לסיור אחד אל המוזיאון, ושם למדנו על 11 המייסדים של המושבה ועל בתיה רוטשילד. ארזנו דברים לנסיעה לארץ (משחק) ושיחקנו בינו. לאחר הקורונה יצאנו לסיור מטעם המדרשה אל מוזיאון הרב מוהליבר. אביב התחפש לברון רוטשילד בזמן שהרב מוהליבר ביקש כסף לבניית ישוב בארץ ישראל. לאחר מכן הלכנו לראות את בית הכנסת הישן שבו חברה של המדרשה התחפשה לטורקי שנתן כסף לבניית רפת בשביל היהודים, בתמורה לחלב ובסוף הוא קיבל קוטג'. אז הלכנו לראות את בית הכנסת הגדול והמדרשה התחפשה למורה שלימדה עברית. גם הלכנו לבאר והמדרשה נגנה לנו בחצוצרה את "שבט אחים ואחיות". לא היו לנו טיולים השנה אבל אנו חושבים שהסיורים היו מספיק כיפים לשנה הזאת!

נצור מושקוביץ, יאיר חורמרו, אביב אופיר
ואמרי גלזר, ד'2

תלמידי בית הספר יצאו לסיור לימודי במושבה עם אביגיל בת השירות מהמדרשה לאחר שחזרנו לבית הספר מחופשת הקורונה, יצאנו עם הכיתה לסיור במזכרת בתיה. למדנו הרבה דברים חדשים על מזכרת בתיה ואיך אנשים חיו פעם במושבה. למדנו על הברון רוטשילד ואיך 12 אנשים הגיעו ובנו את מזכרת ורצו להקים מושבה חקלאית. בנוסף, הלכנו למוזיאון ושם למדנו על דמותו ופעילותו של הרב מוהליבר ותרומתו להקמת המושבה. אנחנו ממליצים מאוד ללמוד על ההיסטוריה של מזכרת בתיה.

במהלך הסיור הגענו לבאר. הבאר הוא מקום שבעבר שימש לצריכת מים במשך שנים רבות. יש עוד הרבה היסטוריה על מזכרת. נחפור לכם עוד.

הדבר שהכי מאפיין את מזכרת בתיה זה בית הכנסת המרכזי, הוא ענק! (לא עכשיו כי הוא די התפרק). רוב האנשים היו הולכים אליו. זה [היה] בית כנסת גדול, יפה. הוא הבית כנסת "שבילב" של מזכרת בתיה. ובקיצור, מזכרת בתיה היא מלאה בהיסטוריה ואני ממליץ לכם ללכת.

כרמל ענאקי
יונתן גיילס



המסע לכנסת

חוקים משלנו. למדנו על ראשי הממשלה ועל בניית הכנסת וחוקיה. למדנו על ניסיוני התנקשות ואיך אנשי הכנסת למדו מזה ומה עשו עם זה (לדוגמא: הידעתם שיש מין כיפת זכוכית שמקיפה את המקום בו מחליטים החלטות בעקבות ניסיון התנקשות). הידעתם שאפשר "להשעות" את אחד מחברי הכנסת אחרי כמה הערות ורק כשמחליטים להחזיר את חבר הכנסת שהשעו מותר לו לחזור. שמחנו מאוד שהטיול לכנסת היה לפני הקורונה כי ממש אהבנו את החוויה הזו. אביגיל הונוג ועדן לנדאו, ה'1

בכל שנה כיתות הנוסעות לטיול בכנסת שם לומדים קצת על הבחירות ועל איך שמתנהל בכנסת (לדוגמא: החלטות, בחירות, ועוד...). לימדו אותנו על החוקים של הבחירות (לדוגמא: אסור להגיד למישהו אחר את מי אתה בוחר, אסור להגיד למישהו לשים את הפתקית בשבילך, אסור לשחד מישהו שיבחר במי שאתה רוצה, ועוד...). אפילו עשינו בחירות בעצמנו כדי להבין איך זה עובד. התחלקנו לקבוצות וכל קבוצה הייתה מפלגה אחרת. עשינו סיסמאות ושמות והמצאנו

