

מחווון למשימת הערכה לכיתות ג'

פרק ראשון- העץ העצוב- סיפור

שאלה	הרכיב הנבדק	מחווון	ניקוד
1. השלימו את המילים החסרות לפי הסיפור: גיבור הסיפור העץ העצוב הוא ילד עולה חדש. לפני שנה הוא עלה עם משפחתו מ _____ ל _____. במקום בו נולד שמו היה: _____ ובישראל קראו לו: _____.	גלוי איתור מידע מפורש	אתיופיה ישראל אינגדאו אילן	4
2. לפי הסיפור, מה היו הקשיים של אינגדאו? הקשיים בבית הספר: הקשיים בבית:	גלוי	כתיבת הקשיים הבאים בציטוט או בהכללה: בבית-הספר: השפה הזרה, הפחד שילעגו לו, מנהגים חדשים, התבייש מהילדים החדשים, החשש פן ישגה... בבית: דירה צפופה, קושי להכין שיעורים, שעמום, אין מי שמבקר אותו. כתיבת הקשיים הן בבית הספר והן בבית = 6 נקודות כתיבת הקשיים רק בבית הספר או רק בבית = 3 נקודות כל תשובה אחרת= 0 נקודות	6
3. מה קרה לפני מה? סדרו את האירועים לפי הסיפור. אינגדאו למד ששקדייה הוא השם של העץ. אינגדאו הלך אחרי הלימודים לבקר שוב את "העץ העצוב". אינגדאו התרחק מהילדים האחרים וישב לבד בהפסקות. 5 אינגדאו הלך עם הילדים לקטוף פטריות. אינגדאו הופתע לראות את העץ פורח וחגיגי.	משתמע	4 2 1 5 3	5
4. כיצד התייחסו הילדים אל אינגדאו? בתחילת הסיפור בסוף הסיפור	משתמע	תשובה המתייחסת ליחס הילדים בהכללה או בפירוט. התעלמות בהתחלה ושיתוף בסוף. לדוגמה:	4

שאלה	הרכיב הנבדק	מחונן	ניקוד
		בתחילת הסיפור הילדים לא שיחקו אתו. בסוף הסיפור הם שיתפו אותו. התייחסות הילדים הן בתחילת הסיפור והן בסוף הסיפור= 4 נקודות התייחסות הילדים רק בתחילת הסיפור או רק בסוף הסיפור= 2 נקודות כל תשובה אחרת= 0 נקודות	
5.	במהלך הסיפור השתנתה התנהגותו של אינגדא, גיבור הסיפור. איזה משפט מבין המשפטים האלה מלמד על שינוי זה? א. העולה החדש שדיבר תמיד מעט ובלחש, ממש צעק עכשיו. ב. הוא התבייש מהילדים החדשים שפגש בכיתה ג' בבית הספר. ג. יום אחד שב העולה החדש כהרגלו לביתו מבית הספר. ד. בזמן השיעורים הוא שתק, וכשהמורה פנתה אליו, משך בכתפיו.	הערכה ובקורת	א' 5
6.	בסוף הסיפור כתוב: "צחקו הילדים איתו לא עליו. הוא ידע זאת". ממשפט זה אפשר להבין ש: א. הילדים חשבו שאינגדא ילד מוזר מאוד. ב. גיבור הסיפור הרגיש שהוא חלק מקבוצת הילדים. ג. הילדים בקבוצה צחקו על השגיאות שלו בעברית. ד. גיבור הסיפור הרגיש שהילדים לועגים לו.	משתמע	ב' 6
7.	תלמידי כיתה ג' שקראו את הסיפור "העץ העצוב" שווחחו ביניהם. רמי אמר: "יחסם של הילדים לגיבור השתנה מפני שהוא עבר שינוי והתייחס אל הילדים אחרת". רון אמר: "יחסם של הילדים לגיבור השתנה כי הם למדו להכיר אותו". עם מי אתם מסכימים יותר? נמקו את תשובתכם לפי מה שקראתם בסיפור.	הערכה ובקורת	5
		בדיקת הבנת הנקרא תשובה הכוללת הבעת דעה תומכת באחת מהדעות המוצגות בליווי נימוק/ הסבר רלוונטי התומך בדעה. לדוגמה, בתחילת הסיפור הילד לא דיבר איתם ולא ענה להם גם כשהם פנו אליו ובסוף הוא מדבר איתם וקורא להם בגלל זה אני מסכים עם רמי. אני מסכים עם רון כי הילדים התחילו לדבר עם	

שאלה	הרכיב הנבדק	מחווה	ניקוד
		אינגדאו ושמעו את הסיפור שלו ובגלל זה הם התחילו להיות חברים שלו. תשובה הכוללת עמדה והנמקה המתאימות זו לזו =5 נק' תשובה הכוללת עמדה ללא נימוק =3 נקודות כל תשובה אחרת =0 נק	
		בדיקה הוליסטית של איכות הכתיבה הרכיבים להתייחסות: מבנה התשובה, מבנה המשפטים, הרצף בין המשפטים, מילות קישור, משלב הלשון, סימני פיסוק (ללא פסיק באמצע משפט), כתיב עד שתי שגיאות =5 איכות כתיבה מיטבית =3 איכות כתיבה בינונית =0 איכות כתיבה נמוכה	5
8.	השלימו מן המחסן את המילה ההפוכה למילה המודגשת בכל משפט. העץ היה פֶּהָה יותר מהעצים האחרים הילד נשען על גזע העץ המְחוּסָפֵס פרחי העץ פרחו וּלְבָבוֹ אִיִּנְגְדָאוֹ היה עולה חדש בארץ	לשון בהיר חלק נבלו ותיק שלוש או ארבע תשובות נכונות =5 נקודות שתי תשובות נכונות =3 נקודות כל תשובה אחרת =0 נקודות	5
9.	בסוף הסיפור, מה חושב הגיבור על שמו החדש אילן? העתיקו דוגמה מתאימה מן הסיפור.	גלוי העתקת אחד מהמשפטים הבאים: ופתאום שמו לא נשמע באוזניו כזה מוזר. אילן זה דווקא שם מוצלח. יותר קצר מאִיִּנְגְדָאוֹ וקל לביטוי מְשֻמוּ הקודם, החליט	5

מחווון למשימת הערכה לכיתות ג'

פרק שני – תוכן עניינים - קטעי מידע

ניקוד	מחווון	הרכיב הנבדק	השאלה/ תשובה	
3	כל חיה והקיץ שלה	גלוי	מהו שם הכתבה שבה ניתן לקרוא על בעלי חיים?	1
3	1	גלוי	אורי רוצה לדעת מה אומרים ילדים על הקיץ. באיזה עמוד עליו לפתוח את עיתון עיניים?	2
2	א. הקפת הסמל: המשך בעמוד הבא ב. הקפת הסמל: סוף הכתבה הקפת שני סמלים נכונים = 2 נקודות הקפת סמל אחד נכון = 1 נקודה	משתמע	הכתבה "כל חיה והקיץ שלה" מופיעה מעמוד 6 עד עמוד 9. הקיפו סמל מתאים לכל עמוד א. בעמוד 7 יופיע הסמל ב. בעמוד 9 יופיע הסמל	3
4	א'	משתמע	מדוע עורך העיתון אוהב את עונת הקיץ? א. בגלל החופשה, מזג האוויר והפרות. ב. בגלל החגים, הגלידה והחלונות. ג. בגלל משחקי הקיץ ושעשועי המדע. ד. בגלל בעלי החיים, השמש והרוחות.	4
6	א' ג' הקפת שתי תשובות נכונות = 6 נקודות הקפת תשובה אחת נכונה = 3 נקודות הקפת תשובה נכונה ותשובה שגויה = 3 נקודות הקפת שתי תשובות שגויות או יותר (גם אם הוקפו תשובות נכונות) = 0 נקודות	יישום	העורך של העיתון קיבל עוד כתבות לבחירה. הקיפו את שמות הכתבות שאפשר להוסיף לגיליון זה. א. "מה עושה מציל בים?" ב. "עלי השלכת שלי" ג. "אוהבים את העונה החמה" ד. "לא כל בית מעץ הוא צריף" ה. "איך שותלים עץ"	5
5	תשובה הכוללת התייחסות לתפקיד וחשיבות תוכן העניינים וקישור לקריאת ספרים בכלל או ספרים מסוימים. לדוגמה: כדאי לקרוא את תוכן העניינים כי אז יודעים באיזה עמוד כדאי לפתוח כדי לקרוא על הנושא שרוצים לקרוא. או: בעזרת תוכן העניינים יודעים על מה יסופר בספר.	יישום הערכה ובקורת	גם בספרים יש תוכן עניינים. מדוע כדאי לקרוא את תוכן העניינים?	6

מחווין למשימת הערכה לכיתות ג'

פרק שני – כתבה - קטעי מידע

ניקוד	מחווין	הרכיב הנבדק	השאלה/ תשובה	
5	ארבע תשובות נכונות = 5 נקודות כל תשובה אחרת = 0 נקודות	גלוי	מתחו קו בין טור א' לטור ב', כמו בדוגמה: טור א' מה רוצים לדעת? מה עושים? איזו תוצאה מקבלים? מה לומדים? טור ב' חומרים כִּהִים מתחממים בשמש יותר מאשר חומרים בהירים. מדוע חומרים שונים החשופים לשמש מתחממים במידה שונה? מניחים חומרים כהים וחומרים בהירים בשמש חומרים שונים המונחים בשמש מתחממים בדרגות חום שונות	1
6	לא נכון נכון לא נכון הקפת שלוש תשובות נכונות = 6 נקודות הקפת שתי תשובות נכונות = 4 נקודות הקפת תשובה אחת נכונה = 2 נקודות	משתמע	קראו את המשפטים והקיפו נכון או לא נכון על פי מה שקראתם. - על פי הניסוי, חומרים בצל אינם מתחממים כלל. נכון / לא נכון - על פי הניסוי, לוח ברזל המונח בשמש יגיע לדרגת החום הגבוהה ביותר. נכון / לא נכון - על פי הניסוי, חומרים בשמש ובצל מתחממים במידה שווה. נכון / לא נכון	2
5	בדיקת הבנת הנקרא תשובה הכוללת הבעת דעה על הבחירה שעל דני לבצע בליווי נימוק/ הסבר המקשר בין תוצאות הניסוי לדעה. ראינו לפי הניסוי שחומרים כהים מתחממים יותר מחומרים בהירים בגלל זה כדאי לדני ללבוש חולצה לבנה ולא שחורה. הוא יכול ללבוש חולצה שחורה אבל אז יהיה לו יותר חם מאשר אם הוא ילבש חולצה	יישום הערכה ובקורת	דני התלבט איזו חולצה ללבוש ביום קיץ חם – חולצה לבנה או חולצה שחורה. לפי מה שלמדתם מהניסוי, מה הייתם ממליצים לו ללבוש?	3

ניקוד	מחונן	הרכיב הנבדק	השאלה/ תשובה	
	לבנה.			
5	בדיקה הוליסטית של איכות הכתיבה הרכיבים להתייחסות: מבנה התשובה, מבנה המשפטים, הרצף בין המשפטים, מילות קישור, משלב הלשון, סימני פיסוק (ללא פסיק באמצע משפט), כתיב עד שתי שגיאות =5 איכות כתיבה מיטבית =3 איכות כתיבה בינונית =0 איכות כתיבה נמוכה			
3	חממה התחממות להתחמם הקפת שלוש תשובות נכונות = 3 נקודות הקפת שתי תשובות נכונות = 2 נקודות הקפת שתי תשובות נכונות ותשובה שגויה = 1 נקודות הקפת שתי תשובות שגויות או יותר (גם אם הוקפו תשובות נכונות) = 0 נקודות	לשון	הקיפו את שלוש המילים מן השורש ח-מ-מ.	4
3	קטנות בהירים חמים הקפת שלוש תשובות נכונות = 3 נקודות הקפת שתי תשובות נכונות = 2 נקודות הקפת שתי תשובות נכונות ותשובה שגויה = 1 נקודות הקפת שתי תשובות שגויות או יותר (גם אם הוקפו תשובות נכונות) = 0 נקודות	לשון	הקיפו את מילת התואר המתאימה לפי הדוגמה: קטניות / קטנים / קטנות חומרים / בהירות / בהירים לוחות / חמים / חמות	5

