



## קהל היעד: ד' - ו'

מאת: תמר מישאל

### רציונל למורה:

ציון חג חנוכה - "חג האורים" הסיפור ההיסטורי, משמעותו לימינו ומנהגיו החביבים, הוא חלק ממעגל השנה ותרבות החיים היהודית הישראלית. בפעילות זו תמצאו מגוון משימות המקדמות מידוע, תיאור, חוויה וחקר אודות משמעות החג. את המשימות ניתן לבצע ברמות שונות בהתאם לכיתה, וכמובן לפתח לדין וליחידת לימוד נוספת את תכני המשימות שעוררו סקרנות ועניין בקרב התלמידים.

### מטרות:

למידה מתוך משחק המדמה את ז'אנר משחקי 'חדרי הבריחה', ובה הילדים נחשפים לחג ומאפייניו ההיסטוריים והתרבותיים עד ימינו אנו, המנהגים, הכרות וניתוח טקסט מן המקורות, העשרת אוצר מילים, פעילויות חוויה ומשחק, פיתוח דרכי חשיבה, פיתוח מיומנויות חברתיות- עבודת צוות, יצירתיות ולימוד/סיכום תכנים הנלמדים במעגלי הספרות בדרך חווייתית ומאתגרת- משחק.

### חינוך לשוני:

- **הישג נדרש 5:** הרחבת אוצר המילים והמושגים.
- **הישג נדרש 6:** קריאה של יצירות ספרות מתקופות שונות וסוגות שונות. (שיר)
- **הישג נדרש 7:** קריאת טקסטים מן המקורות היהודיים כחלק בלתי נפרד מהמורשת התרבותית היהודית ותוך עמידה על ייחודם הלשוני. (ראו [הישגים נדרשים](#))
- **הישג נדרש 10:** התנסות עצמית בביצוע משימות אורייניות.

### חברתי:

העבודה בקבוצות נותנת מקום לחברי הקבוצה להביע את דעתם ויכולותיהם במסגרת קטנה יותר, מגבשת ותורמת לאקלים החברתי בכיתה (מומלץ ליצור קבוצות הטרוגניות)

### תוכן:

הכרות/סיכום עם תכני חג החנוכה, מנהגים, משימות המאתגרות ומפתחות חשיבה כתיבה, שיח ולמידה מתוך משחק והנאה, המקדמות עבודה בינאישית, תוך אישית, קוגניטיבית וחושית-תנועתית. (ראו [תפקודי לומד](#))

### התארגנות טרום הפעילות:

1. מבנה הכיתה: חלוקה ל 5-6 קבוצות. (ניתן יותר)
2. שתיים עשרה קופסאות נעליים עטופות/ או קופסא קנויה עם מנעול ומפתח (לדוג' כמו של ספרי זיכרונות) ובכל קופסא להניח את המשימות.
- שתיים עשרה קופסאות- עבור המשימות.
- קופסה נוספת- "**הסביבון שיצא לסיבוב**" - קופסא בעיצוב סביבון (ראו נספחים)



לקבוצה שהרכיבה את הביטוי מתוך סך כל האותיות שאספה במהלך המשימות. ניתן לאבזר את הקופסה

בפרס מתוק / צ'ופר/ מטבעות שוקולד + כרטיס נר אישי (לא חובה צ'ופר)

3. למספר את הקופסאות. (נספחים)

4. להדפיס, לגזור ולחלק לקופסאות את המשימות מראש.

5. בכל קופסא להדביק את התגית המתאימה למשימה. בתחתית הקופסא להדביק את דף הבקרה (לתיווך ובדיקה).

6. מסך ומקרן בכדי להציג את המצגת המלווה.

7. בכל קופסה תהיה שקית ובה שש אותיות דומות, כגון 'ש', וכל קבוצה המסיימת נכונה את המשימה

מקבלת אות אחת, המהווה רמז לקראת הגעה אל קופסת היעד - **"הסביבון שיצא לסיבוב"** - הקבוצה

אוספת בכל שלב את האותיות, בכדי להרכיב רצף של ביטוי הגיוני המכריז על סיום וניצחון 'חדר הבריחה'.

סך שבעת האותיות מרכיב את הביטוי **"באנו חושך לגרש"**, המזמן פעילות ושיח שבסופו מעטרים את

הכיתה. כל תלמיד מקבל כרטיסייה בצורת נר, **"האור שבי"** (ראו נספחים), ויעביר את הנר שלו בין חברי

הכיתה, הם יכתבו אחד לשני תכונות אופי, חזקות, פרגון ומחמאות. בסוף הפעילות כל תלמיד/ה מקבל את

הנר שלו. תולים את שלל הנרות בקיר הכיתה ומתקבל קיר 'באנו חושך לגרש' המסמל את כל נקודות האור

והחזקות שבתלמיד הכיתה. חשוב שתלמידי הכיתה יכתבו אחד לשני, ולא כל אחד על עצמו, משום שפעילות

זו מעצימה את התלמיד שכתבו עבורו ומפתחת יכולת ההבעה ותשומת לב לאחר.

**דוג' לקיר הכיתה:**



(שיקול דעת: בכיתות הנמוכות אני מציעה להניח את רצף האותיות בסדר מספרי לפי סדר

המשימות 1-7, אולם בכיתות הגבוהות- אתגרו אותם, פזרו את שקיות האותיות בקופסאות בסדר מבולבל

בכדי שישקיעו מחשבה במציאת הביטוי בסוף סיום כל התחנות.

**רמה קלה:** קופסה 1 = ב, קופסה 2 = א, קופסה 3 = נ, קופסה 4 = ו = באנו..

**רמה גבוהה:** קופסה 1 = ו, קופסה 2 = ח, קופסה 3 = ש.... ח, ב, ש.. ואילך.





## מהלך הפעילות:

בשלב הראשון כל הכיתה צופה בסרטון, (במצגת המלווה) ובו תינתן משימה שתהווה אות הפתיחה ליציאה לפעילות.

בשלב השני המורה מסבירה שכל קבוצה מתקדמת בביצוע המשימות לפי הרצף של הקופסאות, כל סיום משימה מזכה באות אחת, ומובילה לביצוע המשימה הבאה, כשהמטרה היא להגיע לקופסה האחרונה- לגלות את הביטוי המסתתר ולחשוף את הסביבון.

על מנת להניע את התלמידים לפעולה ולביצוע המשימות רצוי לשלב אותם ולהתבטא באמירות, כגון: "רוצים לגלות לאן נעלם הסביבון שלנו?", או "קדימה.. הקופסאות יובילו אותנו אל הסביבון.. בואו נגלה לאן הוא נעלם ומה יש בו. חשוב מאוד להדגיש שלמרות שאנו פועלים בקבוצות וקיימת תחרותיות סמויה, אין משמעות חשובה לתחרות, והמטרה של כולנו היא למידה מתוך הנאה!! הדגישו בפניהם שכל קופסה תקדם אותם צעד נוסף בחיפוש קופסת "הסביבון שיצא לסיבוק".

מיד לאחר סיום הצפייה בסרטון התלמידים מקבלים ערכת משימה מהקופסה הראשונה, והמורה עוקבת ומתווכת אחר ביצוע המשימה באמצעות דף הבקרה, (ניתן למנות 'בקרים' לבדיקה, כאשר כמות המשתתפים גדולה) ובמידה והמשימה בוצעה כראוי, התלמידים יקבלו אות אחת וימשיכו לקופסה הבאה.

## פתיחת הפעילות:

**א.** מטלת צפייה כיתתית במליאה: מצגת מלווה לפתיחת וסיום הפעילות. (רצוי לבצע הורדה של המצגת)

צפו בסרטון 'ימי החנוכה- סיפור מלחמה' (ערוץ כאן) וענו על השאלה הבאה:

בסרטון נשמע על סיפור המלחמה אלכסנדר מוקדון רצה לכבוש את כל העולם, אבל, איכשהו, פה בארץ ישראל – זה לא כל כך הצליח לו. איך הצליחה משפחה קטנה ממודיעין להתעמת עם האימפריה היוונית, ולמה אנטיוכוס זכור לנו בתור רשע כל כך? סיפור מלחמת המכבים

**שאלה: איך קראו למלך היווני ששינה את פני המצב בישראל? ציינו שלוש מגזרותיו.**

**תשובה:**

למלך קראו אנטיוכוס הרביעי.

הגזרות שגזר: שמירת שבת, ברית מילה, קידוש החודש, אכילת בשר חזיר, הפיכת המקדש למוקד אלילים.

-קבוצה שענתה תשובה נכונה, מקבלת אישור לפתיחת המשימה הראשונה (קופסה 1)

"צאו לחפש את הסביבון.."

**ב.** ביצוע רצף המשימות- כל משימה בקופסה נפרדת.

חג שמח! תיהנו!  
תמר





#### קופסה ראשונה:

מן המקורות

חנוכה במקורות- ניתוח והבנה של טקסט מן המקורות ומטלות כתיבה.  
נספח להדפסה- דף לכתיבת תשובות



#### קופסה שנייה:

"להדליק נר של חנוכה"  
תפזורת מושגים



#### קופסה שלישית:

"סוב נסוב כה וכה"  
חידות הוא והיא



#### קופסה רביעית:

'מגילת המכבים האבודה'  
פענוח כתב סתרים  
פעילות חווייתית.



#### קופסה חמישית:

"שמונה ימים שמנו נתן"  
פעילות גימטריה



#### קופסה שישית:

"לביבה חמה ומתוקה"  
הכרות עם השיר ופעילות שפתית.



#### קופסה שביעית:

"על הניסים ועל הנפלאות"  
אוצר מילים וביטויים עם הצירוף 'נס'



#### קופסה שמינית

'מעבירים את האור'  
תשחץ



#### קופסה תשיעית

"הנרות הללו שאנו מדליקים"  
ביטויים עם המילה 'אור'- התאמת ביטוי לפירושו





### קופסה עשירית

"חנוכייה שלי אורך נא העלי"  
אוצר מילים וביטויים עם הצירוף 'אור'



### קופסה אחד עשר:

"הבה נרימה נס ואבוקה"  
מציאת יישובים בארץ עם הצירופים נס, אור, אש ושמן



### קופסה שתיים עשרה:

"מי ימלל גבורות ישראל"  
סידור רצף אירועים עפ"י  
הסיפור ההיסטורי של חנוכה



### קופסת "הסביבון שיצא לסיבוב"

סידור רצף אותיות לגילוי המשפט  
תשובה: **באנו חושך לגרש**

קופסת סביבון:

**כל הכבוד! מצאתם את 'הסביבון שיצא לסיבוב'!!**

בתוכו תמצאו כרטיסיות לכתבה בצורת נר "האור שבי"

+

מטבעות שוקולד



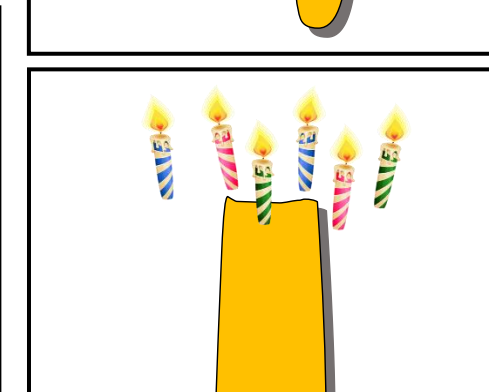
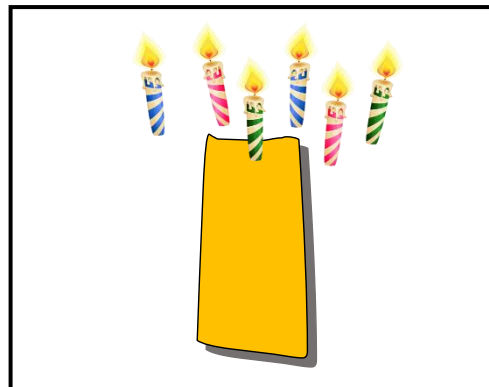
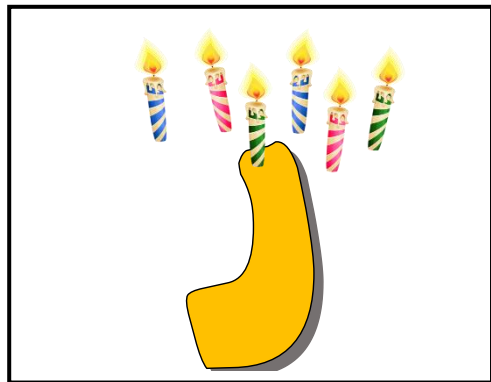
# פעילות 'חדר בריחה' לחג החנוכה



נספחים.....



אותיות להרכבת הביטוי 'באנו חשך לגרש': (להדפיס עותקים כמספר הקבוצות)  
בתוך שקית לשים אות אחת בכמות שווה למספר הקבוצות המשתתפות בפעילות.



'בריחה' חנוכה



משימה ראשונה

## מן המקורות - חנוכה

בבית שני, כשמלכה מלכות יוון, גזרו גזרות על ישראל וביטלו דתם ולא הניחו אותם לעסוק בתורה ובמצוות, לשמור את השבת, לקיים ברית מילה, לחגוג את החודש... ונכנסו להיכל ופרצו בו פרצות וטמאו את הטהרות... עד שריחם עליהם אלוקים והושיעם מידם והצילם. וגברו בני חשמונאי הכהנים הגדולים והרגום והושיעו את ישראל מידם, והעמידו מלך מן הכהנים, וחזרה מלכות לישראל יותר ממאתיים שנה עד החורבן השני.

וכשגברו ישראל על אויביהם, בחמישה ועשרים בחודש כסלו היה, ונכנסו להיכל ולא מצאו שמן טהור במקדש אלא פך אחד, ולא היה בו להדליק אלא יום אחד בלבד –

והדליקו ממנו נרות המערכה שמונה ימים, עד שכתשו זיתים והוציאו שמן טהור.

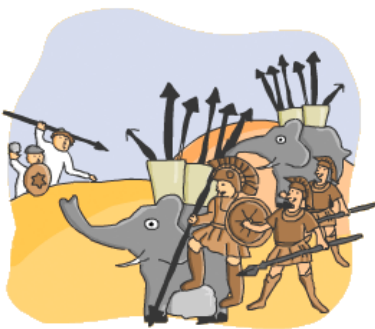
ומפני זה התקינו חכמים שבאותו הדור שיהיו שמונת הימים האלו, שמתחילים בכ"ה בכסלו, ימי שמחה והלל. ומדליקים בהם נרות בערב על פתחי הבתים בכל לילה ולילה משמונת הלילות – להראות ולגלות הנס.

(מעובד מתוך רמב"ם, הלכות מגילה וחנוכה, פרק ג', הלכה א' – ג')

קראו את הטקסט, וצטו על משימות שלאחריו.

### משימות כתיבה:

1. מהיכן לקוח הטקסט שקראתם? מהו המקור שלו?
  2. באיזו תקופה היסטורית הטקסט עוסק?
  3. אילו גזרות גזרו היוונים על היהודים?
  4. באיזה תאריך גברו ישראל על היוונים?
  5. על-פי המקור שלפניכם, מה הסיבה לחג החנוכה?
  6. באיזה תאריך מתחילים לחגוג את החנוכה?
  6. מה פירוש המילה "הלל"? (פסקה אחרונה)
- \* השמעת קול  
\* מילה נרדפת לילה  
\* אמירת דברי שבח
7. איך יצרו שמן טהור?



סיימתם את המשימה, גשו לאזורה לבדיקה.

זכרו התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"





## מן המקורות - חנכה



דף תשובות

קבוצה-----

1. -----

2. -----

-----

3. -----

4. -----

5. -----

-----

6. -----

7. -----

סיימתם את המשימה, גשו לאמורה לבדיקה.



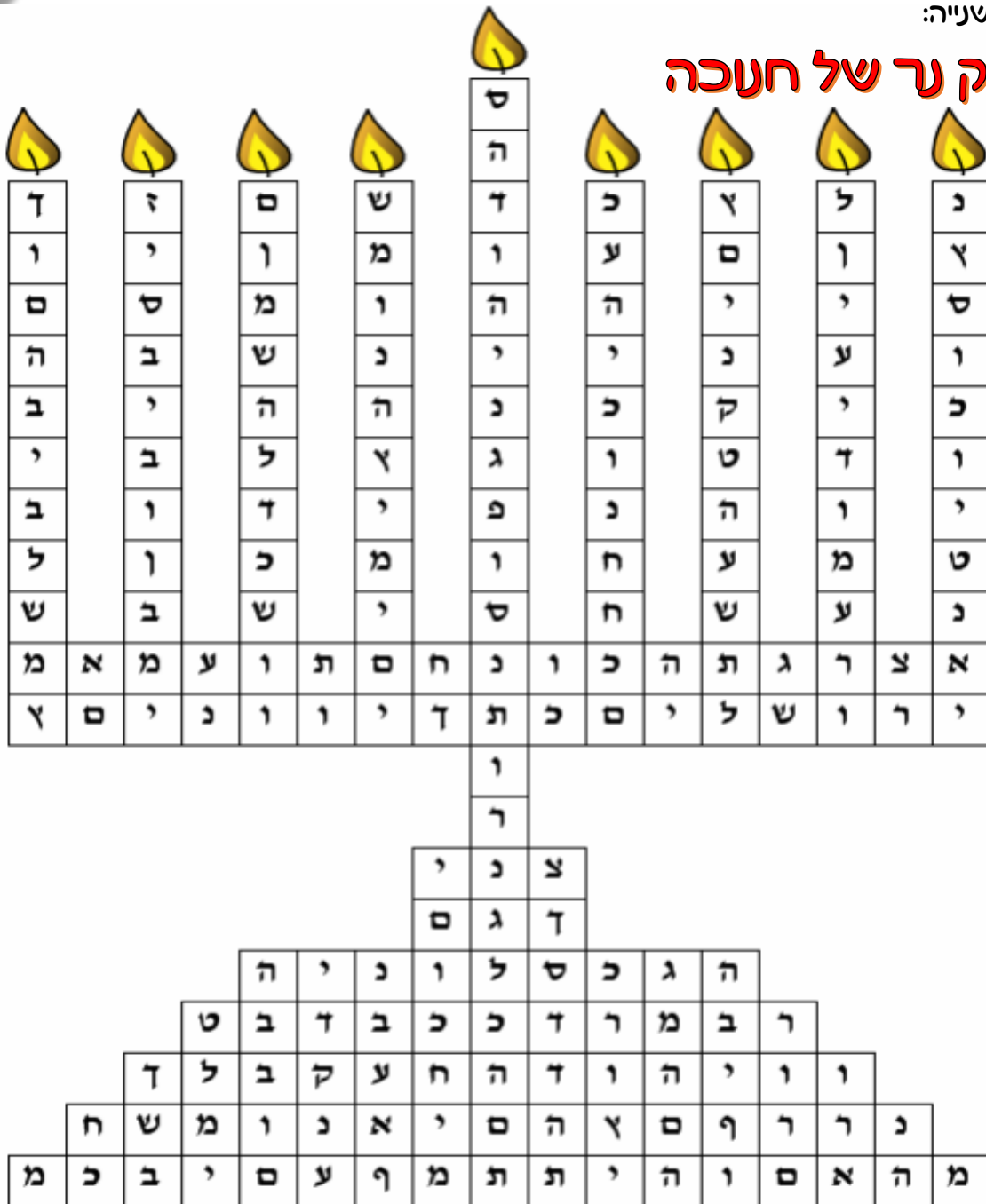
וכבר התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"





משימה שנייה:

## להדליק נר של חנוכה



מעוֹת חנוכה חנוכיה נרות לביבה סופגניה  
אנטי־כּוֹס סביבון מנורה מתתיהו יהודה כד השמן  
מודיעין חשמונאים גבורה כסלו מכבים יוונים  
תשעה קנים שמונה ימים ירושלים מרד

סיימתם את המשימה, גשו לאורה לבדיקה,  
וכבר התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"





משימה שלישית

## "סוב נסוב כה וכה" - חידות 'הוא והיא'

לפניכם חידות. אם תעט עליהם נכונה תקבלו מילים המורכבות מאותיות זהות  
אך משמעותן שונה. (זכר ונקבה)



הוא- נזל בו הדליקו את מערת המקדש.

היא- ההפך מהתיאור רזה.

מי אנחנו? -



הוא- נזל שבזכותו רכב נסע, מופק ממעמקי האדמה.

היא- מילה נרדפת לשריפה.

מי אנחנו? -



הוא- מילה נרדפת לפלא

היא- מילה נרדפת לפועל ברחו.

מי אנחנו? -



הוא- מילה נרדפת למועד

היא- מילה נרדפת לפועל מסתובבת.

מי אנחנו? -





הוא- חומר דרך וגמיש הסופח אליו נוזלים, שם של דמות אנימציה מרובעת  
היא- מאכל מטוגן תפוח ומתוק בחנוכה  
מי אנוחט ? - \_\_\_\_\_



הוא- מילה נרדפת ליופי  
היא- האם אשר שבעת בניה מסרו את נפשם על קידוש ה'.  
מי אנוחט ? - \_\_\_\_\_



הוא- ירק שורשי מוארך וצר בצבע כתום  
היא- אותם הטיל אנטיוכוס על העם היהודי  
מי אנוחט ? - \_\_\_\_\_



הוא- שורת אנשים העומדים בשורה וממתינים זה אחר זה  
היא- אותה אסרו ללמוד כחלק מגזרות מלכות יוון.  
מי אנוחט ? - \_\_\_\_\_



הוא- איבר חשוב בגוף האדם  
היא- מאכל מתפוחי אדמה שמטגנים אותו בחנוכה  
מי אנוחט ? - \_\_\_\_\_





משימה שלישית

## "סוב נסוב כה וכה" - חידות 'הוא והיא'

פתרו את רצף החידות הבאות..

כתבו את תשובותיכם והגישו למורה לבדיקה

(רמז: היא- מתקבלת כאשר נסיף את האותיות ה', או ת' =מוספיות)



דף תשובות חידות "הוא- היא"

קבוצה-----

- א. -----
- ב. -----
- ג. -----
- ד. -----
- ה. -----
- ו. -----
- ז. -----
- ח. -----
- ט. -----

סיימתם את המשימה, גשו למורה לבדיקה,  
ובקר התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"





# מגילת המכבים האבודה

המכבים יצאו למלחמה ביוונים ויהודה  
המכבי מנסה להעביר מסר לאביו  
מתתיהו הכהן הגדול ואחיו, למזלע יהודה  
השאיר "כתב קדום"

## כמה אחים היו ליהודה? -מה שמותיהם?



)(%!^ 🍏 )( 🔥 + ☢️ ⌕@ )( 🗑️@ 🍏 ☢️ ☢️ ☆ # 🔥 + ⌕@  
, ⌕+ 🖐️ +&)( 🔥 ⚡+ 🖐️ # ⌕\*%\* )( \*+ 🍏 🍏 🔥 )( ⌕+ #@ 🍏 +##  
@ ⚡)( ⊗ 🖐️ 👣 +&% , 🔥 ^! 👣 + ⌕ )( ⌕ 👣 )( % &^!+  
⌕ 🍏 ⌕)(+ , ⌕⌕ ^!)(+ . 🔥 + ⌕)( )( +\* ⌕)( ☀️ 👣 ☢️ 🍏  
🔥 % 👣 \*% ^! 🔥 + ⌕\* , ⚡(\*) 🖐️ 👣 )( ⌕ )( 🖐️ 🔥 ☢️  
\*&)( \*+ . 🍏 +&)( 🗑️\* \* ⚡ 🖐️ 🔥 #



## מקרא לפענוח "כתב קדום"

⚒ = פ

☼ = ט

@ = א

⊗ = צ

+ = י

# = ב

☆ = ק

% = כ

\$ = ג

⚡ = ר

👣 = ל

& = ד

☢ = ש

🔥 = מ

\* = ה

🍎 = ת

⌵ = נ

) = ו

🪴 = ס

(\*) = ז

🖐 = ע

^!^ = ח





משימה רביעית

## מגילת המכבים האבודה



דף תשובות

קבוצה \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

סיימתם את המשימה, גשו לאמורה לבדיקה,  
וכבר התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"





משימה חמישית

## "שמונה ימים שמעו נתן.."

הפכו את המספרים לאותיות וגלו מה מסתתר? (גימטריה)

א. 5, 4, 6, 5, 10 - 5, 2, 20, 40, 5

ב. 60, 6, 20, 6, 10, 9, 50, 1

ג. 30, 6, 4, 3 - 50, 5, 20 - 6, 5, 10, 400, 400, 40

ד. 5, 10, 50, 2 - 400, 70, 2, 300, 6 - 5, 50, 8

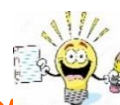
ה. 40, 10, 2, 20, 40

ו. 40, 10, 50, 6, 6, 10

ז. 5, 20, 6, 50, 8 - 200, 50

ח. 50, 40, 300, 5 - 20, 80 - 60, 50

סיימתם את המשימה, גשו לאמורה לבדיקה,  
וכבר התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"





משימה חמישית

**"שמונה ימים שמע נתן.."**

דף תשובות

קבוצה -----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

סיימתם את המשימה, גשו למורה לבדיקה,  
וכבר התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"





משימה שישית:

## "לביבה חמה ומתוקה"

קראו את השיר "מעשה בלביבות" / תלמה אליגון רוז וחיה פרנקל

הוי רבי קלמן אישי היקר  
אצלי במטבח לא נשאר סוכר  
בעלי היקר, ואיך זה אפשר  
להכין לביבה בלי טיפת סוכר?

עייף רבי קלמן נפשו עצובה  
נעל מגפיו וחושב על לביבה  
לשוק הוא חוזר רעב עוד יותר  
סוכר הוא קונה והביתה דוהר.

הנה חנה זלדה זוגתי האהובה  
הנה הסוכר הכיני לביבה  
כי בחנוכה נפשי מה חשקה  
לאכול לביבה חמה ומתוקה.

הוי רבי קלמן, אישי היקר  
שמה נידחה הלבבות למחר  
בעלי היקר, הן איך זה אפשר,  
להכין לביבה כשהכוח נגמר?

אז רבי קלמן חולץ מגפיו  
לובש הוא סנר מפשיל שרווליו  
ולש הבצק יוצק ויוצק  
צוחק אחרון רק מי שצחק.

הוי חנה זלדה בוקר כבר בא  
עיניים פיקחי הנה לביבה  
כי בחנוכה נפשט מה חשקה  
לאכול לביבה חמה ומתוקה

הוי חנה זלדה, אישתי האהובה  
חג חנוכה הגיע ובא  
ובחנוכה נפשי מה חשקה  
לאכול לביבה חמה ומתוקה.

הוי רבי קלמן, אישי היקר  
אצלי במטבח קמח לא נשאר  
בעלי היקר ואיך זה אוכל  
להכין לביבה בלי קמח בכלל?

אז רבי קלמן שינס את מותניו  
חבש כובעו נעל מגפיו  
השוקה דוהר, קונה הוא מהר,  
שק קמח לבן והביתה חוזר.

הנה חנה זלדה, אישתי האהובה  
הנה לך הקמח להכין לביבה  
כי בחנוכה נפשי מה חשקה  
לאכול לביבה חמה ומתוקה.

הוי רבי קלמן, אישי היקר  
אצלי במטבח שמן לא נותר  
בעלי היקר ואיך יתכן  
להכין לביבה, אם שמן לי אין?

שוב משנס רבי קלמן מותניו  
חובש כובעו ונעל מגפיו  
השוקה דוהר, קונה הוא מהר,  
כד שמן טהור והביתה חוזר.

הנה חנה זלדה, אישתי האהובה,  
הנה לך השמן להכין לביבה  
כי בחנוכה נפשי מה חשקה  
לאכול לביבה חמה ומתוקה.





משימה שיטית:

## "לביבה חמה ומתוקה"

קראו את השיר "מעשה בלביבות" / תלמה אליגון רוז וחיה פרנקל

משימות:

1. מה ביקש קלמן מאשתו חנה זלדה?
2. אילו מצרכים נדרשים להכנת לביבות לפי השיר?
3. מהיכן למדים שקלמן רצה מאוד לאכול לביבות? צטטו מן השיר.
4. מי הכין את הלביבות? צטטו מתוך השיר.
5. איזו מילה כתובה בשיר במקום:
  - א. אני רוצה מאוד.
  - ב. ממהר
  - ג. שופך
  - ד. מרים שרוולים.
6. העתיקו מן השיר מילות פועל. לדוג': קונה.
7. העתיקו מן השיר מילות תואר. לדוג': מתוקה.





משימה שישית

## "לביבה חמה ומתוקה"



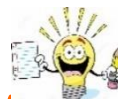
"מעשה בלביבות"

דף תשובות

קבוצה \_\_\_\_\_

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.

סיימתם את המשימה, גשו למורה לבדיקה,  
וכבר התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"





משימה שביעית

## "על הניסים ועל הנפלאות"

בחידות הבאות מסתתרות מילים בעלות הצירוף **נס** – גלו אותם!

א. כלי רכב המשמש לעזרה ראשונה.

ב. מכשיר מאיר לשימוש בחשיכה.

ג. עונש כספי.

ד. פרי טרופי צהוב.

ה. בגד לבוש לפלא גוף תחתון.

ו. קרה במקדש כשמצאו את פך השמן הקטן

ז. מילה נרדפת לגמד.

ח. אדם הבורח.

ט. בן של המלך/ בתה של מלכה.

י. פעולה שמבצעים בעזרת כלי רכב.

יא. ההפך מהמילה רגוע.

יב. ההפך מהמילה נפתח.

יג. סוג של קפה.





משימה שביעית

## "על הניסים ועל הנפלאות"

בחידות הבאות מסתתרות מילים בעלות הצירוף **נס** – גלו אותם!



דף תשובות

קבוצה \_\_\_\_\_

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

סיימתם את המשימה, גשו לאמורה לבדיקה,  
וכבר התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"

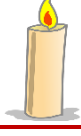
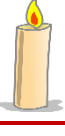
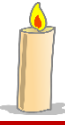
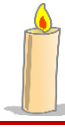




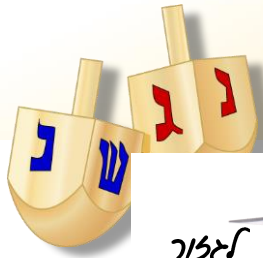
משימה שמינית

## מעבירים את האור

תשבץ- מלאו את התשובות במשבצות.

|                                                                                     |                                                                                     |                  |                      |           |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| לא עדין<br>↓                                                                        | ↓                                                                                   | משמש<br>↔ לטיגון | בלבד<br>↓            | ↓         | מדליקים<br>אותה<br>↔ בחג                                                             | כלי קבול<br>המתאים<br>לחטכה<br>↓                                                      |    | מאכל<br>חטכה<br>↓                                                                     |
|                                                                                     |                                                                                     | קסם<br>↔         |                      |           | כלי<br>↔ מאור                                                                        |                                                                                       |    |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     | פלא<br>↔         |                      |           |                                                                                      |                                                                                       | לא כבוי<br>↔                                                                          |                                                                                       |
|  | נהדר<br>↓                                                                           | ↓                | ההפך<br>↔ מחושך      |           |                                                                                      |  |  |                                                                                       |
| קבל את<br>זה<br>↓                                                                   |                                                                                     |                  |                      |           |                                                                                      |                                                                                       | כלי<br>↔ משחק<br>לחטכה                                                                |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                  | לא מלא<br>↔          |           |  |  |  |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     | כלי לשמן<br>↔    | הברת<br>צחוק<br>↓    | חובט<br>↓ |                                                                                      |                                                                                       | כאן<br>↔                                                                              |  |
| מזמר<br>↓                                                                           |                                                                                     |                  |                      |           | ריקוד<br>↔                                                                           |                                                                                       |                                                                                       | מועד<br>↔                                                                             |
|                                                                                     |                                                                                     | טור<br>↔         |                      |           |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       | חג<br>האורות<br>↔                                                                     |
|                                                                                     |  |                  | האות<br>השמינית<br>↔ |           |  |  | ↔ האות<br>שערכה<br>300                                                                |                                                                                       |

פעילות 'חדר בריחה'  
לחג החנוכה



משימה תשועית

## הנרות הללו שאנו מדליקים

התאימו בין השלהבת לנר המתאים



'ברחג' חנוכה

פעילות 'חדר בריחה'  
לחג החנוכה

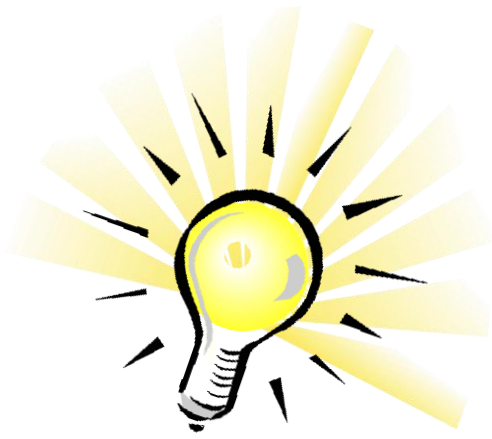




## "חנוכייה שלי אורך נא העלי.."

בחידות הבאות מסתתרות מילים המורכבות

מהמילה **אור** – "גלו את האור" החבוי בחידות.



- א. מקום הולדתו של אברהם אבינו \_\_\_\_\_
- ב. כלי נגינה מקבוצת מקלדת \_\_\_\_\_
- ג. מופע משולב חזותי שמיעתי \_\_\_\_\_
- ד. שעון קיר גדול \_\_\_\_\_
- ה. הבית של הסוסים \_\_\_\_\_
- ו. הם הבאים לביקור \_\_\_\_\_
- ז. תורה בארמית \_\_\_\_\_
- ח. שם של עץ, מכינים ממנו רהיטים \_\_\_\_\_
- ט. תבלין לפיצה \_\_\_\_\_
- י. מילה נרדפת למתחבא \_\_\_\_\_



## "חנוכייה שלי אורך נא העלי.."

בחידות הבאות מסתתרות מילים המורכבות מהמילה **אור**

דף תשובות

קבוצה \_\_\_\_\_



סיימתם את המשימה, גשו למורה לבדיקה,  
וכבר התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"





משימה אחת עשרה

**"הבה נרימה נס ואבוקה.."**

**מטיילים בארץ ישראל  
בסימן אור, אש, שמן, נר ונס**

סרקו את הברקוד הבא.

לסירוגין, עיינו **במפת ארץ ישראל.**

חפשו כמה שיותר ערים, יישובים ומקומות  
בהם נמצאות המילים אור, אש, שמן, נר  
ונס לדוגמה: אור יהודה.

סרקו אליי:

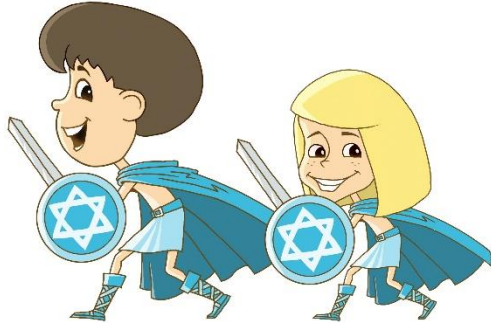


ניתן להיעזר אף במפת ארץ ישראל התלויה בכיתה, באטלס וכדו'.





משימה אחת עשרה



"הבה נרימה נס ואבוקה.."

מטיילים בארץ ישראל בסימן

אור, אש, שמן, נר ונס

דף תשובות

קבוצה \_\_\_\_\_

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

סיימתם את המשימה, גשו למורה לבדיקה,  
וכבר התקדמתם שלב נוסף בחיפוש "הסביבון שיצא לסיבוב"





משימה שתיים עשרה

## "מי ימלל גבורות ישראל"

### לפניכם הסיפור ההסטורי של חנוכה.

קראו את הקטע הבא, לאחר מכן סדרו את חלקי הסיפור לפי רצף האירועים הנכון. (כרטיסיות)

לפני שנים רבות, בזמן שבית-המקדש היה קים, באו היונים לארץ-ישראל והתחילו מציקים ליהודים. המלך היוני, אנטיוכוס, היה רשע ואכזר. הוא בא לירושלים, העמיד פסל בבית-המקדש, צווה על היהודים להשתחוות לו ולהקריב לו קרבנות.

אנטיוכוס גזר על היהודים גזרות קשות: לא לשמר את השבת ולא ללמד תורה, ומי אשר לא ישמע בקול המלך - מות יומת. ובעיר הקטנה מודיעין, לא רחוק מירושלים, ישב כהן זקן, איש גיבור ואמיץ-לב, ושמו מתתיהו החשמונאי. ולמתתיהו חמשה בנים: יוחנן, שמעון, יהודה, אלעזר ויהונתן - כלם גיבורים כאריות.

צר היה למתתיהו ולבניו לראות את מעשיהם הרעים של היונים, והם החליטו לגרש אותם מן הארץ.

ביום אחד באו פקידי המלך אל מודיעין, הקימו מזבח במרכז העיר ועליו פסל יוני גדול, אספו את כל היהודים וצוו עליהם להשתחוות לפסל. ואל מתתיהו הכהן פנו היונים ואמרו:

"אתה איש זקן ומכובד, על כן תעלה אתה ראשון ותקריב קרבן לאלהי היונים. ממך יראה כל העם ויעשה כמוך". מתתיהו לא רצה למלא את פקדת היונים והשיב: "אנו נעבוד רק לאלהי ישראל, ואת תורתו נשמר. לא נשתחוה לפסל".

מתתיהו ובניו התנפלו על היונים, הרגו אותם, את המזבח הרסו ואת הפסל שברו.

אז הניף מתתיהו את דגל המלחמה וקרא לכל העם: "מי לה' - אלו!" לקול קריאתו של מתתיהו נאספו גיבורי ישראל רבים ללכת להילחם ביונים ולגרשם מן הארץ.

בראש צבא גיבורי ישראל עמד יהודה המכבי, בנו של מתתיהו. הוא הכה ביונים מכה רבה וגרש אותם מן הארץ.

ביום כ"ה בכסלו כבש יהודה המכבי את ירושלים, נכנס בתרועת שמחה אל בית-המקדש, השליך מתוכו את אליל היונים, טהר את ההיכל, וכל העם חגג את חג חנכת הבית.

רצו בני ישראל להדליק את המנורה בבית-המקדש - ולא היה בה שמן. חפשו ומצאו פך קטן, ובו שמן-זית זך, שהספיק ליום אחד. נעשה בו נס, והדליקו ממנו שמונה ימים.

לזכר ניצחון המכבים הגיבורים על היונים הרשעים ולזכר נס פך השמן אנו חוגגים את חג החנכה - חג האורות - שמונה ימים, מדי שנה בשנה, עד היום הזה.





משימה שתיים עשרה

## "מי ימלל גבורות ישראל"

לפניכם הסיפור ההיסטורי של חנוכה. ד

קראו את הסיפור ההיסטורי וסדרו אותו לפי רצף האירועים הנכון.



מלכות יוון כבשה את ארץ ישראל והשליטה תרבות יוונית. המלך העומד בראש היה אנטיוכוס



אנטיוכוס גוזר גזירות על קהילת ישראל המבטלות את התרבות היהודית, כגון: שמירת שבת, לימוד תורה ועוד, מי שעבר על הגזרות נידון לעונש מוות



מתתיהו כהן גדול ובניו המתגוררים בעיר מודיעין, הם החליטו להתארגן לצאת למחמה נגד מלכות יוון וגזרותיה. מתתיהו קרא: "מי לה' אליו".



היוונים הציבו פסלים בהיכל הקודש, טמאו את המקדש והכריחו את מתתיהו ובניו להשתחוות לפסל שהעמידו במרכז העיר.



יהודה המכבי הוביל את הצבא למלחמה, אחיו וכל היהודים שנלחמו הצליחו להפחיד את היוונים בתחבולות מלחמה ולגרש אותם. המלחמה פסקה בתאריך כ"ה בכסלו



לטיהור המקדש הגיעו המכבים, חיפשו שמן להדלקת המערה, ומצאו פך שמן קטן שהכמות בדרך נס הספיקה לשמונה ימים למרות שאמורה היתה להספיק ליום אחד.

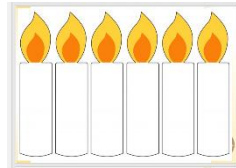


לזכר הנס שבו התגברו מעטים על הרבים והספיק השמן להדלקת המערה למשך שמונה ימים, חוגגים אנו עד היום את חג החנוכה



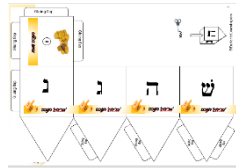
## נספחים:

- נר אישי- להדפסה כמספר תלמידי הכיתה, עבור פעילות סיום האור שבי. לשים בתוך קופסת הסביבון+ ממליצה להוסיף מטבעות שוקולד ככמות התלמידים.



- שילוט על גבי הקופסאות.

- תבנית ליצירת קופסת סביבון- "הסביבון שיצא לסיבוב". מומלץ להגדיל את הדף בצילום בגודל A3 בכדי שיצא סביבון גדול.



- דפי בקרה למשימות.

Gluing flap

Gluing flap

Gluing flap

חנוכה שמח!



Gluing flap

Make a Paper

ברחל, חנוכה



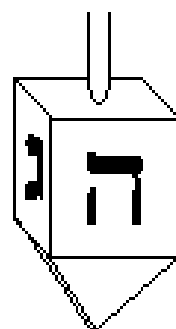
ברחל, חנוכה



ברחל, חנוכה



ברחל, חנוכה





## קופסה מספר 1



'בריאח' חנוכה

## קופסה מספר 2



'בריאח' חנוכה

## קופסה מספר 3



'בריאח' חנוכה

## קופסה מספר 4



'בריאח' חנוכה

## קופסה מספר 5



'בריאח' חנוכה

## קופסה מספר 6



'בריאח' חנוכה

'בריאח' חנוכה





## קופסה מספר 7



'בריאח' חנוכה

## קופסה מספר 8



'בריאח' חנוכה

## קופסה מספר 9



'בריאח' חנוכה

## קופסה מספר 10



'בריאח' חנוכה

## קופסה מספר 11



'בריאח' חנוכה

## קופסה מספר 12



'בריאח' חנוכה

'בריאח' חנוכה





## דף בקרה:

משימה ראשונה:

מן המקורות:

1. המקור לקוח מתוך רמב"ם הלכות מגילה וחנוכה פרק ג'.
2. תקופת מלכות יוון בארץ ישראל.
3. אסרו עליהם לעסוק בתורה ובמצוות, לשמור את השבת, לקיים ברית מילה, לחגוג את החודש.
4. בחמישה ועשרים לחודש כסלו= כ"ה.
5. מכיוון שהשמן שמצאו להדליק המנורה הספיק לשמונה ימים למרות שהיה אמור להספיק יום אחד.
6. הלל- אמיר דברי שבת.
7. שמן מפיקים מכתשת זיתים –"עד שכתשו זיתים.."

משימה שנייה:

תפזרו- מחסן המילים בדף הפעילות.

משימה שלישית:

פענוח מגילת המכבים האבודה

אחיי היקרים, אני מבקש שתאספו אנשים ותחכו בבית אבינו מתניהו הכהן בעיר מודיעין, יחד כולנו נילחם כדי לעצור את שלטון היוונים. יוחנן, יונתן, שמעון ואלעזר, אני מחכה לכם במערה הסודית. יהודה.

משימה רביעית:

"סוב וסוב כה וכה"- חידות הוא והיא.

שמן – שמנה

דלק- דלקה

נס- נסה

חג – חגה

ספוג – סופגנייה

חז- חנה

גזר- גזרה

תור- תורה

לב- לביבה.





## דף בקרה:

משימה חמישית:

מושגים בגימטרייה: יהודה המכבי, אנטיוכוס, מתניהו כהן גדול, חנה ושבעת בניה, מכבים, נר חנוכה, נס פך השמן.

משימה שישית:

השיר "לביבה חמה ומתוקה"

- קלמן מבקש מאשתו שתכין לו לביבה לחנוכה
- למדים זאת מהמשפט: "ובחנוכה נפשי מה חשקה לאכול לביבה חמה ומתוקה. בנוסף: השוקה דוהר, קונה הוא מהר"
- קלמן הכין את הלביבות. "לובש הוא סניר מפשיל שרוליו ולש הבצק יוצק ויוצק.."
- כתוב בשיר במקום:
- ה. נפשי חשקה
- ו. דוהר
- ז. יוצק
- ח. מפשיל שרוליו
- מילות פועל: קונה, דוהר, חובש, נועל, חוזר, לובש, לש, יוצק, צוחק
- העתיקו מן השיר מילות תואר. לדוג': יקר, אהובה, מתוקה, חמה, עצובה.

משימה שביעית:

מילים שמכילות את המילה נס:

אמבולנס, פנס, קנס, אונס, מכנס, נס, ונס, נס, נסיר/נסיכה, נסיעה, נסער, נסגר, נסקפה/נספרסו.

משימה שמינית:

תשבץ





### משימה תשיעית:

התאמת ביטוי לפירוש- שלהבת אור.

נר ארזאי- עיקרון או רעיון שלפיו אדם נהג וזו השקפת עולמו  
חיפש בנרות- השקיע מאמצים רבים בחיפוש אחר אדם או חפץ.  
יצא לאור- דבר שהתגלה, או התפרסם.  
נר יאיר- ביטוי של כבוד לאדם חי על הובלה והנהגה.  
אורו פניו- פניו הביעו שמחה ושיעור רצון  
כמדיק נר מנר- כיטי לאדם שנתן ומעניק לאחרים ואיט מפסיד דבר  
דעך נר- כיטי לאדם שירד מנכסיו, או גוסס, חולה, או ירד מגדולתו  
אור ירוק- ביטוי שמשמחו אישור להתחיל  
שנת אור- ביטוי שאומרים כדי להמחיש שזמן רב עבר, מרחק גדול מאוד.

### משימה עשירית

חידות המורכבות מהמילה אור:

אור כשדים, אורגן, אורקולי, אורלוגין, אורווה, אורחים, אורייתא, אורן, אורגנו, אורב.

### משימה אחת עשרה:

שמות של ערים ויישובים בארץ: אור הנר, גן אור, גן נר, אור יהודה, אור עקיבא, אורה, אורות, אורטל,  
אורים, מאור, אשכול, אשדוד, אשדוד יעקב, אשחר, אשלים, אשקלון, נס הרים, נס ציונה, חד נס, אורנית,  
אור הגנוז, בן שמו.

### משימה שתים עשרה:

סידור רצף אירועים לפי הסיפור ההיסטורי.  
מלכות יוון.  
אנטיוכוס גזר  
מתניהו כהן.  
היוונים הציבו.  
יהודה המכבי.  
לטיהור המקדש.  
לזכר הנס



ଆମ ଡିଏ —————

ଆମ ଡିଏ —————

ଆମ ଡିଏ —————

ଆମ ଡିଏ —————

ଆମ ଡିଏ —————

ଆମ ଡିଏ —————